

《新概念快速作文教学案例创新设计》

图书基本信息

书名：《新概念快速作文教学案例创新设计 六年级》

13位ISBN编号：9787806837047

10位ISBN编号：7806837043

出版时间：2008-9

出版社：文心出版社

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新概念快速作文教学案例创新设计》

内容概要

新一轮课程改革实施以来，中小学作文教什么、如何教，学生学什么、如何学成了广大中小学语文教师最困惑、也最亟待解决的问题。我们经过多年的探索、实践和研究，开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。为了让更多的语文教师和学生分享该成果，特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。该丛书以结合“新课标”人教版教材为主，兼顾其他版本教材，共分九册，每册对应一个年级。各单元安排两次作文活动，每次作文活动包括以下内容：目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。

《新概念快速作文教学案例创新设计》

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“

《新概念快速作文教学案例创新设计》

书籍目录

六年级上册 走进大自然 ——第一单元作文学习（一） 走进大自然 ——第一单元作文学习（二）
祖国在我心中 ——第二单元作文学习（一） 祖国在我心中 ——第二单元作文学习（二） 我的辩
论词 ——第三单元作文学习（一） 关爱 ——第三单元作文学习（二） 学写建议书 ——第四单元
作文学习（一） 大自然的诉说 ——第四单元作文学习（二） 续写故事 ——第五单元作文学习（
一） 纪实作文 ——第五单元作文学习（二） 改写诗歌 ——第六单元作文学习（一） 自己动手写
诗 ——第六单元作文学习（二） 人类永远的朋友 ——第七单元作文学习（一） 看图作文 ——第
七单元作文学习（二） 身边的艺术 ——第八单元作文学习（一） 身边的艺术 ——第八单元作文
学习（二） 六年级下册 难忘的“第一次” ——第一单元作文学习（一） 看图作文 ——第一单元
作文学习（二） 多彩的民俗 ——第二单元作文学习（一） 发生在——的一次争吵 ——第二单元
作文学习（二） 我的理想 ——第三单元作文学习（一） 写读书笔记 ——第三单元作文学习（二
） 学会生存 ——第四单元作文学习（一） 写读书笔记 ——第四单元作文学习（二） 科技的魅力
——第五单元作文学习（一） 学写科幻作文 ——第五单元作文学习（二）

《新概念快速作文教学案例创新设计》

精彩短评

- 1、操作环节不够细，实用性不强，作为新的观念学习还是不错的。
- 2、参考价值有，操作价值少
- 3、书很好，女儿很喜欢，每天都要看。

《新概念快速作文教学案例创新设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com