

《思维的体操》

图书基本信息

书名：《思维的体操》

13位ISBN编号：9787806023860

10位ISBN编号：7806023860

出版时间：2000年10月1日

出版社：第1版 (2000年10月1日)

作者：

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《思维的体操》

内容概要

为了让孩子从小喜欢数学，提高数学水平和思维能力，培养学生的创新意识和初步的创新能力，结合本学科教材的特点，我们编写了这本《思维的体操——小学低年级数学拓展性教学设计》，送给孩子和广大关心孩子的教师和家长们。本书编写突出以下几个特点：1、力求科学性与通俗性相结合。本书的内容从学生的知识基础出发，着眼于培养学生运用知识的能力，避免怪题、难题，力求以浅近易懂的内容，活泼多样的形式渗透一些数学思想和数学方法。2、力求开放、创新。注重训练儿童的形象思维、直觉思维、发散性思维能力和初步的分析思维能力，为儿童提供再创造和创新思维留有较大的空间。3、力求可操作。融教材、教学、学法、学习反馈于一体，便于辅导者与学习者使用；训练过程中学生操作活动多且具体，调动各种感官参与，大脑思维活动得到落实。4、力求有弹性。不同水平班级或学生个体可灵活选用训练内容，或删或增；灵活把握训练要求，或升或降；不同教学风格的老师可创造更佳的训练方法。5、力求趣味性。设计力求图文并茂，训练方式力求儿童喜闻乐见，程序设计力求便于电化媒体辅助教学，增加学的兴趣，提高训练效率。6、力求与学科课程相结合。本书以数学课本知识基础，在认识领域、思维的广度与灵活度、获取知识的方法等方面，给予适当延伸和拓展。与学科课程互相促进。

《思维的体操》

作者简介

郑珊君，女，东海实验学校小学部高级教师，大专学历。在多年的小学数学教学中，善于联系学生的生活实际、根据学生的年龄特征正确合理地处理和运用教材，逐步形成自己的教学风格和特色。所带班级学风正，班风好，师生亲和力强，家长满意率高。所辅导的学生参加省、区数学竞赛

《思维的体操》

书籍目录

编者的话序 “开展拓展性教学，发扬学生思维潜质”实验报告拓展性教学设计·一年级第一学期 一、比一比 说一说 二、说说单位名称 三、找一找 辨一辨 四、分得清 数得对 五、想一想 画一画 六、有趣的数字 七、移一移 摆一摆 八、巧妙的填法 九、剪一剪 拼一拼 十、数数的本领 十一、变与不变 十二、填数 十三、多与少 十四、分类 十五、选物购物 数学小竞赛拓展性教学设计·一年级第二学期 一、画一画 填一填 二、小统计 三、图形表示几 四、巧数图形 五、看谁填得快 六、简单的推理 七、排队中的数学 八、移一移 摆一摆 九、给等式补数 十、神奇的小珠 十一、百数园地 十二、找规律 十三、看得见和看不见的 十四、灵活数 十五、分数相答案 数学小竞赛拓展性教学设计·二年级第一学期 一、拼折图形 二、钟表里的数学 三、一笔画 四、有趣的填数 五、巧切糕饼 六、身边的数学（一） 八、巧用乘法 九、找规律填数（一） 十、图形的排列和变化 十一、身边的数学（二） 十二、算岁数 十三、换一换再算 十四、排一排 找答案 十五、分苹果 数学小竞赛拓展性教学设计·二年级第二学期.....

《思维的体操》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com