

《新课标读想用。九年级语文（上）》

图书基本信息

书名：《新课标读想用。九年级语文（上）》

13位ISBN编号：9787111020530

10位ISBN编号：7111020537

出版时间：2005年5月1日

出版社：机械工业出版社

作者：王劲

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

读、想、用(Reading,thinking&using)是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。现在，很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后，并有相当程度的个体性和盲目性。比如说，课前预习是个重要的步骤，它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差，他们把课前预习只理解为教材的通读，至于诸如教材向学生传递了什么重要知识？教材中的重点难点如何把握？这些重点难点如何才能有效突破？如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题，则很少思考。学生既然在课前没有充分思考，上课自然十分被动，必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象，而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会，并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及语言文字表达能力。

具体来说，本书的“单元”栏目有：

课前自我构建：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

中考命题探究：将中考中有关本单元的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对中考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。

单元综合测试：模拟“实战”演练，提高对学科的知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平及灵活运用知识的学科能力

参考答案提示：对所有强化评估题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

本书的“课”栏目有：

学习目标：将学习目标从知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观等方面列出，使学生明确学习要求、目的，做到心中有数。

学法指导：对本课学习方法提出指导性意见，帮助学生尽快掌握本课知识点。

课文导读：对有关本课的写作背景、文题理解等知识进行讲解，利于学生在课前进行有效的预习。

课文详解：将课文中的字词、句、段等进行详细讲解，利用学生自学课文和尽快掌握本课基本内容，增强学习效果。

重点导析：对课文中的一些重点以及理解起来有难度的内容在此进行详尽的分析，利于学生重点掌握书中的重难点。

资料检索：对本课的作者及其相关的作品进行讲解，利于学生掌握作者的写作意图，从而更好地理解课文。

课后习题答案：对教材中的有关练习题在此给出答案，并进行讲解，方便学生检测自己对书本基本知识的掌握。

强化评估：通过选编适量的习题，使学生对本课所学的知识点能够融会贯通并有所巩固和提高。

《新课标读想用。九年级语文（上）》

书籍目录

特级教师指导如何学好语文第一单元 课前自我构建 第1课 沁园春 雪 第2课 雨说
第3课 星星变奏曲 第4课 外国诗两首 写作·口语交际·综合性学习 中考命题研究 单
元综合测试 第二单元 课前自我构建 第5课 敬业与乐业 第6课 纪念伏尔泰逝世一百周
年的演说 第7课 傅雷家书两则 第8课 致女儿的信 写作·口语交际·综合性学习 中考命
题研究 单元综合测试 第三单元 课前自我构建 第9课 故乡 第10课 孤独之旅游
第11课 我的叔叔于勒 第12课 心声 综合性学习·写作·口语交际 中考命题探究
单元综合测试 期中综合测试 第四单元 课前自我构建 第13课 事物的正确答案不止一
个 第14课 应有格物致知精神 第15课 短文两篇第五单元 第六单元 期末综
合测试 参考答案及提示

《新课标读想用。九年级语文（上）》

精彩短评

1、好,每学期都买.

《新课标读想用。九年级语文（上）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com