

《小学数学典型课例评介》

图书基本信息

书名：《小学数学典型课例评介》

13位ISBN编号：9787534119507

10位ISBN编号：7534119502

出版时间：2004-1

出版社：浙江科学技术出版社

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学数学典型课例评介》

内容概要

本书从一个侧面反映了该课题研究的成果。这些课例涉及数与代数、空间与图形、统计与概率等领域，大多是小学数学中的典型案例。这里的课例评介并不是教案加评语，只传递一种思想、一个结论，而是每个案例都由三个方面的内容组成；教学设计的几种不同指导思想相应的几种教学过程和方法的主要片断，旁人的评述或执教者的自我反思。这样，就能给读者留下咀嚼的余地和思考的空间，因而具有更好的参考和探讨价值。这就是编辑本书的目的。

《小学数学典型课例评介》

书籍目录

序新课程与课堂教学改革（代前言）典型课例评介 20以内的进位加法 口算两位数一位数退位减法 乘法的初步认识 除法的初步认识 克和千克的认识 分米、厘米、毫米 万以内数的读法 估算 万以内数的退位减法 复习时、分的认识 两步计算应用题 两步计算应用题 除数的两位数的除法的整理和复习 除法的巧算 长方形、正方形的周长 长方形和正方形的特征和周长复习 周长与面积 春游经费预算 分数的初步认识 简单分数大小比较 小数乘法 小数 小统计 简单统计表 收集统计表 收集和整理数据 条形统计图 年、月、日 平行线 平行四边形面积计算 商不变性质 分数的意义 分数的意义 百分数的意义和写法 分类和乘分数 分数乘法应用题 百分数的应用 消费与策略 按比例分配 长方体和正方体的认识 平面图 小数知识的整理和复习 数的整除复习与整理 平面图形面积计算的复习与整理 部分优秀论文 今天，我们该怎样备好一节课 创造性地组织时教学内容 教学设计要留给学生探究空间 小学数学复习课的实践也探索 加强数学应用数学 提高学生数学素养 加强应用性 增加开放性 浅谈小学数学知识能力的评价 拓展训练功能 提高练习实效 今天，我希望学生怎样思考后记

《小学数学典型课例评介》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com