

《六年级上册-R-翰林小学士随堂作》

图书基本信息

书名：《六年级上册-R-翰林小学士随堂作文》

13位ISBN编号：9787541567223

10位ISBN编号：7541567221

出版时间：2012-8

出版社：云南教育出版社

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《六年级上册-R-翰林小学士随堂作》

内容概要

六年级上册-R-翰林小学士随堂作文，ISBN：9787541567223，作者：郭根福

书籍目录

习作一 自选作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

又是荠菜花开时

【佳作来借鉴】

树的自述

忙碌的炊事班

宽带网上的暑假生活

【病文巧修改】

漓江游记

【名师来引导】

习作二 祖国在我心中

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

汉字与中国心

【佳作来借鉴】

祖国在我心中

《小故事讲大奥运》读后感

读《红岩》有感

【病文巧修改】

我自豪，我是中国人

【名师来引导】

习作三 写一写体现人们关爱的事

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

秋天的怀念

【佳作来借鉴】

最美的声音

师爱的港湾

同学之间

【病文巧修改】

感动

【名师来引导】

习作四 自选作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

《六年级上册-R-翰林小学士随堂作》

【阅读大闯关】

种树老人

【佳作来借鉴】

保护环境，珍惜资源的倡议书
建议书

.....

习作五 自选作文

习作六 写一首小诗

习作七 看图作文

习作八 自选作文

“阅读大闯关”参考答案

章节摘录

诗是对生活中每一个瞬间的捕捉。一个热爱生活的孩子肯定有一双善于观察生活、发现生活的眼睛。少年儿童属于诗的年龄、花的季节，让我们伸开双臂，放开歌喉，投进诗的怀抱。要想写好诗歌，其实也并不难，只要掌握以下方法。

1.大胆想象，使用恰当的修辞手法。在儿童的世界里，花儿会笑，鸟儿会唱，草儿会舞，鱼儿会戏……想象是在感性材料的基础上，创造出新形象的过程。比如我们可以经过以下几个过程由“云”联想到“鱼”：云——乌云——下雨——雨水——河流——鱼儿。我们可以把“知识”想象成鸟儿，把“黑板”想象成山川河流，老师传播知识，就是鸟儿在拍打翅膀。为了让诗增色，我们还可以使用比喻、拟人、夸张等修辞手法。如《风》，同学们说：“风是妈妈的手，它轻轻地抚摸着我的脸。”“风是爱看书的小娃娃，它不停地翻着我的书。”“春风是小剪刀，剪出了柳树的叶子。”“西北风是一群群小坏狼，把我的耳朵咬得痛痛的。”……这些丰富的想象，把风写活了，读后让人感到情真意切。我们如果将两个看起来毫不相关的事物挂上钩，让它们联系起来，就能激发并创作出新鲜的诗句。例：白桦——银霜——雪花。这些事物如何进行合理的想象，并将它们连接起来？我们可以把它们带给人的美好感觉连在一起；也可以从它们的相似处展开运动联想；也可以抛开这些共性的东西，由第三者介入，把它们有趣地联系在一起……

2.要使用富有诗意的语言。诗意的语言不像作文语言那样要求通顺、流畅、直白，而是要求含蓄、委婉。诗歌韵语言还要讲求节奏和韵律，它读起来朗朗上口，它具有音乐美、绘画美和建筑美，给人以视觉上的美感，听觉上的享受。……

《六年级上册-R-翰林小学士随堂作》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com