

《学校特色深化的实践探索》

图书基本信息

书名：《学校特色深化的实践探索》

13位ISBN编号：9787511223128

10位ISBN编号：7511223125

出版时间：2012-5

出版社：光明日报出版社

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校特色深化的实践探索》

内容概要

《学校特色深化的实践探索》内涵有三个方面，其一：立人的对象是学生。我们着眼于学生的全面发展，通过实施养成教育，使学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习、懂得发展，为他们将来立足于社会奠定基础。其二：立人的对象是教师。我们着眼于教师的专业发展，通过校本研训，为教师实现职业人生价值奠定基础。其三：立人一是为了人，即为了学生发展；二是依靠人，即依靠教师的发展来服务于学生的发展，二者是相辅相成的。在此基础上提出了“立人教育”办学特色，并制定了一系列的措施确保学校特色建设，也取得了可观的成就，学生的变化、教师的发展、学校文化的提升等。《学校特色深化的实践探索》主要内容包括：反思诊断，梳理特色建设成效与不足；专题研讨，引导教师深入把握特色理念；课题研究，引领教师探寻理念转化成行为之路等。

《学校特色深化的实践探索》

作者简介

石磊，1984年毕业于首都师范大学化学系，获得理学学士学位。任校长以来，石磊同志始终坚持科研引领、课题推进的工作策略，将研究项目与学校发展的需求紧密结合，使学校的发展与科学研究融为一体，相辅相成，相互促进。几年来，学校面貌发生较大变化，教育教学质量和特色发展取得了显著的成绩。她主持的《秉持立人办学理念，推进学校特色发展》重点课题，获区政府第十二届科研成果一等奖。2010年，学校获丰台区首批特色发展资助项目校。2011年，经综合考评，学校被评选为区素质教育优质校和普通高中示范校。由于她出色的工作，2008年10月，获得了北京市“三八”红旗奖章。2010年，她又获得了北京市教育创新标兵的光荣称号。

王庆润，自1995年参加教育工作以来，一直注重将教育教学实际与科研工作紧密结合，用科学、严谨的方法开展自己的工作。她善于总结，经常将自己的研究过程撰写成论文，其中的多篇论文分获国家、市区级奖励。担任干部以来，她恪尽职守，耐心细致地带领教师进行教育教学研究。在她的带动下，除学校研究的课题被立项为区级重点课题外，教师中也有一个区级重点课题、两个区级一般课题和九个校级课题。学校中研究氛围日益浓厚，教师的教育教学方法日益得当，学生的综合素养日益提升。

《学校特色深化的实践探索》

书籍目录

- 一、反思诊断。梳理特色建设成效与不足
 - (一) 学校诊断，凸显特色建设成绩与问题
 - (二) 教师反思，感悟特色发展中的困惑与需求
- 二、专题研讨，引导教师深入把握特色理念
 - (一) 集体汇谈，确定研讨主题
 - (二) 相互诊断，明确个体发展点
 - (三) 共同商讨，构建教师学习共同体
- 三、课题研究，引领教师探寻理念转化成行为之路
 - (一) 专家引导，选准发展主题
 - (二) 同头交流，制定研究方案
 - (三) 自我探索，解决实践问题（教师阶段性总结）
- 四、课堂实践，进一步深化学校特色建设
 - (一) 研讨交流，明确特色课堂教学突破口（课堂教学观察点）
 - (二) 深入会谈，制定特色听评课流程
 - (三) 协商合作，运用特色发展性评价
- 五、特色深化，促进了师生与学校共同发展
 - (一) 促进了学生全面发展
 - (二) 提高了教师专业实践能力
 - (三) 提升了学校文化

《学校特色深化的实践探索》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com