

《数学》

图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787561311004

10位ISBN编号：7561311001

出版时间：2006-6

出版社：陕西师范大学出版社

作者：聂文江编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《新教材解读》系列丛书与其他同类书相比，最突出的特点是新。

第一，教材新：

丛书以人民教育出版社九年义务教育最新教材为蓝本编写，以国家教育部最新教学大纲为依据。

第二，理念新：

首先突出新形势下新的教育理念。丛书从特色栏目“点燃思维火花”和“优生兴趣乐园”中渗透了北京市、湖北省、江苏省、天津市、安徽省一代名师教育理念的变化，在学生生活经验基础上构建知识，让学生自己去寻找真理，从“学生身边的例事”展开课程，让课堂教学在师生互动中产生新知识。

第三，思路新：

“掌握一种方法比做一百道题更实用。”丛书突出教给学生学习方法和新的思路。从特色栏目“重点难点解读”和“拓展延伸探究”中详细介绍各种类型的解题方法，思维受阻突破方法，知识灵活应用方法，思维拓展方法，研究性学习培养发散思维能力的方法，让学生在快乐轻松的学习中掌握全新的自主学习模式和方法。

第四，题目新：

新型的话题训练是有效地培养学生思维的深刻性、灵活性、独创性、敏感性的重要手段之一。丛书大量题目是一代名师近期原创的新题、活题，注重知识“点”与“面”的联系、课堂内与课堂外的渗透，例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解，培养学生新的思路、新的想像、新的发现。

书籍目录

第1章 走进数学世界 1.1 与数学交朋友 1.2 让我们来做数学 本章综合提升第2章 有理数 2.1 正数和负数 2.2 数轴 2.3 相反数 2.4 绝对值 2.5 有理数的大小比较 2.6 有理数的加法 2.7 有理数的减法 2.8 有理数的加减混合运算 2.9 有理数的乘法 2.10 有理数的除法 2.11 有理数的乘方 2.12 科学记数法 2.13 有理数的混合运算 2.14 近似数和有效数字 2.15 用计算器进行数的简单运算 本章综合提升第3章 整式的加减 3.1 列代数式 3.2 代数式的值 3.3 整式 3.4 整式的加减 本章综合提升第4章 图形的初步认识 4.1 生活中的立体图形 4.2 画立体图形 4.3 立体图形的展开图 4.4 平面图形 4.5 最基本的图形——点和线 4.6 角 4.7 相交线 4.8 平行线 本章综合提升第5章 数据的收集与表示 5.1 数据的收集 5.2 数据的表示 5.3 可能还是确定 本章综合提升参考答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com