图书基本信息

书名:《智慧卷-半瓶阳光与一扇心窗-语文新课标》

13位ISBN编号: 9787513614504

10位ISBN编号:7513614504

出版时间:2012-6

出版社:中国经济出版社

作者:王清铭

页数:196

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

作者简介

王清铭,福建省作家协会会员,福建省优秀教师。教育部"十一五"重点课题组专家。 已出版散文集两部。作品曾入选《大学语文》和香港语文课本。50余篇作品被改编为高考中考现代文 阅读模拟题。

书籍目录

第1季 诗意栖居 半瓶阳光 阳光的形状和声音 按时看日出 小巷里的阳光 一粒沙里见世界 雪化了是什么 生命的"摇滚歌手" 还来就菊花 生命中的云翳 每个人都有属于自己的一片森林 春天的声音 我坐在这里看时间流过 手掌上的春天(五章) 城中的春天 杏花春雨江南 苦夏 剪得秋光入卷来 一片落叶 树之殇 秋天的诗意 冬天之美 贫穷而听着风声 取暖的方式 书窗上的那轮明月 内心的那泓清泉 失眠的你会在谁的梦里出现 关于母亲的歌 阳光不锈 幸福的推车 爆米花开的日子 另一种眼睛 第2季 简单生活 生活如椅子 用左手温暖右手 让生命破茧成蝶 一个教师的2005年 别把自己看扁 心情的颜色 声音、色彩及其他 人生需要空白 人生如茶 闲敲棋子落灯花 人生如风景 观棋与观人 喊了就不冷

取暖

请不要挡住我的阳光 普通生活 人生的原生态唱法 漫画人生 脸上的"苦"与"笑" 幸福的金蔷薇 第3季 打开心窗 一辈子最怕什么 在春天种植自己 顺风与逆风 发光就是生存 输也是一种人生 给心灵画一扇窗子 宽容是阳光 等待自己 咸淡皆有味 常想一二 一万天中的一天 因自己的职业而自豪 心花 像企鹅一样沉潜 一切的一,一的一切 天亮从自家天窗开始 换一种手势 朋友不是阳光 第4季 点击智慧 坐看云起时 假如差生丘吉尔生活在中国 快乐在于一种角度 你只是没有赢 希望之荷 "如果"是一个繁花掩映的陷阱 另一种美丽 做命运的朋友 时间财富 弯腰的哲学 妙喻人生 把石子种下 蓦然回首 向日葵的人生 向苍蝇学习 做最好的自己 幸福是朴实的 如果心灵是一只飞鸟 跑步中的"成功学" 一点一点地成功 乐观处世 兵马俑朝向何方

.

章节摘录

半瓶阳光 这是一个明媚春日的早晨,树叶上的露珠眨着眼睛,正探头打 量这个新鲜的世界。屋 前的空地上,小女儿站在那里,像一棵小树。黑色的眼睛眨 巴着,她伸出手,不时往空中轻轻一拈。 阳光镀亮了她仰起的双颊,仿佛有两朵小红云飘到她的脸上。"孩子,你在做什么?"我走过去。她 向我一摆手,说:"别过来,我在捉阳光哩。""捉阳光?"我十分好奇,"阳光捉得住吗?""能 !"她指着不远的地方,那里放着一个小玻璃瓶,在阳光下 闪烁着柔和的光芒。"我捉了半瓶子阳光 了!"说话时,女儿的眼神很亮。我走近一看,早晨的阳光刚好照亮半个瓶子,这就是女儿所捉的半 瓶子阳光了。我走到她身边,问:"你怎么知道你抓住了阳光?""风走过来,树叶有声音;阳光走 过来,水里有亮亮的波纹。"我往远处望去,前边的一条小河真的泛起明亮的阳光。"抓到阳光时, 手会暖暖的。"女儿边说边把手上的阳光轻轻放 进小瓶子里。我伸出手,手心果然有一点暖意。难道 我也抓住了阳光?我童心大发,兴奋地叫嚷起来:"我也捉住阳光啦——"女儿慌忙止住我,说:" 小声点!你这一吵,会把阳光吓跑的。"过了一会儿,我正在屋内埋头工作,突然发现一束阳光正悄 悄 地向我靠拢。我挺直腰,看见女儿正拿着一面小镜子往屋内反射阳 光。看见我从书堆中仰起头, 就冲我摆手,说:" 爸爸快看,阳光走 剑我们屋里来了。 " 她的手一颤动,镜子反射过来的阳光就开 始满屋子游动。有几 缕顽皮的光线跳上我的书桌,倏地钻进我敞开的心里来了,于是我 的心也暖了 ,感觉体内有一条河在流动,波光潋滟的。太阳渐渐落山,阳光越来越暗淡了。女儿守着那个瓶子, 看见 我走过来,她幽幽地说:"阳光又流走了。"我看到她手上的阳光只 有浅浅的一层了。 ,太阳灭了。"她突然向我喊了一句。"太阳灭了?"我纠正说,"不是灭了,是太阳落山,阳光 暗 了。""不!太阳是灭了。"女儿很倔强,"太阳是灯。"天暗了,我拉亮了屋内的灯,突然想起女 儿所说的"阳光是灯",觉得这满屋子的灯光也同阳光似的。坐在电脑前,我写下了华兹华斯的诗。 《彩虹》里的一句:"儿童是成人的父亲。"毕加索也强调成人要终生向儿童学习。成年人注重的是 实用价值,孩子青睐的是精神价值,他们的世界诗歌一般美好,如阳光,如流水,如花开的声音。生 活磨钝了成年人的诗意感受,他们看不见阳光,只看见阳光 下的阴影和阳光里飘舞的尘埃。横流的物 欲使诗意的清澈河流沉渣 泛起,我们的心灵也不再"游鱼细石,直视无碍"。生活用功利和实用的 黑布蒙住了我们的双眼。一位诗人写道:"在上帝眼里,我们都是盲人。"美国心理学家马斯洛提出 "健康的儿童性"的概念,主张人们应该有双重视角,一为成年人成熟的眼光,一为儿童天真的、非 理性的、超功利的目光。人诗意地栖居大地上,需要一颗童心和一双儿童的眼睛。黑夜 给我们黑色 的眼睛,我们用来寻找流失的诗意。P3-5

编辑推荐

1.依据教育部中小学语文新课标550万课外阅读量要求,专门中小学生量身定做的优秀读物。 2.名师指点:权威教学专家逐篇精准点评,课外阅读与作文学习同步完成。 3.超强作者阵容:《读者》《青年文摘》签约作家、中小学优秀教师、青少年励志导师联袂呈现。 4.励志经典:自信、处世、奋斗、成长、理想、智慧六大励志主题——助益青少年形成正能量价值观。 5.唯美装帧:内文双色印刷、设计精湛、文字隽永,适合青少年阅读,附送超美书签。

精彩短评

- 1、还可以嗯嗯都是一些故事
- 2、很不错的书,孩子很喜欢。对学习也有帮助,以后还会再来。第一次在当当购物,送货速度超级快,就是拆开包装后发现有这本书后面中间部位有5厘米破损,很深穿透了20多页。嫌麻烦就不换了。 希望以后不要再出现这样的失误了。
- 3、因为布置学生一道现代文阅读题,去百度作者,再找到这里。看了《半瓶阳光与一扇心窗》的目录后再搜索阅读作者的文章,很快就被此书磁铁般地吸引住了。 这是一部好书啊!现在书市上有很多励志书籍,但缺乏文采,对中学生的写作借鉴非常有限,《半瓶阳光与一扇心窗》一书人生智慧与斐然文采完美结合,既能让中学生在潜移默化中获得人生启迪,作者高超的文字造诣又让学生在获得美的享受中自然学到实用的写作技巧。 作为一位中学教师,我一直为向学生推荐优秀的课外阅读教材而烦恼,看到此书后,我的烦恼消失了。我会大力向学生推荐此书,并在平时的教学中以此为蓝本,提升我的阅读写作教学水平。 作者王清铭是全国著名的教师作家,八篇文章被编为十个地市中考现代文阅读题,还有五十多篇文章被编为高考中考现代文阅读题模拟题。看来很多教师都很青睐他的文章。现在书市泥沙俱下,但真正的好书还是可以沙里淘金的。怀欣喜之情,我不揣鄙陋推荐此书。
- 4、很好的一本书,很多短文都值得一读。
- 5、比那些市场上的励志书,多了哲理,多了文采,多了真正的体验和感悟。对写作帮助也挺大的。
- 6、老师推荐的说很实用...
- 7、阅读、写作和励志三位一体,不仅特别适合中学生阅读,而且适合青年人学习人生和生活的智慧。它是我目前所了解的市面上最适合孩子阅读写作的好书。顶!谢谢作者。
- 8、这一次当当网送书真快,我在13日订书,14日下午就收到了,表扬一下网站。晚上一直在读这本书,心灵得到陶冶(我觉得只有这个词才能准确表达我的意思)。荷尔德林说:人生充满劳绩,人应该诗意地栖居在大地上。王清铭这本书的第一专辑就是这个诗句很好的注脚。我的孩子正念中学,这部书新颖的立意和独特的写作技巧对她会有很大帮助,可以很快提升她的写作水平。粗略写几句,感谢当当网,感谢作家。
- 9、花了半个早上翻阅"半瓶阳光",打开"一扇心窗",只有一个字:好!既有深入浅出的哲理, 又介绍写作技巧,身心愉悦和水平提高两重收获。
- 10、第一次从当当网购书,价格便宜书又好,下次还来
- 11、里面写了许多感人的故事,也有许多好词好句,我想到了很多,让我懂得了许多道理。
- 12、无意中淘到的好书,一种诗意的生活,一种诗意盎然的心。隆重推荐便宜阅读!
- 13、这不是雀巢咖啡,也不只是书香,是智慧和哲理的芬芳,是半瓶阳光的味道。本书适合孩子阅读和写作,也适合我睡前阅读。谢谢作家了!
- 14、此书很有教育意义,喜欢看。
- 15、真是一本有关人生"智慧"的好书。在优美的文字中潜移默化,我获得人生一些哲理。
- 16、转一段报纸上对本书的评论:捡一枚有密码的石子,点击你的智慧…… 他的文章,若一枚枚蕴含密码的石子,可以你的点击智慧,激起你心湖的涟漪,为你打开一扇明亮的心窗。它的密码就是对待人生的方式、方向、角度、信念、姿态、步骤、思考……
- 17、里面的好多文章儿子很喜欢。
- 18、这本书真的挺好的 里面的内容不多,一篇篇的 很适合睡觉前读一读 而且很有哲学意义 我很喜欢 19、好书,有很多文章在《读者》《青年文摘》杂志上读过,更难得是这些励志文章文学水平那么高
- ,作家在精短散文上可以称为大师。 20、东东很好哈
- 21、我是看了一篇有关本书的评论买的。试转几段,与当当网的朋友分享一下。王老师的书分四季。我读第一季《诗意栖居》。 这一季里多是美丽的阳光:《半瓶阳光》《阳光的形状和声音》《按时看日出》《小巷里的阳光》……在他的笔下,阳光是灯,叶子的生长、花朵的绽放都是阳光的形状,太阳可以发出玻璃一样的声音…… 他对阳光的理解是哲理的,智慧的。他说,阴影越浓重,阳光就越灿烂;我们应该像叶子、花朵一样去拥有自己的阳光。他本身就是一个按时看日出的人,他说,"我在暗夜想象着黎明,在稿纸上涂抹着阳光的形状,明天一定早起,去看看日出"。他相信"每一个人的头顶都有阳光,即使天空里没有,也可以从地下吸收"。他从一粒沙里看到了别人看不到的世界

;他告诉自己的学生,雪化了之后,离春天还有一段时间,春寒料峭,现实是残酷的,它会迫使你放 弃许多诗意和梦想;在他眼里,我们熟悉的鸣蝉是生命的"摇滚歌手",他说,"我挥笔,用心歌唱 。所有的生命都不能拒绝歌唱,无论欢乐还是痛苦。" 他写菊,写云翳,写属于自己的一片森林, 他倾听春天的声音,他独处心灵一隅,"坐看时间在这里流过"。他端详"手掌上的春天",关注" 城中的春天",目光还远远地欣赏着"杏花春雨江南";他相信汗水和热血可以把"夏"天化掉;他 "剪得秋光入卷",他对着"一片落叶"浮想,他为一棵倒下的树做殇。他敏感地捕捉着"秋天的诗 意",他以善感的心灵感受着"冬天之美",他觉得"贫穷而听着风声"是有福的,美好的;他"取 暖的方式"很特别,就是在心里边生把火,这把火就是信念、梦想、希望。他用"书窗上的那轮明月 "滋养心灵;他用"内心的那泓清泉"洗涤生活;他在"爆米花开的日子",嗅出了贫穷岁月难忘的 芬芳;他梦着别人的梦,听着"关于母亲的歌";他通过两辆推车,阐释着幸福的内涵;他透过锄柄 上的"另一种眼睛",看穿了人生的苦难、贫穷,培养着自己品格中的血性和坚韧..... 在这诗意栖 居的阳光系列里,给我印象最深的是他的《阳光不锈》,文中讲到的故事也很能触动我的心灵。文中 说有位女大学生假日坐长途汽车回家,车子中途卸客,泊在一棵大树下。无意间,她瞥见路边的店名 叫做"阳光不锈",她想能够取这样脱俗的店名的店主也许是一位诗人或读诗书的雅士。车子徐徐启 动了,她这才看清楚被大树挡住的部分,原来那间店铺的全名是"阳光不锈钢餐具店"。 曾让我回味了好长时间。正如王老师所说,"最坚硬的钢铁都会生锈,但只有阳光是不会生锈的。所 以可以这么说,最温和的阳光比钢铁坚硬。"有时我想,生活如诗歌,需要适当的分行和留白,需 要一棵树遮掩住最最现实的部分,这是生活最终提炼出来的诗意;但真正置身日子里,我们是离不开 "餐具"之类最俗的生活用品的,如果真是购买产品的话,我们还真在乎是不是不锈钢制成的呢!这 是一个女大学生,所以在她心中的生活还较理想化,真正有一天她坠入了俗世生活,她也会在日子里 去寻觅"餐具店"的。生活最理想的状态,就是立足现实,又能不缺乏诗意,也许真的如王老师所说 ,"现实与理想并不互相排斥,就如这个'阳光不锈钢餐具店',我们完全可以从完整的店名中摘除 阳光不锈'这样的诗意。" 王老师跟我们一样都是老师,他却能在逼仄的现实中看到阳光,寻到 诗意,把人生滋味品味到十足。这不由让我联想到他写博客的状况,有时读他博文,看那发文时间是 在夜里零点以后,且文后还特别注明"待续",可见他的写作是多么地不易。他大概是在学生下了晚 自习之后,才能抽出时间来写作吧!在紧张的一天工作之后,在师生们都休息了之后,他才在深夜里 敲击键盘,收集日子里的阳光和精髓,用优美的文字把自己睿智的思想火花呈现给大家。 夏日的下午,读着王老师的文章,读着他文字里的诗意,感受着他那种坚韧向上的情怀,也真是一种 享受呢!有时想,那些坐在他课堂里,听他讲雪融化了是什么的学生们,是多么地幸福啊! 22、美的享受和哲理启迪。

23、为侄女和外甥分别购买了一本,又为自己买了本,留着睡前阅读。作者的寄语说的好:阅读启智明眼,写作怡情养心。阅读是寻找自己的过程,写作是塑造自我的结果。 我也在寻找和塑造自我...

- 24、里面的文章很有哲理性,文采斐然! 既是很好的励志读物,又是中学生语文备考的最佳课外读物 之一。
- 25、想给孩子找一些有益身心的课外读物,浏览到这里,看到作者的名字,突然想起孩子考试时做过的一篇现代文阅读题《与父亲抬担子》,作者深挚的情感和朴实有味的文字深深地打动了我。虽然我不参加考试很多年了,但被这篇文章吸引,朗读了好几篇,几乎都能背诵下来。也记住了作者的名字——王清铭。马上订购了四本,一本给孩子,其他的作为礼物送给同事的孩子们。
- 26、对阅读水平不是很好的孩子,有一定的帮助
- 27、适合中学生阅读,有点启示。
- 28、平时从现代文阅读题中看到作者的名字,老师推荐本书,就和同学一道上网购买。从同学处先读到本书,一口气读了书中的"第一季 诗意栖居",我的心灵也仿佛盛满了阳光和诗意,半瓶诗意的阳光啊。
- 29、感谢当当网的促销活动,感谢作家精心打造的成长励志读物。
- 30、这是我第三次在当当网为同事的儿女代购这本书了,好书,值得力荐。
- 31、好书、王老师我天天见啊、、极力推荐----棒极了

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com