

《小学生作文向导》

图书基本信息

书名 : 《小学生作文向导》

13位ISBN编号 : 9787543641204

10位ISBN编号 : 7543641208

出版时间 : 2010-7

出版社 : 青岛出版社

作者 : 柳村 编

页数 : 212

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《小学生作文向导》

内容概要

《小学生作文向导(6年级)》内容简介：这套作文向导有别于一般的作文选。不是范文的堆砌，而有深刻的剖析，实践的升华，理论的指导……当你拿到这套散发着浓郁韦香的丛书时，你就已经幸运地遇到了一位能切实提高你写作水平的良师，已经找到了一位能与你风雨同舟的写作上的挚友，我们相信，在与它携手前行的漫漫征途中，您收获的肯定是一枚沉甸甸的硕果！

《小学生作文向导》

书籍目录

名师指导 放飞想象写好克隆 克隆人体器官的故事 怎样写给母校的建议书 建议书 怎样写好看图作文 哦，这束花 畅想20年后的世界 20年后的医院 熟读深思先议后写 读《假如只有三天光明》有感 如何写“一个印象最深的人” 与众不同的老师 怎样写“20年后的×××” 太空夏令营 围绕一个意思写“我们与环境” 水泥厂的污染 体会画家用意写出自己的想法 假文盲 紧扣“难忘”凸现过程 难忘的一堂体育课 怎样给外地的亲友写信 给好朋友的一封信 精心选材写“我发现了” 我发现母鸡带小鸡挺辛苦 谈缩写《小抄写员》 《小抄写员》 缩写 自主选材自由表达 战胜自己 把童年的“趣”事写出来 输棋 抓住特点写出情感 遥控赛车 如何写想象作文 假如我有一支神笔优秀作文 月夜随想 “花钱”零零 克洛西，我想告诉你 快乐读书 我渴望到维也纳演奏钢琴名师点评作文 青岛行 帮外婆洗头 杨老师 致小弟的一封信 一道判断题 参观海洋世界习作园地 酒醉小狗 田野的秋色 20年后的我 《成功》读后感 看升旗 洞庭大桥吸引了我 妈妈，你的爱过头了 观考场众生相 读《梅花魂》有感 我与日记 我是一个“野”女孩海外作文快递 妈妈会说什么呢？ 有趣的假期 欧特叔叔家的大黑狗 我长大以后 迟到的春天 圣诞快乐 三个调皮鬼 我最讨厌的一个人小作家笔会 越飞越高 小鸟的心愿 我结识了一位新朋友 妈妈的礼物 爸爸下厨房 哦，那一片汪汪碧水 地球的哀鸣 捏泥人的老人 瞬间文学社园地 我逛天上街市 都来做“环境小卫士” 绿色的呼唤 夕阳无限 老鼠制服了野猫 乌鸦兄弟 幸福的西瓜 “一把手”之争 打工 我是家长名人与写作 我进入文学殿堂的护法神 海河边的起步 磨刀不误砍柴工 作文奥秘 作文是“做”出来的吗？ 自我培养作文的创新能力 作文前要“五想” “熟字”也能出新意 如何写好写景作文 怎样为习作拟个好题目 写作要有个性作文碰碰车 跳牛皮筋 集邮 儿童节的亮点 欢乐的节日 爸妈不在家 爸妈不在家 电脑新接触 激烈的辩论赛 美丽的家乡——海安 未来的海安 “六一”的感觉真好 20年后的儿童节 心愿 心愿读故事写作文 巧对下联 赖宁勇捅马蜂窝 施耐庵写虎 用事实说话童话故事 自信与自负我的作文经 细观察多读书勤练笔精修改佳段选摘 我爱书 竞选班长 我最喜欢听的一首乐曲 王明“历险”记 雨天情趣 我发现了螃蟹会脱皮 采访记 从“水找平面”说起 世上无难事，只怕有心人

《小学生作文向导》

章节摘录

名师指导 特约指导老师 张琴波 熟读深思先议后写——谈谈怎样写读后感 六年制语文课本第十一册基础训练5的作文是：“从你最近读的书籍、文章里，选择一篇感受最深的写读后感。”（具体要求，详见课本）读后感是学生第一次接触的文题，它与以往写景记事、写人状物的文章有所不同，怎样才能写好呢？ 一、多读。书读百遍，其义自现。为写读后感而阅读文章时的读书与平时一般的读书方法和思路有所区别。这种阅读可有层次、有步骤地进行：1.初读。对文章有初步整体了解。2.细读。抓住文章的重点、要点，弄明白文章的写作目的o3.精读。结合自己的实际，进一步理解文章的内容，必要时，还要把自己最感兴趣，含义深刻的语句背诵下来。 二、多思。写读后感，“感”是关键。所谓“文与我思同，我思与文合”的理想读书境界，应成为我们的一种追求。

三、多议。把自己读后的感想与他人进行真诚交流，对分歧的地方进行激烈的争论，对读不懂的地方大胆虚心请教，会使我们受益匪浅。 同学们初写读后感可按以下基本格式：首先，写出自己读了什么书或文章，简要概述原文整体或部分内容，描写自己读文时的心情。其次，提出自己的想法，明确表示赞成什么，明白了什么，批评什么等。再次，论述观点。可引用原文重点句，举日常生活中的正反事例或借古今中外的故事、名人警句等方法说明自己的观点。最后，结尾点题，终止全文。这其中应注意的是：1.读后感观点要鲜明集中，只要抓住一至二点谈深谈透，不要面面俱到。2.引用原文要恰到好处，不能过多抄录，不能写成对原文的简单复述。3.要结合自己的实际，谈出自己的收获，不能脱离原文，任意想象。

《小学生作文向导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com