

《数学》

图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787561308349

10位ISBN编号：7561308345

出版时间：2006-6

出版社：陕西师范大学出版社

作者：吴险峰

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

本丛书具有以下突出特点：

第一，内容新颖

首先是理念新。丛书率先与新课程、新理念接轨，注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围，关注学生的学习兴趣和 life 经验，倡导合作探究的学习模式。

其次是体例新。丛书的体例设计，注重创设意境，开发学生智力，点燃创新思维火花，引导学生在亲身经历的生活中探索发现新知识，充分发展学生的情感态度和价值观，培养学生的创新思维能力。

其三是例题、习题新。丛书大量题目是一代名师依据最新中考、高考的命题思路而精心设计和挑选的新题、活题、注重知识“点”与“面”的结合、课堂内与课堂外的联系，例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解，培养学生新的思路、新的想像、新的发现。

第二，讲解透彻

对教纲考纲研究透彻，教材讲解细致入微。语文、英语等学科，对重点、难点、疑点、考点进行逐词、逐句、逐图、逐表、逐段透彻解读；数理化等学科，教材中的每一个知识点、易错点、疑似点、发散点和思维延伸点都对应精编或原创的例题，从每一个点入手，运用独到的方法，剖析典型例题和变式例题，总结解题规律，实现讲解内容的“实、精、透”与“能力升级捷径”的“活”的有效统一。

第三，实用性强。

内容与教材紧密配套，每书同步到节，知识点涵盖全面，有讲有练，由浅入深，由易到难，拓展解题思路，总结解题技巧和思维受阻突破方法，使学生真正做到举一反三，融会贯通；紧扣中、高考脉搏，关注热点、焦点问题，培养学生的中、高考意识和应试能力。

书籍目录

第1章 丰富的图形世界 1.1 生活中的立体图形 1.2 展开与折叠 1.3 截一个几何体 1.4 从不同方向看 1.5 生活中的平面图形 本章综合总结第2章 有理数及其运算 2.1 数怎么不够用了 2.2 数轴 2.3 绝对值 2.4 有理数的加法 2.5 有理数的减法 2.6 有理数的加减混合运算 2.7 水位的变化 2.8 有理数的乘法 2.9 有理数的除法 2.10 有理数的乘方 2.11 有理数的混合运算 2.12 计算器的使用 本章综合总结第3章 字母表示数 3.1 字母能表示什么 3.2 代数式 3.3 代数式求值 3.4 合并同类项 3.5 去括号 3.6 探索规律 本章综合总结第4章 平面图形及其位置关系 4.1 线段、射线、直线 4.2 比较线段的长短 4.3 角的度量与表示 4.4 角的比较 4.5 平行 4.6 垂直 4.7 有趣的七巧板 本章综合总结第5章 一元一次方程 5.1 你今年几岁了 5.2 解方程 5.3 日历中的方程 5.4 我变胖了第6章 生活中的数据第7章 可能性参考答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com