#### 图书基本信息

书名:《同步学案·思想品德9年级全1册》

13位ISBN编号: 9787540675509

10位ISBN编号:7540675500

出版时间:2009-8

出版社:广东教育出版社

作者:广东省教育厅教研室编

页数:105

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 内容概要

《同步学案‧思想品德9年级全1册(配粤教版)》内容简介:本学案是对教材的深入和拓展,它具有以下特色:1.以培养同学们的学习能力、创新意识和实践能力为宗旨,通过精心设计的配套学习方案,引导同学们的自主学习和探究活动,促使同学们由被动学习转为主动学习。将知识化为能力。2.依照教材内容和教学顺序,以充分体现新课程改革育人和学习理念的全新方式,设计了许多期待同学们积极参与的小主题活动,注重丰富同学们的情绪情感体验,以期促进同学们的践行与内化,达成最佳学习效果。3.学案紧贴同学们的现实生活.试图让同学们在活动和实践中、在合作与分享中,丰富并扩展自己的经验,激发自主学习的兴趣,真正适合同学们思想品德发展的需要。

#### 书籍目录

第一单元认识国情了解制度 1.1 初级阶段的社会主义 1.2 富有活力的经济制度 1.3 适合国情的政治制度第二单元全面建设实现小康 2.1 逐步实现共同富裕 2.2 发展社会主义民主 2.3 共建美好和谐社会第三单元科学发展振兴中华 3.1 和平发展时代主题 3.2 抓住机遇迎接挑战 3.3 以人为本科学发展第四单元立志成才报效祖国 4.1 立报效祖国之志 4.2 走艰苦创业之路 4.3 创造美好的未来附:第一单元综合训练题 第二单元综合训练题 第三单元综合训练题 第四单元综合训练题 九年级综合能力训练题附:参考答案

#### 章节摘录

1.正确认识社会主义的初级阶段的主要矛盾,这是本课的重点,因为这一主要矛盾贯穿于我国社 会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。理解了主要矛盾,才能更清楚地认识我国社会主 义初级阶段的基本国情,更准确地理解社会主义初级阶段的基本路线,也是理解社会主义初级阶段根 我国社会主义初级阶段的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社 会生产之间的矛盾。正确认识我国社会主义初级阶段的主要矛盾,把握该问题应注意以下几点: 第一,1949年我国建立人民民主专政的国家政权,随后完成没收官僚资本和农村土地改革,国内的主 要矛盾就变为无产阶级同资产阶级、社会主义道路同资本主义道路之间的矛盾,党和国家的主要任务 是进行社会主义改造,把私有制转变为公有制,领导人民走社会主义道路。 第二,1956年社会主 义改造基本完成后,剥削制度、剥削阶级基本被消灭,社会主义公有制基本确立后,阶级斗争已不再 是社会的主要矛盾。虽然阶级斗争还将在一定范围内长期存在,但不再是大规模的、阶级与阶级之间 的对抗斗争,而是人民群众与极少数敌对分子之间的斗争。人民群众日益增长的物质文化需要同落后 的社会生产之间的矛盾成为社会的主要矛盾。 第三,社会主义的本质是解放生产力,发展生产力 , 消灭剥削, 消除两极分化, 最终达到共同富裕。中国共产党领导人民群众走社会主义道路, 就是为 了使人民群众过上富裕幸福的生活。因此社会主义生产的目的.就是不断满足人民群众日益增长的物质 文化需要。而目前我国还处在社会主义初级阶段,生产力水平还比较低,社会产品还不丰富,这就形 成了人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,解决这一矛盾的根本途径只能 是发展生产力。 这个主要矛盾.是在中国共产党1956年9月召开的第八次全国代表大会上提出的; 是经过我国社会主义革命和社会主义建设多年的伟大实践充分证明了的唯一正确的论断。 我国已经步入中等收入国家行列,随着物质生活条件改善,人民对发展又有更多的新期待,人民群众 的物质文化需要日益增长。但由于生产力水平还比较低,社会生产相对落后,这使人民群众的需要难 以完全实现。因此,现阶段我国社会的主要矛盾仍是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会 2.正确认识我国社会主义初级阶段的根本任务,这是本课的重点。社会主义初 生产之间的矛盾。 级阶段的基本国情决定了我国的根本任务是发展生产力;只有生产力发展了,才能解决我国现阶段的 主要矛盾,这一根本任务也是党的基本路线的核心内容。

### 精彩短评

- 1、书的质量不错,内容也比较好,价格又便宜,不错。
- 2、我第一次在当当网购物,对所购的书感觉不错,如果价格能再优惠,我考虑批量购买!

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com