

《小学新课标最新分类作文与高分基本训练》

图书基本信息

书名：《小学新课标最新分类作文与高分基本训练.六年级》

13位ISBN编号：9787530353318

10位ISBN编号：7530353314

出版时间：2006-9

出版社：北京教育出版社

作者：李建国

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学新课标最新分类作文与高分基本训练》

内容概要

本书分上、下册编排：与新课标教材同步，涵盖本年级课标知识点。书中由名师向你传授：最实用的写作技巧，名师与你畅谈：最深切的作文体会，名师给你提示：最容易陷入的写作误区。每一篇文章的后面都有名校名师精心撰写的点评，评析范文习作，有效地指导小学生阅读和学习范文，从中取长补短。在文章后加入“小卡片”，鼓励学生在读过文章之后写下自己的感想，让小学生在动手写的过程中，加深对文章的印象，提高自己的写作能力。为迎接2008年奥运会的到来，在正文上方提供了适合小学生学习的奥运英语词汇，拓展小学生的知识面。在正文下方本书安排了“诗词小课堂”、“俗语小仓库”、“赠言小锦囊”、“写作小窍门”等利于小学生平时积累、习作时用得着的“文外功”。本书为最新分类作文与高分基本训练适合小学六年级学生。

《小学新课标最新分类作文与高分基本训痢》

书籍目录

第一单元 写人	【名师教你写作文】	范文引路	家庭人物	象棋迷	我的表妹	她是谁
勤俭节约的姥姥	“爱夸张”的老妈	校园人物	传达室王爷爷	我的朋友		
社会人物	我爱三轮车叔叔	可敬的消防员叔叔	靓词妙句背一背	作文高分训练		
庞老师练字课程	第二单元 写事	【名师教你写作文】	范文引路	家庭中的事	给老师送“礼”	
快乐手雷弹	背诗大赛	校园中的事	生死刹那间的师生情	难忘同学情		
我找回了友谊	温暖	社会上的事	这件事教育了我	其实，我的胆子挺大的一		
我为奥运做贡献	保安姐姐夸我长大了	两种人的尊严	如沐春风	靓词妙句背一背		
作文高分训练	庞老师练字课程	第三单元 写景	【名师教你写作文】	范文引路	季节时段	
秋天雨后的早晨	天文气象	中秋赏月	冬天的雪	游览参观	游黄山	怡情大自然
游本溪水洞	美丽的南戴河	苏州的水	游菱湖	春天的龙潭湖		
地形地貌	平原四季图	话说九寨沟	靓词妙句背一背	作文高分训练	庞老师练字课程	
第四单元 写物	【名师教你写作文】	范文引路	动物	兔子	我见到了鹿儿	小松鼠
植物	太阳花	紫薇长放半年花	我喜欢蒲公英	我的樱桃萝卜	静物	
中国石狮子雕刻最多的桥——卢沟桥	我最喜欢的滑板车	靓词妙句背一背	作文高分训练			
庞老师练字课程	第五单元 看图作文	【名师教你写作文】	范文引路	单幅图	爷爷的手	
心声	人民币背后的风景名胜	品味秋的绚丽	多幅图	世间，原来也有这样		
一种“爱”	成功的秘诀是努力	羡慕	靓词妙句背一背	作文高分训练	庞老师练字课程	
第六单元 想象作文	【名师教你写作文】	范文引路	美好的理想	冰激淋，我来啦！		
哭泣的骆驼	科幻设想	土星第一叭	我是太阳城的小公民	天狼星历险记		
绿色大世界	奇思妙想	超人进课堂	小偷落网记	靓词妙句背一背	作文高分训练	
庞老师练字课程	第七单元 读（观）后感	【名师教你写作文】	范文引路	读后感	调皮与勇敢	
我读《皮皮鲁新传》	读《静谧中的礼仪》有感	读《茶花女》有感	读《假如给我三天光明》有感	观后感	同学们，请亮剑！	信心成就未来
观后感	观后感	同学们，请亮剑！	信心成就未来	诚实比比分更重要	——观感人的篮球比赛	毅力的化身——观新闻片段有感
让世界记住我们的掌声	靓词妙句背一背	作文高分训练	庞老师练字课程	第八单元 给材料作文	【名师教你写作文】	范文引路
缩写	《成吉思汗和鹰》缩写	改写	改写《西江月·夜行黄沙道中》	续写		
《生死攸关的烛光》续写	补写	《黄河象》补写	扩写	《为了集体的荣誉》		
扩写	故事新编	乌鸦上当之后	靓词妙句背一背	作文高分训练	庞老师练字课程	第九单元
应用作文	【名师教你写作文】	范文引路	计划	寒假计划	总结	学期总结
演讲稿	远离危险，从我做起——危险在我们身边	演讲稿	调查报告	玄武湖水污染的现状		
调查报告	道歉信	写给小河的道歉信	倡议书	请注意卫生——给全班同学的一份倡		
议书	靓词妙句背一背	作文高分训练	庞老师练字课程	小升初考试真题速递		

章节摘录

名师教你写作文 陈萍 北京市海淀区五一小学 小学高级教师 怎样写好写人的文章

学生：老师，写人的文章对于我们并不陌生。三年级时，我们开始学习了解自己，介绍自己的性格、特点；四年级时，我们学会关心身边的人，并记录发生在他们身上的有趣的事；五年级时，我们开始关注陌生人的生活，了解他们的喜怒哀乐。那么已是六年级学生的我们，在写人的作文方面又该注意些什么问题呢？

老师：六年级应该是习作能力的归纳整理阶段，在写人的作文方面应该学会综合描写。写好的标准就是使人读了你的文章就仿佛见到了你介绍的人物一样。

田您说的综合描写都包括什么呢？

老师：描写人物的方法有很多，比如肖像描写，大家还记得《老水牛爷爷》、《少年闰土》这两篇课文的开头部分吗？这两篇文章主要通过描写人物的外部特征来揭示人物的内心世界，生动形象的外貌介绍将人物的个性特点呈现在读者面前，使大家有如见其人的感觉，为进一步通过事例介绍人物的性格打下了坚实的基础。并且写人的文章一定要允许人物张嘴说话、动手做事、有表情、有想法，我们不能将自己笔下的人物变成木偶。尤其要注意的是：在通过典型的事件来表现人物时，我们应抓住人物细微的动作及其变化，给予具体、生动地描写。如《一夜的工作》中，周总理扶正转椅就是一个细节描写，它表现了周总理严谨的工作作风。此外，环境描写的侧面衬托作用也很重要，如果能够调动这些写作技法为我所用，将记叙、议论、抒情、描写等多种表达方式综合运用，就可以使文章更有深度。

学生：我明白了！只要我写人物时，将这些方法全都用上就能写出高水平的作文了。

老师：那可不对，举个例子，像澳大利亚的悉尼歌剧院、美国的白宫、法国的卢浮宫、中国的故宫，这些建筑可称作是各具特色、各有千秋吧！请想象一下，如果我们把世界上所有的建筑都建成它们的样子，那时你还会认为它们别具一格吗？写文章也如同此理。我们在完成写人的记叙文时，要以表现人物为中心，一切描写都应为了塑造、表现人物的思想品德，精神面貌，揭示他的内心世界而服务。因此，综合描写时一定要根据不同人的性格特点有所侧重，从而塑造出不同于旁人的人物。

学生：老师您说写人的文章，怎样安排文章的结构好呢？

老师：这要根据具体的题目定夺了。但一般文章，开头应巧设悬念，随后应概括介绍，最后举例说明。比如，一个同学在自我介绍时，这样引入：“在老师和同学们的眼中，我是一个‘神童’。因为，今年刚刚九岁的我，已是一名五年级的小学生了，而且考入了华校四班，并多次在各种数学竞赛中获奖。”一个“神童”，激发了读者想进一步了解他的兴趣，紧接着作者进行外貌描写：“宽宽的大脑门下，一双单眼皮的小眼睛还算有神，两条蚕眉常常成一字状排列，给人一种思考者的假象。”随后，作者先概述自己成为神童与下围棋这一爱好有直接关系，又举了一个事例进行具体的说明。就这样，在不断设疑、解疑的过程中，一个活灵活现的“神童”清晰地呈现在大家面前了。这样的文章你能不喜欢读吗？

《小学新课标最新分类作文与高分基本训痢》

精彩短评

1、给表妹看的，翻阅了一下觉得一般，也许对小孩子不错。

《小学新课标最新分类作文与高分基本训痢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com