

# 《轻松练习15分测试卷-小学数学第八册》

## 图书基本信息

书名：《轻松练习15分测试卷-小学数学第八册》

13位ISBN编号：9787801118851

10位ISBN编号：7801118855

出版时间：2005-11-01

出版社：龙门书局

作者：江锡湖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《轻松练习15分测试卷-小学数学第八册》

## 内容概要

《轻松练习测试卷》丛书是一套体现新课改精神，与时俱进并创有特色的精品测试卷。丛书系江苏省教学一线一批资深的特高级骨干教师以及教研员精心编写，其大部分作者都主编或参编了几十本优质教学辅导用书，具有丰富的教学经验和编写经验。本着对社会的高度责任感，根据最新的中考动态，本丛书全方位、多角度、全面地解读新课标理念，在如何切实提高学生的学习实际，使教与学、学与考更好的结合，使学生在轻松中练习，在乐趣中提高，在希望中成长。它可用于学生课前预习、课内练习、课后复习同步自测以及假期的复习巩固，也可当作老师教学和家长辅导子女的参考资料。

本丛书具备以下四大特点：

**同步配套** 根据教学实际需求，每册试卷包括课课（节节）练习卷、单元训练卷、期中检测卷、期末检测卷以及试题题解析与参考答案，与教材内容紧密同步。六年级第二学期用书还附有总复习及毕业升学模拟试卷。

**练习轻松** 使学生每天只需要较短时间就可全面检测当天的学习效果，从而真正达到减轻负担、提高兴趣的目的。

**寓教于乐** 每份试卷选题精要、典型，注重试题内容本身的思想内涵、趣味性、实用性，使学生在练习中潜移默化地得到健康心理成长的启迪、良好意志品质的养成，充分体现素质教育的内涵。

**新颖实用**：充分吸收国内外最新教改思路和成果的精华，博采众长，独树一帜。试卷中特别设置了典型题（标注符号为 ）、新颖题（ ）、易错题（ ）、和选做题（\*）。部分试卷后还增加了探究题（ ）和“新颖题赏析”，并给出试题分析和解题步骤，以使 学生适应考试改革对创新题型的要求。在“参考答案”中对典型题、易错题给出了详尽解析；每单元答案前还辟有知识要点、重点和难点提示，便于学生掌握。

# 《轻松练习15分测试卷-小学数学第八册》

## 书籍目录

第一单元 混合运算和应用题 一 混合运算 1 混合运算(1) 2 混合运算(2) 二 两、三步计算的应用题 1 两、三步计算的应用题(1) 2 两、三步计算的应用题(2) 3 两、三步计算的应用题(3) 4 两、三步计算的应用题(4) 三 简单的数据整理和求平均数 1 简单的数据整理 2 求平均数 第一单元训练卷 第二单元 整数和整数四则运算 一 十进制计数法 1 数的产生和十进制计数法 2 十进制计数法 3 整数大小的比较和求一个整数的近似数 二 加法的意义和运算定律 1 加法的意义和运算定律 2 加法运算定律 三 减法的意义 1 减法的意义和加、减法各部分间的关系 2 加、减法的简便算法 四 乘法的意义和运算定律 1 乘法的意义和乘法交换律 2 乘法结合律 3 乘法分配律(1) 4 乘法分配律(2) 五 除法的意义 1 除法的意义和乘、除法各部分间的关系 2 有余数的除法 单元复习卷 第二单元训练卷 第三单元 量的计量 一 常用的计量单位 二 名数的改写 第三单元训练卷 第四单元 小数的意义和性质 一 小数的意义和读写法 1 小数的产生和意义 2 小数的读法和写法 二 小数的性质和小数的大小比较 1 小数的性质 2 小数大小的比较 三 小数点位置移动引起小数大小的变化 1 小数点位置移动引起小数大小的变化(1) 2 小数点位置移动引起小数大小的变化(2) 四 小数和复名数 1 小数和复名数(1) 2 小数和复名数(2) 五 求一个小数的近似数 1 求一个小数的近似数(1) 2 求一个小数的近似数(2) 第四单元训练卷 第五单元 小数的加法和减法 1 小数的加法和减法(1) 2 小数的加法和减法(2) 3 小数的加法和减法(3) 4 整数加法运算定律推广到小数 第五单元训练卷 第六单元 三角形、平行四边形和梯形 一 角的度量 1 直线、线段、射线和角 2 角的度量和角的分类 3 角的画法 二 垂直和平行 1 垂直 2 平行 三 三角形 1 三角形的特性和分类 2 等腰、等边三角形的底、高 3 三角形的内角和 四 平行四边形和梯形 第六单元训练卷 期末检测卷 试题解析与参考答案

# 《轻松练习15分测试卷-小学数学第八册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)