

# 《小学阅读指导及能力测试.四年级》

## 图书基本信息

书名：《小学阅读指导及能力测试.四年级》

13位ISBN编号：9787801266385

10位ISBN编号：7801266382

出版时间：2000-01

出版社：语文出版社

作者：史建中

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《小学阅读指导及能力测试.四年级》

## 内容概要

《金苹果系列:小学阅读指导及能力测试(4年级)》主要讲小学语文是小学生学习的一门主课。学好这门功课,可以提高小学生的识字、看书、作文的能力。看书,就是阅读。在语文学习中,学习读书的方法,掌握读书的步骤,提高自己的阅读能力,是学好语文这门功课的关键。一个小学生如果能按科学的方法读书、看报,理解其内容,就可以从书本中获取更多的知识,同时还能为学好其他学科奠定坚实的基础。从这个意义出发,我们根据小学语文“新课标”的要求,结合现行小学语文教材的实际,对《小学阅读指导及能力测试》这套书进行了修订。这次重新修订是为了更好地体现小学语文“新课标”的精神,注重小学生探究学习方法的培养,对个别阅读内容进行了调整,使主观题和客观题搭配得更加合理,以利提高小学生阅读水平。同时,在这套书中,我们按照小学三至六年级语文阅读能力培养的不同要求,分年级编写,力求做到针对性强,实效性高。

## 书籍目录

### 目录

#### 一、怎样学会提出不懂的问题

##### (一) 目的和要求

- 1.敢于提出问题
- 2.敢于分析问题

##### (二) 具体的方法

- 1.从词句方面提出不懂的问题
- 2.从段篇方面提出问题

#### 阅读内容

#### 二、怎样读懂一段话

##### (一) 目的和要求

##### (二) 阅读的方法

- 1.把握段的主要内容
- 2.理清一段话的层次

#### 阅读内容

#### 三、怎样识别中心句

##### (一) 目的和要求

- 1.认真阅读,仔细辨别
- 2.分析内容,准确识别

##### (二) 识别的方法

- 1.从段首识别中心句
- 2.从段中去找中心句
- 3.从段尾去找中心句

#### 阅读内容

#### 四、怎样理解句子表达的意思

##### (一) 目的和要求

- 1.理解要准确
- 2.理解要深刻

##### (二) 具体的方法

- 1.抓住重点词语,理解句子表达的意思
- 2.抓住人物的动作、语言、心理活动,理解句子表达的意思
- 3.抓住景物描写,理解句子表达的意思
- 4.抓住标点符号,理解句子表达的意思

#### 阅读内容

#### 五、怎样给文章划分段落

##### (一) 目的和要求

##### (二) 分段的方法

- 1.按照事情发展顺序分段
- 2.按照时间顺序分段
- 3.按照地点变化分段
- 4.按照总分结构分段
- 5.按照事物的几个方面分段

#### 阅读内容

#### 六、怎样概括段落大意

##### (一) 目的和要求

- 1.要突出段的重点
- 2.要做到语句简洁

## (二) 概括的方法

1. 摘中心句概括段意
2. 连接词语概括段意
3. 取主舍次概括段意

## 阅读内容

### 七、怎样概括文章的主要内容

#### (一) 目的和要求

1. 语句要简洁精炼
2. 要从内容上去概括

#### (二) 概括的方法

1. 连接段意概括主要内容
2. 自问自答概括主要内容
3. 抓住重点概括主要内容

## 阅读内容

### 八、怎样正确的回答问题

#### (一) 目的和要求

1. 回答问题要准确
2. 回答问题要全面

#### (二) 回答问题的方法

1. 读懂原文，细审题意
2. 认真分析，答问连贯

## 阅读内容

附：部分参考答案

# 《小学阅读指导及能力测试.四年级》

## 精彩短评

- 1、好评！儿子很喜欢。
- 2、对提高阅读能力有帮助！
- 3、不知道好不。
- 4、四年级：小学阅读指导及能力测试
- 5、儿子看了，不错挺喜欢的
- 6、小学阅读指导及能力测试

# 《小学阅读指导及能力测试.四年级》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)