

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 图书基本信息

书名：《课程本位的幼儿发展评估模式》

13位ISBN编号：9787504157447

10位ISBN编号：7504157449

出版时间：2012-4

出版社：教育科学出版社

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 内容概要

课程本位的幼儿发展评估模式：理论与实践，ISBN：9787504157447，作者：黄艾珍 等编

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 作者简介

黄艾珍，香港教育学院教育研究学院副院长、幼儿教育学系教授及儿童研究与创新中心总监，长期致力于幼儿教育课程与评估质量提升的研究工作，近期更积极进行有关幼教机构园本课程开发的研究。

容燕文，香港教育学院儿童研究与创新中心课程发展主任，长期从事教师教育工作。

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 书籍目录

编者序 / 1
第一章概述 /
第一节教育评估的发展 /
第二节教育评估的步骤 /
第三节有效实施课程本位的幼儿发展评估模式的原则 /
第二章幼儿认知发展的评估 /
第一节幼儿认知发展理论 /
第二节课程与认知发展评估的结合 /
第三节幼儿认知发展评估示例 /
第四节评估资料的应用 /
第三章幼儿语言发展的评估 /
第一节幼儿语言发展理论 /
第二节课程与语言发展评估的结合 /
第三节幼儿语言发展评估示例 /
第四节评估资料的应用 /
第四章幼儿体能发展的评估 /
第一节幼儿体能发展理论 /
第二节课程与体能发展评估的结合 /
第三节幼儿体能发展评估示例 /
第四节评估资料的应用 /
第五章幼儿情感及社会性发展的评估 /
第一节幼儿情感及社会性发展理论 /
第二节课程与情感及社会性发展评估的结合 /
第三节幼儿情感及社会性发展的评估示例 /
第四节评估资料的应用 /
第六章幼儿美感发展的评估 /
第一节幼儿美感及创意发展理论 /
第二节课程与美感发展评估的结合 /
第三节幼儿美感发展的评估示例 /
第四节评估资料的应用 /
第七章个案分享（一）：东华三院田湾幼稚园幼儿学习评估的 改革历程 /
第一节改革背景 /
第二节改革过程 /
第三节改革历程反思 /
第四节建议 /
第八章个案分享（二）：崇真会美善幼稚园暨幼儿园（马鞍山） 园本幼儿发展评估示例 /
第一节引言 /
第二节幼儿发展评估的过程和方法 /
第三节幼儿发展评估方法的优势与局限性 /
附录《儿童发展评量表》 /
主编及作者简介 /
鸣谢 /

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 精彩短评

- 1、很好的评价指导书籍，专业
- 2、jm43-10-20140407-0019

# 《课程本位的幼儿发展评估模式》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)