

《新课程初中物理教学实践研究》

图书基本信息

书名：《新课程初中物理教学实践研究》

13位ISBN编号：9787504743688

10位ISBN编号：7504743682

出版时间：2012-8

出版社：中国财富出版社

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程初中物理教学实践研究》

内容概要

《新课程初中物理教学实践研究》共分为六章，体现在课堂教学设计与实施、实验教学以及科学思维方法等方面，反映了他们积累了宝贵的经验，取得了一些成果。其主要内容包括：有效课堂的生成、物理思维方法、教学智慧、实验设计、教学设计与教学案例等。

《新课程初中物理教学实践研究》

作者简介

朱文军，2003—2005年在南京师范大学进修教育硕士。2004年7月至今在南师附中集团南京树人国际学校任教。主要研究物理教学。南京市鼓楼区青年教师、区物理学科带头人。

书籍目录

第一章 有效课堂的生成

第一节 让学生的思维灵动起来——以“压强”中的一个思考题为例

第二节 以问题为中心引领教学 以思维为核心促进发展——以液体压强习题教学为例

第三节 为学生的思维发展而教——以“瓶吞蛋”实验为例

一、“吞”进去的方法

二、“吐”蛋的方法

第四节 第十四种解法

第二章 物理思维方法

第一节 一种构建物理概念的重要方法——比值定义法

一、物理概念的构建

二、比值定义法

三、结束语

第二节 寻找“相似性”运用类比法

第三节 谈谈竞赛试题对物理科学方法的考察

一、类比法

二、物理模型法（模型法）

三、控制变量法

第四节 科学探究中的一种重要方法——控制变量法

一、科学探究的含义

二、控制变量法

三、中学物理应用控制变量法的案例分析

四、中考探究题中对控制变量法的考察

第五节 中学生解决物理问题的心理分析及其能力培养

一、关于问题解决的几种理论

二、中学生解决物理问题的五个阶段

三、影响中学生解决物理问题的因素

四、如何培养中学生解决物理问题的能力

第六节 浅谈类比法在初中物理教学中的应用

一、类比法的概念及分类

二、类比与比喻、比较的区别

三、为什么要用类比

四、类比在初中物理教学中的应用

第三章 教学智慧

第一节 焦耳定律实验的比较研究及改进

一、几种教材中的实验方法比较

二、几种改进方案

三、实验方案的再改进

四、实验方案的整合

第二节 应大力提倡物理实验教学——江苏省2009年首届农村初中物理实验操作技能大赛展演侧记

一、主要问题

二、问题解决的策略

第三节 创设有效情境，激发学生学习兴趣-2006-2008年全国中学物理教学大赛（初中）案例分析之一

一、课堂教学引入的分类

二、实验引入

三、录像引入

四、游戏引入

第四章 实验设计

《新课程初中物理教学实践研究》

第五章 教学设计与教学案例

第六章 试题研究

随笔

参考文献

后记

《新课程初中物理教学实践研究》

精彩短评

- 1、吸取别人的优点，对于物理教师还是有帮助。
- 2、刚拿到书，质量很好，希望对写论文有帮助！
- 3、挺好的一本书，值得一看哦。

《新课程初中物理教学实践研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com