

# 《教材三级讲解.九年级数学.下》

## 图书基本信息

书名：《教材三级讲解.九年级数学.下》

13位ISBN编号：9787801961938

10位ISBN编号：7801961935

出版时间：2005-11

出版社：现代教育出版社

作者：伍鹏

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教材三级讲解.九年级数学.下》

## 内容概要

先说网式教辅：这里所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法，在学生的头脑中建立起知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。再说三级讲练：三级讲解是指由浅入深，层层建立知识网络结构，由低级到高级培养学生综合能力，开发学生潜能，层层升级的网式教学模式。一级讲练：突出全面透彻地解读教材，扎扎实实地将一个知识点融化在学生的脑海里，透彻地分析教材中每个知识点对应的例题及其同类变式解题方法、技巧、规律和思维误区。二级讲练：强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。三级讲练：侧重对知识的课外延伸、拓展与探究、突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，适合学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究。这套丛书具有以下突出特点：**权威**——丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主持下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。**独特**——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构，该结构挖掘和展示了知识由基础内容向多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲练形式“点点对应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律”，引导学生在新课标课题探究过程中开发潜能，层层升级的网式模式，实属国内独家首创。**全面**——知识点分布全面，适用对象全面，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓广探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适用不同群体的学生带进课堂听课，归纳、整理课堂笔记、自测自评，全方位配套使用。**科学**——从“网式”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，以建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、话题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。**实用**——复杂的网状知识结构用简明实用的三级讲练组成，使教学的重点、难点用典型的例题化解、深奥的思维技巧用新颖的习题引导，一讲一练的层层对应，每道题都有详细的解题思路点拨，教材中的疑难问题有详尽的解答。可以说：一书在手，全部拥有。

# 《教材三级讲解.九年级数学.下》

## 书籍目录

第二十六章 二次函数 26.1 二次函数 26.2 二次函数的图象与性质 1.二次函数 $y=ax^2$ 与 $y=ax^2+bx+c$ 的图象与性质 2.求二次函数的函数关系式 26.3 实践与探索 第二十六章小结 第二十六章 测评卷第二十七章 证明 27.1 证明的再认识 27.2 用推理方法研究三角形 27.3 用推理方法研究四边形 第二十七章小结 第二十七章 测评卷第二十八章 数据分析与决策 28.1 借助媒体作决策 28.2 亲自调查作决策 28.3 在理论指导下决策 第二十八章小结 第二十八章 测评卷 期中测评卷 期末测评卷

# 《教材三级讲解.九年级数学.下》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)