

《分离融合》

图书基本信息

书名：《分离融合》

13位ISBN编号：9787516116807

10位ISBN编号：7516116807

出版时间：2012-11

出版社：中国社会科学出版社

作者：王平

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《分离融合》

内容概要

王平编著的《分离融合--课程改革中的文化适应问题研究》讲述了：持续而深入地教育文化变迁使教师面临强烈的文化冲击，进行着艰难地文化适应。《分离融合--课程改革中的文化适应问题研究》通过展现一个真实的学校文化世界，揭示教师个体的文化适应方式，探索在持续教育文化变迁进程中如何理性看待不同文化的差异和冲突，引导教师走上良性文化适应之路，最终推动教育改革稳步前进。

作者简介

王平，生于1976年9月，甘肃天水人。2006年毕业于西北师范大学，获教育学博士学位，现为聊城大学教育科学学院副教授。长期致力于基础教育课程与教学改革研究，在《教育研究》、《中国教育学刊》、《中国教育报》等期刊杂志发表论文二十余篇。

书籍目录

第一章 绪论

- 一 研究缘起
- 二 相关研究综述
- 三 目的价值

第二章 文化及文化适应释义

- 一 文化解读
- 二 文化适应解读

第三章 课程改革中的文化适应问题界定

- 一 文化脉络中的知识
- 二 文化脉络中的教育理论知识
- 三 课程改革的文化适应

第四章 课程改革文化适应问题的现实考察

- 一 研究方案说明
- 二 教师文化适应方式的问卷分析
- 三 走进学校感受课堂

第五章 课程改革文化适应问题的归因分析

- 一 教师归因状况的问卷调查分析
- 二 研究者的归因

第六章 对我国课程改革的文化适应状况的反思

结束语

附录一

附录二

附录三

访谈提纲

参考文献

《分离融合》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com