

# 《教师怎样说话才有效》

## 图书基本信息

书名：《教师怎样说话才有效》

13位ISBN编号：9787501987719

10位ISBN编号：7501987718

出版时间：2012-7

出版社：中国轻工业出版社

作者：李进成

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教师怎样说话才有效》

## 内容概要

怎样说话才能达到理想的沟通效果？这是广大教师在日常工作中非常关心的一个话题。

《教师怎样说话才有效》作者李进成汲取了神经语言程序学(NLP)这一前沿心理学的理论精华，结合自己的教育教学实践，总结出了一套学之即会、用之有效的语言模式，对于一线教师提高沟通效果、更好地开展工作具有很好的借鉴作用。

《教师怎样说话才有效》涉及教师工作的各个方面——与新生沟通、课堂管理、常规管理、违纪管理、养成教育、化解矛盾、心理辅导、与家长沟通、同事相处等，用通俗的语言去阐述深奥的心理学和教育学理论，用生动的教育情境去展示教师的说话艺术。读此书你会发现，教育智慧如此简单，教育工作如此轻松。

# 《教师怎样说话才有效》

## 作者简介

李进成 网名“乐山”，中学高级教师，毕业于山东师范大学，获硕士学位。NLP（神经语言程序学）国际学院中国分院优秀教练，《班主任之友》论坛版主，广州市优秀班主任，全国班主任研究会心语团队专家。主编、参编多本教学辅导资料和高考用书。在《班主任之友》《班主任》《德育报》和《现代教育报》等报刊上发表德育文章几十篇。撰写教育叙事百万余字，受到广大网友的热捧。NLP在教育中应用的早期践行者，致力于开启教育管理的新视觉。

## 书籍目录

- 一、与新生沟通，怎样说才有效
- 二、课堂管理，怎样说才有效
- 三、常规管理，怎样说才有效
  - (一)制度常规，怎样说才有效
  - (二)行为常规，怎样说才有效
- 四、违纪管理，怎样说才有效
  - (一)批评惩罚，怎样说才有效
  - (二)手机管理，怎样说才有效
  - (三)学生早恋，怎样说才有效
- 五、养成教育，怎样说才有效
  - (一)励志教育，怎样说才有效
  - (二)目标教育，怎样说才有效
  - (三)学习指导，怎样说才有效
- 六、化解矛盾，怎样说才有效
  - (一)矛盾是怎样产生的
  - (二)化解学生之间的矛盾，怎样说才有效
  - (三)化解师生矛盾，怎样说才有效
  - (四)化解两代矛盾，怎样说才有效
- 七、心理辅导，怎样说才有效
  - (一)学生有负面情绪，怎样说才有效
  - (二)学生沉默不语，怎样说才有效
  - (三)学生缺乏自信，怎样说才有效
  - (四)学生懒惰，怎样说才有效
  - (五)学生不善交往，怎样说才有效
- 八、与家长沟通，怎样说才有效
  - (一)一般沟通，怎样说才有效
  - (二)家长责难，怎样说才有效
  - (三)家长求助，怎样说才有效
- 九、同事相处，怎样说才有效
  - (一)同事日常相处，怎样说才有效
  - (二)协调科任老师，怎样说才有效

# 《教师怎样说话才有效》

## 精彩短评

- 1、这本书部分吸收，没有预想的那么好
- 2、这本书适合日常生活中使用，树立自身的榜样，和学生打好关系。。
- 3、刚拿到两本书，我上手就看了这本书，里面很多很实际的事例，感觉对新老师而言很有用。
- 4、还没看 看过后再来评论
- 5、看了两章，觉得应该多些具体做法的指导
- 6、挺好的 虽然我还没用上 不过还有一年就毕业了 很好
- 7、质量还可以~~~~比想象中的好很多！！
- 8、蛮不错的一本书，举的例子，以及一些情景对话，但是谁能保证每个孩子一样呢，时代变了啊
- 9、很好的一本书，给了我很多帮助，值得拥有哦！
- 10、对我日常工作帮助极大
- 11、深受教导，这本书很适合老师看
- 12、这本还算凑合的，班主任工作艺术类的书籍
- 13、不错的书本，值得购买
- 14、为我的教室职业之路打打基础，值得一看。
- 15、平时无聊的时候多看看还是蛮好的，会有启发
- 16、平邮过来的，比想象中要快不少。书跟想象中的有差距，我们学校的学生可能不太适合这种教育方式。
- 17、我对这次购物非常满意，感谢当当
- 18、将NLP的理论应用于教育教学中，是很有意义的尝试。对学生、家长来说，都是一种福报。感谢作者的付出。
- 19、老师的每一句话都可能对学生产生甚至是终生的影响，学会说鼓励的话，用我们的真心幸福学生的一辈子
- 20、当老师也会遇到各种问题，这本书提供一些处理问题的方法，感觉还不错
- 21、比我想象的速度要快一些 书很好 值得一看的
- 22、书里分析的方法和孩子心理确实很贴合&;hellip;&;hellip;很适用有些方法！正在使用书中方法~
- 23、这本相当不错，可以从中学学习借鉴很多~
- 24、当班主任当读、必读，读必有所得！
- 25、很有实际指导作用，青年教师值得一看
- 26、看了几页，感觉不错。有效说话，才能有效教育。
- 27、还没读，看着挺不错的
- 28、很好，希望对他有帮助
- 29、对于新老师来说，可以学习学习
- 30、书里写的内容很多，基本很多情况可以在书里找到，可以参考，作者的语言很有魅力
- 31、书的内容真心不错！值得推荐！
- 32、我们总是认为学生一届不如一届，其实使我们自己的心理对学生的情况了解不够，孩子们是越来越需要鼓励了，我们应该随时更新自己的教学理念，让自己在学生中树立应有的威信，学生才会把我们的话听进心里，看看这本书，对我们的启发还是很大的。记住，一定要学以致用才会有收获。
- 33、书大略地看一下，还没详细看，觉得老师说话幽默，方法真有效。
- 34、我一拿到这本书就被其中的内容吸引，非常实用，无论对于班主任还是任课教师都很具有实践指导意义
- 35、物流很快，以为周末才到，竟然周二就到了！
- 36、很有效的教学手段
- 37、一下子买了很多书！还没看但是很兴奋！
- 38、做老师应该看看 尤其是班主任
- 39、很多实例，对话，并进行分析对比，不错
- 40、课堂是教师的根据地，好的教学效果必须抓好课堂教学。可是怎样才让学生在课堂认真听课，获得最好的2效果？这本书给了我满意的回答。因为它结合高中语文一线的教学实际探讨如何调动学

## 《教师怎样说话才有效》

生学习的积极性，怎样才获得最佳的效果，既有实例分析，又有方法指导，是老师提高教学效果的必备之书。

41、一节课四十分钟，教师究竟要怎样讲话才能让学生将更多的知识听进去呢？这本书里的案例给了我不少启示，值得新教师们学习。

42、读书使人愉悦!读书使人愉悦!

43、很实用，案例也很好。

44、学习，学习再学习！

45、好好看看一定有收获，说话要注意方式，特别是老师有时往往一句话会影响学生一辈子

46、李老师在书中针对学生的具体情况，举出了很多案例。有针对性地解剖了当今学生的心理变化，给我们这个急不得又要多想办法的班主任工作指出了很好的方法。

47、老师！你想让学生听你话吗？你的话在学生面前有效果?如果没有，请你赶快阅读此书！

48、书还行,还没全看完

49、语言的力量，老师没必要大吼大叫，没必要凶神恶煞，这样只会造成孩子的逆反心理。小孩子感到学习是件快乐的事才会主动去学，意识到自己的错误，才会主动去改正。

50、这个里面讲的内容适合中学，不怎么适合小学生

51、刚读完第一章，对老师怎样与学生沟通给了很具体的建议，实例都很有代表性，还在阅读中...觉得这本书会给我很大的帮助

52、这本书，适合班主任，但是是高中老师写的，对于小学老师有些可以使用，例子很多，也有很多是直接教我们怎么讲话的案例，挺好的。

53、教师的说话艺术是非常重要的，这书值得看看

54、具体对初中生差生的策略不具体。但有启发作用。

55、对我的教学会有帮助的，好书

56、质量好，还在学习

57、值得老师们看的一本书

58、主要内容是介绍如何与新生沟通，课堂管理，常规管理，违纪管理，养成教育，化解矛盾心理辅导，与家长沟通，与同事相处，都是对教师有用的

59、对新班主任确实有明显帮助

60、看过后有收获，举得书中的作法值得学习

61、有实例有方法，富有启发性

62、当老师的真的要看看,学生听你的,事半功倍.

63、很多课堂中的实际例子，很好。

64、教师怎样说话才有效，挺实用~~

65、其实不是怎么说的的问题，根本的原因是教师的心态与观念。心态不改变，无论怎么学会说话的技术也是不顶用的。

66、是新老师的一本好的参考书，内容很值得思考，借鉴。

67、为人师表,教育孩子的言论真的要注意

# 《教师怎样说话才有效》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)