

《校园童谣与小学生诚信教育》

图书基本信息

书名：《校园童谣与小学生诚信教育》

13位ISBN编号：9787540696351

10位ISBN编号：7540696354

出版时间：2012-8

出版社：广东教育出版社

作者：傅建明

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《校园童谣与小学生诚信教育》

内容概要

全书由上、下两篇和附录三部分组成。上篇为理论篇，讨论校园童谣的教育价值以及基于童谣的诚信教育的原则、途径与方法、支持条件等理论问题，共由5章组成，分别是童谣与小学生的生活世界、校园童谣与小学生诚信教育的原则、基于校园童谣的小学生诚信教育原则、基于校园童谣的小学生诚信教育的途径和方法、基于校园童谣的小学生诚信教育的支持条件。下篇为实践篇，讨论校园童谣的搜集与创编、传播与控制，基于校园童谣的诚信教育的操作模式、实践案例、评价体系等实践问题，共由5章组成：校园诚信童谣的搜集与创编、校园诚信童谣的传播与控制、基于校园童谣的小学生诚信教育模式、基于校园童谣的小学生诚信教育案例、基于校园童谣的诚信教育评价方案。附录为两份调查报告，分别为小学生诚信教育现状调查报告和校园童谣与小学生诚信教育调查研究报告。

书籍目录

上篇 原理篇

第1章 童谣与小学生的生活世界

第一节 童谣的本质与特点

- 一、童谣的内涵与本质
- 二、童谣的类别与特点

第二节 童谣的产生与发展

- 一、明清之前的童谣
- 二、明清时期的童谣
- 三、“五四”之后的童谣

第三节 童谣与小学生的生活世界

- 一、童谣与小学生世界的日常生活
- 二、童谣与小学生世界的非日常生活
- 三、童谣与小学生生活中的现实世界
- 四、童谣与小学生生活中的可能世界

第2章 校园童谣与小学生诚信教育

第一节 校园童谣是一种诚信教育资源

- 一、校园童谣内化德育目标
- 二、校园童谣蕴涵德育内容
- 三、校园童谣体现德育手段
- 四、校园童谣隐含道德评价

第二节 童谣符合小学生的认知方式

- 一、童谣与小学生的信息加工方式
- 二、童谣与小学生认知的主客统一
- 三、童谣与小学生的自我中心

第三节 校园童谣与小学生的道德发展

- 一、校园歌谣构建了生活德育的平台
- 二、校园童谣促进小学生的品德形成
- 三、校园童谣促进小学生的人格形成

第3章 基于校园童谣的小学生诚信教育原则

第一节 无灌输原则

- 一、无灌输原则的内涵与特征
- 二、无灌输原则的依据
- 三、无灌输原则的落实
- 四、案例分享

第二节 无意识原则

- 一、无意识原则及其特征
- 二、无意识原则的依据
- 三、无意识原则的落实
- 四、案例分享

第三节 情境化原则

- 一、情境化原则的内涵及特征
- 二、情境化原则的依据
- 三、情境化原则的落实
- 四、案例分享

下篇 实践篇

附录

参考文献

后记

《校园童谣与小学生诚信教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com