

《读想练。初三几何》

图书基本信息

书名：《读想练。初三几何》

13位ISBN编号：9787111010210

10位ISBN编号：7111010213

出版时间：2005-5

出版社：机械工业出版社

作者：张轶群

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《读想练。初三几何》

内容概要

如何将素质教育落实在课堂教学中，真正通过教育提高学生的素质，是整个教育界以至整个社会都在关注和探讨的问题。为此，我们组织了全国知名的教研员及重点中学的一线特、高级教师，依据最新教材，编写了该套丛书，书中尽量做到了上面三种学习方式的结合。该丛书一改传统同步教辅读物的陈旧面孔，既立足同步教学又针对最新中考要求，在同步学习基础知识的同时，注重思维方法指导，更注重培养学生分析问题和解决问题的能力。丛书在内容及章节的设置上完全依据最新教材，严格与节（课）同步，精心选编的单元分节（课）练习题和单元能力测试题，难度适中，它们与期中、期末测试题共同构成符合素质教育规律的三级测试体系，供学生多角度、全方位地进行省时高效的训练，真正达到提高整体素质的目的。

本丛书在栏目设置上，以练习为主，讲解为辅。练习以课节为重点，讲解以单元为重点，主要体现循序渐进的特点。各分册均有选择性地设计了以下几个板块：

[单元知识总结]：对本单元应掌握的基础知识点、考试要求与学习目的进行提炼和延展，并通过图表，网络的形式进行系统的整理。

[典型例题精讲]：通过对典型例题的精讲，将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点明，主要侧重于方法、规律、技巧的把握。

[中考真题概览]：将涉及本章知识的历年中考题（1999-2004）进行总结、精析，使读者在同步学习时便能掌握中考题的方式、技巧及热点。

[单元分节（课）练习]：每节（课）均设计了难易适当的精选练习题，习题新颖、实用、覆盖面广，使读者对所学习的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高。

[参考答案提示]：对所有训练题给出详细答案，对部分易错、难度大、较新颖的试题均附有解题提示或分析。

另外，代数科目还设有[理论联系实际]，几何科目还设有[理论联系实际]、[单元创新测试]，物理科目还设有[重点难点点拨]、[理论联系实际]、[创新能力培养]、[误点名师门诊]，化学科目还没有[理论联系实际]、[创新能力培养]、英语科目还没有[重点难点点拨]、[解题思路指引]、[课文参考译文]、[相关资料检索][单元创新测试]等。

《读想练。初三几何》

书籍目录

第六章 解直角三角形 第一节 正弦和余弦（一） 第二节 正弦和余弦（二） 第三节 正切和余切（一） 第四节 正切和余切（二） 第五节 用计算器求锐角三角函数值和由锐角三角函数值求锐角（略） 第六节 解直角三角形（一） 第七节 解直角三角形（二） 第八节 应用举例（一） 第九节 应用举例（二） 第十节 实习作业（略） 第七章 圆 第一节 圆（一） 第二节 圆（二） 第三节 过三点的圆（一） 第四节 过三点的圆（二） 第五节 垂直于弦的直径（一） 第六节 垂直于弦的直径（二） 第七节 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系（一） 第八节 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系（二） 第九节 圆周角（一） 第十节 圆周角（二） 第十一节 圆的内接四边形（一） 第十二节 圆的内接四边形（二） 期中测试题 第十三节 直线和圆的位置关系（一） 第十四节 直线和圆的位置关系（二） 第十五节 切线的判定和性质（一） 第十六节 切线的判定和性质（二） 第十七节 三角形的内切圆（一） 第十八节 三角形的内切圆（二） 第十九节 切线长定理（一） 第二十节 切线长定理（二） 第二十一节 弦切角（一） 第二十二节 弦切角（二） 第二十三节 和圆有关的比例线段（一） 第二十四节 和圆有关的比例线段（二） 第二十五节 圆和圆的位置关系（一） 第二十六节 圆和圆的位置关系（二） 第二十七节 两圆的公切线（一） 第二十八节 两圆的公切线（二） 第二十九节 相切在作图中的应用 第三十节 正多边形和圆（一） 第三十一节 正多边形和圆（二） 第三十二节 正多边形的有关计算（一） 第三十三节 正多边形的有关计算（二） 第三十四节 画正多边形（略） 第三十五节 探究性活动：镶嵌（略） 第三十六节 圆周长、弧长（一） 第三十七节 圆周长、弧长（二） 第三十八节 圆、扇形、弓形的面积（一） 第三十九节 圆、扇形、弓形的面积（二） 第四十节 圆柱和圆锥的侧面展开图（一） 第四十一节 圆柱和圆锥的侧面展开图（二） 期末测试题 参考答案提示

《读想练。初三几何》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com