



图书基本信息



内容概要

国运兴衰系于教育，教育肩负着提高劳动者素质、培养具有创新精神的社会主义新人的历史重任。而教育的改革与发展又离不开教师，教师队伍的状况直接关系到我国人才培养的质量。为了贯彻国家教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》精神，建设一支面向对世纪的中小学骨干教师队伍，全面提高基础教育质量，广西教育厅决定在1999年至2003年间实施中小学教师队伍建设的“用世纪园丁工程”。计划用五年时间，在广西的自治区、地市、县三级分别重点培养一批学科教学带头人和教学骨干，建立起广西中小学骨干教师群体和梯队，这是世纪之交改革和发展基础教育的重大举措，它不仅能通过加速培养一批高水平的骨干教师来带动教师队伍整体素质的提高，还将对加快中小学教育教学改革的历史进程、全面提高基础教育质量产生积极的现实意义和深远的历史影响。教师素质的提高不是一朝一夕的事情，需要经过艰苦的努力方可成功。一方面，教师自身必须不断地充实和更新自己的知识，以一个“终身学习者”的身份去适应“学习化的社会”，自觉提高自身的修养；另一方面，社会有关机构在向教师提出高标准要求的同时，也要为教师的专业发展提供机会，创造条件。广西正在实施的“21世纪园丁工程”，就是本着“转变教师的教育观念、加强教师的专业素养、提高教师的理论水平。培养教师的研究能力”的宗旨，对入选“21世纪园丁工程”的培养对象进行或集中或分散的理论培训。本套“21世纪园丁工程”丛书便是园丁工程的培训用书及成果结晶，它是由广西对世纪园丁工程办公室、广西师范大学教育科学学院组织一批从事教育科学研究的博士、硕士以及“对世纪园丁工程”的学员在广西“对世纪园丁工程”已经全面启动、理论培训已经全面展开并取得了初步成果的背景下编写的。本丛书有如下几个特点：第一，鲜明的时代特征。编写者的意图之一就是要体现当代教育理论与实践的新成就。因此，在设计框架、搜集资料时，尽可能反映教育领域最新的研究动态，这使得本丛书具有浓郁的时代气息。第二，较高的学术品位。编写者将本丛书定位在理论含量高、学术价值大这个原则上。因此，在设计丛书系列和组织稿件时，以理论研究及理论指导下的实践为主，以从不同侧面反映当前的学术思想为主，以具有一定影响力的学术成果为主，来凸显本丛书的学术性。第三，明确的实践指向。编写本丛书的目的是为了在“21世纪园丁工程”实施的过程中更好地达到培训的目标。因此，在内容上特别注意第一线中小学教师的实际需要，针对他们的情况有的放矢地进行编写，使本丛书的应用性更强。我相信，不仅广西自治区一级的100名A类培训对象。地市一级的1000名B类培训对象和县一级的1万名C类培训对象在学习和使用这套丛书中会得到很多收获，而且其他有志于教育事业的中小学教师也会从中受益匪浅。我期待着，在新的世纪，我们的教师以学者、专家的形象出现在教育舞台上，并成为教学改革的生力军。



书籍目录



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com