

# 《小学英语卷-磨出好课-附光盘》

## 图书基本信息

书名：《小学英语卷-磨出好课-附光盘》

13位ISBN编号：9787040361988

10位ISBN编号：7040361981

出版时间：2012-10

出版社：高等教育出版社

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《小学英语卷-磨出好课-附光盘》

## 内容概要

《双双接混合式研修丛书:磨出好课:小学英语卷》展示了2011年和2012年山东省双对接混合式远程研修小学英语9个课例研究,这些课例研究聚焦当前小学英语教学中的热点和难点问题,具有很强的典型性。每个课例研究分为四个模块:计划制订、课例打磨、问题追踪和专家评点。书后附光盘。含9个课例上课实录的完整视频。

## 书籍目录

协同磨课共同成长——山东省教师双对接混合式研修概述

上篇 2011年课例研究

课例研究1 教学设计与教材分析

课例研究2 PEP低年级Let's Learn教学

课例研究3 小学低年级对话教学

课例研究4 小学高年级对话教学1

课例研究5 小学高年级对话教学2

下篇 2012年课例研究

课例研究6 小学高年级英语有效教学活动设计

课例研究7 小学英语课内外巩固训练活动设计

课例研究8 小学英语小组有效合作学习活动设计

课例研究9 小学低年级英语合理教学目标设计

后记

### 章节摘录

【观课报告】 本节课的新授内容比较少，也比较单一，只有从eleven到fifteen五个单词。本专题是基于词汇的语言教学，宋老师围绕重点单词，将前面学过的句型和单词融入了本节课的教学中。特别是在“巩固和铺垫”方面做了很多设计，将所学知识进行滚动复现，较好地将新旧知识进行了整合，使本节课的语言容量增加了很多。到目前为止，三年级学生总共学习了10个重点句型，本节课教学中再现了其中的4个。滚动复现了学生学过的7类词汇中的4类（数字类、动物类、人物类、文具类），可以说单词涉及的类型很广。本节课新授的5个单词是数词，老师在设计教学活动时，巧妙地将它们以数量或价格的形式呈现，与前面所学的名词有机地结合，同时把新旧单词放在旧句型框架中加以运用，有助于提高学生综合运用语言的能力。这节课在“铺垫”方面的特点也比较突出，既铺垫了知识也铺垫了能力。首先是各教学环节间的铺垫。例如，课前与学生交流，涉及年龄问题，就为下面引出生日主题做好铺垫。其次是充分利用“迁移”作用，为降低词汇的学习难度做好铺垫。如在学习eleven时，让学生首先观察seven和eleven，发现两个词的相似之处，引导学生试着认读eleven。再次是强化语音教学，为学生掌握、运用语音规律做好铺垫。例如，宋老师在板书thirteen时，teen用红笔标明，并突出强调其发音。在学习fourteen时，引导学生先看four，然后结合teen，自己认读。Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen的认读也用了同样的方法。这些活动都为学生掌握语音学习策略做好了铺垫。最后是为下一节课做好铺垫。在拓展环节中描述生日场景时，首先运用句型What a busy party! Look, flowers, balloons, ...Howmany...导入活动，再让学生说出自己在生日场景中看到的物品，运用句型I cansee...，这个句型就是下一课时要学习的内容之一，在此巧妙地为一课时做了铺垫。 ...

## 《小学英语卷-磨出好课-附光盘》

### 精彩短评

- 1、磨课，重在实践，重在听课者的不同角度观察和参与。比如，里面的学生读不通课文，更说明需要提高阅读能力。先从读通课文入手啊。比如：第一步，让学生学习课文时听课文录音，模仿课文录音，帮助学生理解语音语调所表达的语义，这可以提高学生的阅读理解能力，顺带提高听力理解能力。第二步，让学生自己读课文，看强调的部分和课文强调的是否一样，这样可以培养学生理解与课文类似的语篇的能力。第三步，让学生自己讲故事，问学生为什么要强调这个词，培养学生自己理解文章的能力。再持续选择不同文章进行培养。如此下去，学生的阅读能力就会有显著提高了。
- 2、好书，有8个视频。是磨出的好书。
- 3、适合小学老师阅读。
- 4、里面有不少完整的案例，很有帮助！
- 5、里面的教学片断跟牛津版英语关系不大
- 6、很实用的一本书，有具体的课例。其中人教版的多一些。
- 7、课例详细，有指导作用
- 8、对于教小学的英语教师值得一看
- 9、书很新，案例讲解详细。很棒。

# 《小学英语卷-磨出好课-附光盘》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)