

# 《《怎样学好小学数学》第四册（二）》

## 图书基本信息

书名：《《怎样学好小学数学》第四册（二年级下）》

13位ISBN编号：9787806249796

10位ISBN编号：7806249796

出版时间：2008-1

出版社：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《《怎样学好小学数学》第四册（二）》

## 内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。教材改了，内容就必须改。而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。读者对此最有发言权。编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。复习课一般只能解决第一个具体任务。要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。本书的设计意图是突出概念及其系统。基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。这三个“基于”就是编著者确定的要点。把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

# 《《怎样学好小学数学》第四册（二）》

## 书籍目录

课程辅导篇 一、解决问题 两步计算应用题 连减应用题 提问题 二、表内除法（一）（一）除法的初步认识 平均分 除法（二）用2~6的乘法口诀 求商 乘除法的关系 解决问题 整理与复习 三、图形与变换 锐角和钝角 平移、旋转 四、表内除法（二）用7、8、9的乘法口诀求商 解决问题（求一个数是另一个数的几倍） 乘除法两步计算的应用题 整理与复习 五、万以内数的认识 千以内数的认识 数大小的比较 10000以内数的认识 整百、整千数加、减（不进位不退位） 整百、整千数加、减（进位加、退位减） 六、克和千克 七、万以内的加法和减法（一） 一口算两位数加减两位数 几百几十加减几百几十（不进位、不退位） 几百几十加减几百几十（进位加、退位减） 八、统计 九、找规律 十、总复习训练测试篇 [课课达标练] 第一单元 解决问题 第二单元 表内除法（一） 第三单元 图形与变换 第四单元 表内除法（二） 第五单元 万以内数的认识 第六单元 克和千克 第七单元 万以内的加法和减法（一） 第八单元 统计 第九单元 找规律 [单元测试] 第一单元检测 A卷 B卷第二单元检测 A卷 B卷第三单元检测 A卷 B卷第四单元检测 A卷 B卷期中综合检测 A卷 B卷第五单元检测 A卷 B卷第六单元检测 A卷 B卷第七单元检测 A卷 B卷第八单元检测 A卷 B卷第九单元检测 A卷 B卷期末综合检测（一） A卷 B卷期末综合检测（二） A卷 B卷训练测试篇部分参考答案

## 《《怎样学好小学数学》第四册（二）》

### 精彩短评

- 1、比我想像中要好很多！之前我也有在网上买书，但都不是很理想，这本书我最满意啦。这里面有教小孩子自己预习，例题、讲解都很详细、不会做的多看几遍题一定会。我现在继续买下个学期的。不错！这真是一本好书！赞一个！
- 2、以前一直买的

# 《《怎样学好小学数学》第四册（二）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)