

# 《预学案 9年级科学下》

## 图书基本信息

书名：《预学案 9年级科学下》

13位ISBN编号：9787539748535

10位ISBN编号：7539748532

出版时间：2010-10

出版社：安徽少年儿童出版社

作者：朱海峰 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《预学案 9 年级科学下》

## 内容概要

**自主预习：**预习功能是《预学案·9 年级科学(下)(浙教版)》策划的基本立足点，适合于推行预习模式的地区或学校采用。《预学案·9 年级科学(下)(浙教版)》严格遵循新课标理念，紧扣学生预习的特点和规律，为引导学生进行自主预习、真正实现高效课堂提供了一套较为全面、系统的解决方案。

**随堂学习：**《预学案·9 年级科学(下)(浙教版)》的内容和形式不仅适用于学生预习，也可作为随堂学案使用。在教师的主导下，同学们可应用《预学案·9 年级科学(下)(浙教版)》进行课堂预习或课堂笔记，梳理和归纳相关的知识点，并通过必要的讲解和探究，完成“尝试练习”，及时巩固所学内容。

**假期作业：**暑假或寒假期间不仅需要复习，也需要预习。在当前课时紧、课堂教学任务重的新形势下，引导学生进行假期预习，提前感知新教材，既能逐步培养学生的自主学习能力，同时也为提升新学期课堂教学效率奠定扎实的基础。

# 《预学案 9年级科学下》

## 书籍目录

第1章 演化的自然 第1课时 宇宙的起源 第2课时 太阳系的形成与地球的诞生 第3课时 恒星的一生  
第4课时 地球的演化和生命的诞生 第5课时 生物的进化(一) 第6课时 生物的进化(二) 第7课时 生物的  
进化(三) 第8课时 进化与遗传(一) 第9课时 进化与遗传(二) 第10课时 第1章单元复习课 单元驿站  
第2章 生物与环境 第1课时 种群和生物群落(一) 第2课时 种群和生物群落(二) 第3课时 种群和生物群  
落(三) 第4课时 生态系统(一) 第5课时 生态系统(二) 第6课时 生态系统(三) 第7课时 生态系统的稳定  
性(一) 第8课时 生态系统的稳定性(二) 第9课时 第2章单元复习课 单元驿站第3章 人的健康与环境  
第1课时 健康 第2课时 来自微生物的威胁(一) 第3课时 来自微生物的威胁(二) 第4课时 来自微  
生物的威胁(三) 第5课时 身体的防卫(一) 第6课时 身体的防卫(二) 第7课时 非传染性疾病(一)  
第8课时 非传染性疾病(二) 第9课时 照顾好你的身体(一) 第10课时 照顾好你的身体(二) 第11课时  
照顾好你的身体(三) 第12课时 第3章单元复习课 单元驿站第4章 环境与可持续发展 第1课时 人  
类发展与环境问题 第2课时 能源的开发和利用(一) 第3课时 能源的开发和利用(二) 第4课时 实现  
可持续发展 第5课时 第4章单元复习课 单元驿站参考答案

## 《预学案 9 年级科学下》

### 章节摘录

1991年，美国科学家进行了一个耗资巨大、规模空前的“生物圈二号”实验。“生物圈二号”是一个巨大的封闭的生态系统，位于美国亚利桑那州，大约有两个足球场大小。从外观看，它很像科幻片里建在月球上的空间站。依照设计，这个封闭生态系统尽可能模拟自然的生态体系，有土壤、水、空气与动植物，甚至还有森林、湖泊、河流和海洋。1991年，8个人被送进“生物圈二号”，本来预期他们与世隔绝两年，可以靠吃自己生产的粮食，呼吸植物释放的氧气，饮用生态系统自然净化的水生存。但18个月之后，“生物圈二号”系统严重失去平衡：氧气浓度从21%降至14%，不足以维持研究者的生命，输入氧气加以补救也无济于事；原有的25种小动物，19种灭绝；为植物传播花粉的昆虫全部死亡，植物也无法繁殖。事后的研究发现：细菌在分解土壤中大量有机物的过程中，耗费了大量的氧气；而细菌所释放出的二氧化碳经过化学作用，被“生物圈二号”的混凝土墙所吸收，又打破了循环。此次失败的实验项目在社会上引起了广泛的争论，从事此项实验的科研机构的威信大受影响。1994年3月，7名科学家再次进入“生物圈二号”进行第二次实验，这种努力在1年半之后再次以失败告终。“生物圈二号”还有用吗？公众再一次表示了疑虑。1996年1月1日，哥伦比亚大学接管了“生物圈二号”。9月，由数名科学家组成的委员会对实验进行了总结。他们认为，在现有的技术条件下，人类还无法模拟出一个类似地球一样的、可供人类生存的生态环境。同时，哥伦比亚大学加强了对实验的研究力度。实验的内容有所增加，从2000年开始，利用数码相机技术分分秒秒地记录叶片的生长情况，得到图片合成影像以便确定植物的生长过程。实验还要进行10年，以便有充足的时间观察“生物圈二号”内的野生动植物的生长规律。目前，“生物圈二号”已经成为亚利桑那州沙漠中的一道风景线，每年到此旅游的人数超过18万。游客交上13美元，就可以到“生物圈二号”外的各种设施上走一遭。如果再添上10美元，还可以进入“生物圈二号”呢。……

# 《预学案 9年级科学下》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)