

《做一个专业的幼儿教师》

图书基本信息

书名：《做一个专业的幼儿教师》

13位ISBN编号：9787504165886

10位ISBN编号：7504165883

出版时间：2012-6

出版社：教育科学出版社

作者：李岩 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《做一个专业的幼儿教师》

内容概要

《全国幼儿教师培训用书:做一个专业的幼儿教师》的内容都是幼教方面的热点、难点问题，有的重在讨论教育教学的有效性，有的旨在探寻园本研修和幼儿教育的规律，有的是区角活动和班级管理的案例和策略.....涵盖了幼儿园教学、管理、教师专业成长等多方面内容。孩子上课时调皮捣蛋，孩子对区角中的游戏材料不感兴趣，孩子听不懂你的课，家长不愿意跟你沟通，出现了职业倦怠情绪.....幼儿教师该怎么办？《全国幼儿教师培训用书:做一个专业的幼儿教师》用60多个典型案例，结合作者们丰富的理论知识与实践经历，为教师、园长答疑解惑。成功的经验、有效的策略和深入的思考将给幼教工作者提供切实的帮助。

《做一个专业的幼儿教师》

作者简介

李岩，江苏省常州市教师培训中心主任。

书籍目录

幼儿园教育教学的有效性——兼谈幼儿教师的专业成长 / 朱家雄

- 一、学前教育面临的挑战
- 二、教育教学的有效性案例

[案例一] “船”漏水了

[案例二] “煤气爆炸了”

[案例三] 不断变化的游戏

三、幼儿教师的专业成长

[材料一] 想吃苹果的鼠小弟

[材料二] 方脸和圆脸

幼儿园区角活动设计 / 李建君

一、教师如何建构课程

二、区角活动设计

(一) 材料的内容设计

(二) 游戏的规则提示

(三) 环境的解读和调整

三、区角活动案例

[案例一] 辰辰垒高

[案例二] 纬纬拼数字卡片

[案例三] “宝贝树”

[案例四] 动起你的左手来

幼儿园班级管理 / 冯雅静

一、班级管理遭遇4种社会病

二、做“三心二意”的班主任

三、幼儿园班级管理案例与应对策略

(一) 呵护孩子心灵的案例及策略

(二) 班级常规建立的案例及策略

(三) 处理家园纠纷的案例及策略

(四) 不断学习, 积累应对策略

幼儿园园本研修 / 崔利玲

一、幼儿园教育的6个特点

二、课程的实施依赖教师的专业成长

三、幼儿园课程现状

(一) 幼儿园课程包含的要素

(二) 幼儿园的课程改革

(三) 幼儿园课程改革的难点剖析

四、幼儿园课程的发展

五、课程改革需要转变教育理念

(一) 办学理念决定课程理念

(二) 课程愿景决定中长期发展规划

(三) 相信孩子的前提是了解孩子

(四) 尊重孩子的前提是给孩子自由的空间

(五) 研究孩子的前提是观察孩子

六、园本研修如何促进教师专业成长

(一) 促进每一个孩子的发展

(二) 梳理个人发展规划

(三) 激励教师自我发展

(四) 做“活”园本培训

《做一个专业的幼儿教师》

幼儿园课程建构与有效教学 / 庄春梅

一、做幼儿活动的合作者、引导者

二、主题活动课程设计

三、有效教学的4种方法

(一) 如何实现目标的有效性

(二) 关注儿童的学习方式

(三) 儿童经验的调动、建构与迁移

(四) 营造实践场、思维场、情感场

回到原点看人——幼儿教师需要了解的 / 钱志亮

一、人是什么

二、人从何处来

三、“来时”能干什么

四、应该怎么看待孩子

编后记

《做一个专业的幼儿教师》

编辑推荐

《全国幼儿教师培训用书：做一个专业的幼儿教师》的内容都是幼教方面的热点、难点问题，有的重在讨论教育教学的有效性，有的旨在探寻园本研修和幼儿教育的规律，有的是区角活动和班级管理的案例和策略……涵盖了幼儿园教学、管理、教师专业成长等多方面内容。

《做一个专业的幼儿教师》

精彩短评

- 1、做一个专业教师是我一直的追求，所以一直不断超越学习，这本书更是我的工具书，带领我成为更更专业的幼儿教师，推荐
- 2、很书籍对于幼儿教师来说简直就是必备书籍
- 3、很喜欢，没看完呢
- 4、还不错哦！……希望对我有帮助
- 5、此书对幼儿教师的专业成长有大的帮助，是值得每一位幼儿教师去拜读的一本好书。
- 6、我很喜欢这本书，书中好几位专家分别就幼儿园课程、有效教学、区角设计、园本培训等方面做好深入浅出的讲述，值得一看。
- 7、书很好。老师用的。买过好几次了。

《做一个专业的幼儿教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com