

《名校原创优秀习作阶梯阅读》

图书基本信息

书名：《名校原创优秀习作阶梯阅读》

13位ISBN编号：9787305050114

10位ISBN编号：7305050113

出版时间：2007-4

出版社：南京大学

作者：俞翠霞 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《名校原创优秀习作阶梯阅读》

内容概要

《名校原创优秀习作阶梯阅读:3年级》着眼于小学生的优秀习作，尽量保留了儿童天真可爱、毫无矫作之气的童真，并根据习作内容，逐一点评其精彩之处，为孩子们写作提供了从感性到理性的认识，最后根据习作内容，设计了从字、词到句的练习，帮助孩子们阅读习作，并在字、词、句的训练中，强化语文基础知识和习作之精髓，剖析小作者对生活的独创的见解，感悟小作者写作的高明之处，为自己写好文章做一些积淀和借鉴。

《名校原创优秀习作阶梯阅读》

书籍目录

1.走错教室2.玻璃上作画3.明天要秋游4.校门口的早晨5.改默写6.发考卷7.别致的“花瓶”8.真想吹空调9.找书10.当了妈妈的猫11.摔倒以后12.“终极圣光”的威力13.帽子风波14.施肥15.鸟趣16.画嘴巴17.春游那天的早晨18.今天我“第一”19.江心洲秋景20.我真棒21.大树也挂水？22.我喝醉了23.砍价24.吃金橘25.捉迷藏26.打桂花27.愚人节快乐（一）28.愚人节快乐（二）29.愚人节快乐（三）30.找橡皮31.打赌32.“专业小护士”33.夏令营日记34.雨后35.我的妈妈36.剥柚子37.竞选38.秋季运动会剪影39.闹爸爸40.龙龙41.撞车之后42.捡槐花43.谢谢你，阿姨44.乐极生悲45.三八妇女节里的失望46.登山47.盲道48.买“小手”49.一支铅笔50.卖草莓51.一件小事52.快乐的早自习参考答案

章节摘录

1.大马蜂 ____月__日(星期一) 好的习作! 教室里很安静,俞老师正在讲课。突然,一只大马蜂“嗡嗡”地叫着,从窗外飞了进来。坐在窗边的孙文尖叫起来:“哎!你不要过来呀!不要过来呀……”只见他抱着头,闭着眼睛,弯着腰,恨不得拱进抽屉里。全班同学哄堂大笑,堂堂的男子汉这时候的声音听起来细声细气的,像女孩子一样,有的同学笑得眼泪都出来了。马蜂已经离他很远了,他仍然闭着眼在乱喊。边上的同学推了推孙文说:“马蜂已经飞远了。”孙文这才抬起头来,一看,果真如此,才停止了喊叫,一脸惊魂未定的样子。我看了看亲爱的俞老师,只见她微笑了一下,继续给“我们”讲课……为什么好? 教室里来了一位不速之客——大马蜂,吓坏了胆小的孙文。小作者紧紧扣住孙文的语言、动作,把孙文害怕马蜂的样子描述得非常逼真,对马蜂飞走后孙文的描写,使孙文的形象更生动。短短的一个小片段,由老师讲课到结尾老师继续给“我们”讲课,还注意到首尾呼应,真不简单。好在哪里……

1.划去括号里不正确的字或拼音。(闭闲)眼时(侯候) “总算是写完了!”我松了口气,指着字一个一个地检查了起来,突然我看到写的“树”字前面多了一个“柳”字,就赶紧把那个字划去,后面的就大致上过了一遍,扔下笔,一阵风似的跑上讲台去排队了。可心里总有点不踏实,总感到有一个地方错了,于是竖起本子,盯着默写的内容从头看到尾,突然发现少了什么,想了想,不禁小声叫了起来:“不好!”三步并作两步,以最快的速度冲回座位上,拿起笔改了起来,改过后又仔仔细细地查了一遍,这才慢慢地走了上去。等了一会儿,轮到我了,我心里默默地祷告:一定要全对!一定要全对!我不敢看老师批改,眼睛盯着天花板,感觉手冰冰凉的。我竖着耳朵,期盼着老师说:“你过了。”“潘鼎,你看。”我心里一抖:完了,又要重写一遍。低头一看:“而”字被红红的圈紧紧地包围住了。不知怎么的,上面竟多了一点。点就好了,我擦了擦手,手心全是汗,只有重写一遍了。立刻,我又安慰自己:不用担心,只是重写一遍,很快就会写完的。可俞老师看了我一眼,笑了:“不用重写了。”真的?我有点儿不相信,以为自己听错了,惊讶地看着老师。老师肯定地点了点头。我不由得咧开嘴,暗自庆幸。“不过,得写一篇作文,把你现在的心里感受写出来,200个字就够了。”听到这话,我无奈地点点头,尴尬地笑了笑,有气无力地说:“好吧。一马上就写。”我痛苦地拿回本子,拖着沉重的双腿回到座位上,趴在那儿半天没爬起来。读完了这个片断,你马上就会发现小作者是个不太勤奋、学习有点儿马虎、但又想努力不出错的愣头青。他把自己默好了的课文给老师批改这一过程中的内心活动描写得淋漓尽致:“总算写完了!”有如释重负的感觉,用于文章的开头,自然、真切。小作者把自己检查作业时的急躁与毛糙、等老师批改时的紧张以及老师让他写200字的作文时的无奈真实地描写了出来。尤其是在文章的最后,他抓住了自己的感受、动作。“真的?我有点儿不相信,以为自己听错了,惊讶地看着老师”(出乎意料);“不由得咧开嘴,暗自庆幸”(有些得意);“无奈地点点头,尴尬地笑了笑,有气无力地说”(无奈之举);“痛苦地拿回本子,拖着沉重的双腿回到座位上,趴在那儿半天没爬起来”(痛苦万分)。把自己情绪的变化活脱脱展现在了读者的面前。

精彩短评

- 1、小学生3年级作文高手这本的确很好，为什么好？好在哪里……只有你看了才知道的。相信你们也会跟我一样都喜欢上它。
- 2、儿子还比较喜欢看，摘录了许多的好词好段。
- 3、一本符合孩子年龄的好书！
- 4、这本书和《作文起跑线》是同一作者，书中的范文大部分是相同的
- 5、作文形式通过阅读加思考加练习，能帮助孩子在欣赏精美短小的文章时，还能增强对字，词，句的理解。当然也能加深其中所包含的丰富的充满生活气息的精神和乐观向上的那种积极精神。
- 6、说实话，不想让孩子做题目，只想让他增加阅读。大约是买错了。
- 7、有阅读，有题，作为辅导很合适，尤其对三年级的学生来说有助于提高阅读和理解能力
- 8、我的订单早就下了,钱也付了,怎么书还没到呢?
- 9、一本很好学习用书，能让孩子多学一些知识！
- 10、我的孩子是三年级,可是她一点也不喜欢这本书,根本就不看.
- 11、都是写的不错的习文，配上适当的练习，可以锻炼小学生的阅读和理解能力，不过孩子要有耐心和细心，做个计划，每天或者每周做多少，循序渐进才能有收获。
- 12、儿子看了这本书以后，作文有点开窍啦，现在写作文能写三四页纸，好几百字，而且也知道注意细节了。他才小学二年级。哈哈，继续努力！
- 13、这次我买了几本作文书，都不错。这一本在字、词、句方面都有讲解，里面的例文也不错。可以学到不少的好词好句，估计对孩子的写作因为会有帮助的。孩子写作初期，看一些好的例文，仿写一些优秀的例文也是不错哦。
- 14、这本书跟课本每单元的写作练习同步，不会写作文的孩子可以拿来看看，人家是怎么写的。学习一下。
- 15、与语文三年级教学重点同步。比如说有一道题换种说法写句子，因为孩子提前练习了，所以考试有类似题没错。像这种情况还有。
- 16、文章挺一般的
- 17、这本书真的不错也!我给儿子买后,感觉受益匪浅.值得一看
- 18、选文贴合三年级的孩子，文后有佳作赏析和阅读理解，是一本不错作文书。

《名校原创优秀习作阶梯阅读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com