

# 《七年级数学上》

## 图书基本信息

书名：《七年级数学上》

13位ISBN编号：9787801339324

10位ISBN编号：7801339320

出版时间：2010-6

出版社：开明

作者：段仙飞 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《七年级数学上》

## 内容概要

《最佳学习模式:7年级·数学(上)(浙教版)》内容简介:仔细研究发现,成绩持续好的学生与众不同。既没有进行题海战术,也没有抱怨时间不够用。那是如何学好的呢?——是一个好的学习模式。《最佳学习模式:7年级·数学(上)(浙教版)》正是走访了大量数学成绩持续好的学生得出这个结论,并著书立说,全面推广。以使全民学习更轻松、更快速、更高效!

# 《七年级数学上》

## 书籍目录

第一章 我们与数学同行 1.1 生活数学 1.2 活动思考 全章总结第二章 有理数 2.1 比0小的数  
2.2 数轴 2.3 绝对值与相反数 2.4 有理数的加法与减法 2.4.1 有理数的加法 2.4.2 有理  
数的减法 2.5 有理数的乘法与除法 2.5.1 有理数的乘法 2.5.2 有理数的除法 2.6 有理数的  
乘方 2.6.1 有理数的乘方 2.6.2 科学记数法 2.7 有理数的混合运算 全章总结第三章 用字  
母表示数 3.1 字母表示数 3.2 代数式 3.3 代数式的值 3.4 合并同类项 3.5 去括号 全  
章总结第四章 一元一次方程 4.1 从问题到方程 4.2 解一元一次方程 4.3 用方程解决问题  
全章总结第五章 走进图形世界 5.1 丰富的图形世界 5.2 图形的变化 5.3 展开与折叠 5.4  
从三个方向看 全章总结第六章 平面图形的认识(一) 6.1 线段、射线、直线 6.2 角 6.3 余角  
、补角、对顶角 6.4 平行 6.5 垂直 全章总结附录课本习题参考答案

## 章节摘录

第三，评价标准提示学生必要的学习经历，以及生活实践中应获得的学习经验。例如：《数学课程标准》第二学段（4-6年级）“数与代数”的教学目标：“在熟悉的生活情境中，了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。”这里提示学生在学习“数与代数”之前，应体会负数在生活中的存在，获得一些负数在生活中应用的经验。

第四，评价标准明示了教学要收到的教学成果，学生学习后应有的学习表现。例如：基础性学生评价，一年级学生评价标准中有：“能认真听别人讲话，能把听到的一句话或一件事复述下来。”

第五，评价标准向教师提示了具体的教学操作。评价标准在具体表述了相关学习内容的评价标准的同时，告诉教师应有的操作，引导学生的学习活动。例如：小学《科学课程标准》5.2中有：“能用简单的工具（放大镜、显微镜）对物体进行细致的观察，并能用图和文字表达。”这里提示教师在教学中要组织学生对花的构造、细胞等进行观察，要求学生在观察后对观察对象用图和文字给予说明。

（三）奠定评价基础，提供评价依据 评价标准是学生评价的基础，是实施学生评价的依据，它使有效的学生评价和教育活动成为可能。

首先，明确表达的评价标准，为教师有效地评价学生的学习准备情况和学习程度提供了依据，同时，也为学生自我评价和反思学习提供了“参照”。如小学《科学课程标准》指出：

- 1.经历饲养小动物的过程，描述动物生长的大致过程；
- 2.列举常见的几类动物的不同生殖方式；
- 3.观察哺乳动物的实物或标本，或观看多媒体软件，指认一些主要器官；
- 4.设计实验研究水、阳光、空气、温度、肥料等对植物生长的影响。

从以上举例可以看出，评价标准清楚地把学生学习后应有的学习表现和学习结果表述出来，只要与实际表现和结果相比较分析，便可以清楚地了解和评价学生的学习情况。

其次，表述清晰的评价标准，为学生评价提供了最直接的方法。如以下小学生基础性发展评价标准：

- 1.能清楚地讲述见闻，并能说出自己的感受和想法。
- 2.能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂简单的统计图表。
- 3.能说出不同土壤对植物生长的影响。

教师可根据评价标准的提示，直接进行测试或试题编制。 .....

# 《七年级数学上》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)