

《怎样学好小学数学 第三册（二年级肌

图书基本信息

书名：《怎样学好小学数学 第三册（二年级上）》

13位ISBN编号：9787807260554

10位ISBN编号：7807260556

出版时间：2005-07-01

出版社：天地出版社

作者：

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家长颇给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。教材改了，内容就必须改。而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。读者对此最有发言权。编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。复习课一般只能解决第一个具体任务。要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。本书的设计意图是突出概念及其系统。基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。这三个“基于”就是编著者确定的要点。把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

《怎样学好小学数学 第三册（二年级）

书籍目录

课程辅导篇 一、长度单位 估量 认识“厘米”、用“厘米”量 认识“米”、用“米”量 线段
二、100以内的加法和减法（二） （一）两位数加两位数 不进位加 进位加 （二）两位数减两位数 下退位减 退位减 应用题 （三）连加、连减和加减混合 连加、连减 加减混合 加、减法估算 整理和复习 三、角的初步认识 角的初步认识 直角的初步认识
四、表内乘法（一） （一）乘法的初步认识 （二）2~6的乘法口诀 5的乘法口诀 2、3、4的乘法口诀 乘加、乘减 应用题 6的乘法口诀 整理和复习 五、观察物体 正面、反面、侧面 对称 镜子 六、表内乘法（二） 7的乘法口诀 应用题 8的乘法口诀 9的乘法口诀 乘法口诀表 整理和复习 七、统计 八、数学广角 猜一猜 九、总复习训练测试篇

《怎样学好小学数学 第三册（二年肌

精彩短评

- 1、孩子不大喜欢数学，没办法，买了一年级的，试用了一下，挺好，不用做多了，每天晚上作一页，巩固最近学过的，挺方便
- 2、这本书是单位的同事托我在当当网上买的，因为她听其他人介绍过这套书不错，所以想买来给自己的子，但在昆明的书店都买不到了，我知道后自告奋勇到当当上来帮买了，应该是对小学生有帮助的。

《怎样学好小学数学 第三册（二年肌

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com