

《战时思想与学术人物》

图书基本信息

书名 : 《战时思想与学术人物》

13位ISBN编号 : 9787509731918

10位ISBN编号 : 7509731917

出版时间 : 2012-6-1

出版社 : yang shao jun

作者 : 杨绍军

页数 : 252

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《战时思想与学术人物》

内容概要

《战时思想与学术人物:西南联大人文科学史研究》内容简介：作为中国现代学术思想研究的重镇，西南联合大学不仅荟萃了当时国内最有名的一大批专家学者，而且是抗战时期中国学术文化的中心。《战时思想与学术人物:西南联大人文科学史研究》详细考察了西南联大人文学科的研究机构、学术刊物和重要学者的代表性论著，围绕哲学、历史学、文学、语言学、民族学、人类学等学科的学术思想和“战国策”派集中展开了论述，对西南联大的学术传统、学术地位与启示进行了系统提示，全面阐述了西南联大人文科学学术研究的整体风貌和历史贡献。

《战时思想与学术人物》

作者简介

杨绍军，1977年1月生于云南禄劝。曾任云南省社会科学院民族文学研究所研究员，现为云南大学人文学院中文系教授、云南省中青年学术和技术带头人后备人才。主要从事西南联大及相关研究，出版专著《西南联大时期的文学创作及其外来影响》（2007年），在《光明日报》、《学术研究》、《学术界》等刊物发表学术论文100余篇，其中在全国中文核心期刊或CSSCI期刊发表论文42篇。《西南联大时期的文学创作及其外来影响》获云南省第十二次（2008年度）哲学社会科学优秀成果著作二等奖；《西南联大与中国现代文学》获云南省第十四次（2010年度）哲学社会科学优秀成果论文三等奖。

《战时思想与学术人物》

书籍目录

绪论

第一节 西南联大人文学科学术史研究的目的和意义
第二节 西南联大人文学科学术史研究的内容和范围

第一章 西南联大人文学科学术研究概况

第一节 西南联大人文学科学者的群体特征
第二节 西南联大人文学科学术研究的成就
第三节 西南联大人文学科学术发展的原因

第二章 西南联大人文学科研究机构和学术刊物

第一节 西南联大人文学科研究机构
第二节 西南联大人文学科学术刊物

第三章 西南联大哲学研究

第一节 西南联大哲学研究机构和代表性学者
第二节 西南联大哲学研究机构的研究成就
第三节 西南联大哲学研究的主要成果和贡献
第四节 西南联大哲学研究的学术史意义

第四章 西南联大历史学研究

第一节 西南联大历史学研究机构和代表性学者
第二节 西南联大历史学研究机构的研究成就
第三节 西南联大历史学研究的主要成果和贡献
第四节 西南联大历史学研究的学术史意义

第五章 “战国策”派学术思想研究

第一节 “战国策”派的主要成员
第二节 “战国策”派的学术思想和成就
第三节 “战国策”派学术思想的实质和学术史意义

第六章 西南联大文学研究

第一节 西南联大文学研究机构和代表性学者
第二节 西南联大文学研究机构的研究成就
第三节 西南联大文学研究者的主要成果和贡献
第四节 西南联大文学研究的学术史意义

第七章 西南联大语言学研究

第一节 西南联大语言学研究机构和代表性学者
第二节 西南联大语言学研究机构的研究成就
第三节 西南联大语言学研究的主要成果和贡献
第四节 西南联大语言学研究的学术史意义

第八章 西南联大民族学人类学研究

第一节 西南联大民族学人类学研究机构和代表性学者
第二节 西南联大民族学人类学研究机构的研究成就
第三节 西南联大民族学人类学学者的主要成果和贡献
第四节 西南联大民族学人类学研究的学术史意义

《战时思想与学术人物》

第九章 西南联大学术传统、学术地位及其启示

第一节 西南联大学术传统

第二节 西南联大学术研究的地位

第三节 西南联大学术研究的启示

参考文献

附录 西南联大人文学科学者小传

中国文学系

外国语文学系

历史学系

哲学心理学系

社会学系

师范学院国文学系

后记

《战时思想与学术人物》

章节摘录

抗战时期，众多高校和研究机构的内迁，形成了中国历史上空前的文教大转移。据不完全统计，至少有六七十所高等院校迁到西南大后方，涉及北大、清华、南开、中央、中山、复旦、武大、华中等高校。这些内迁高校在极端艰难的情况下，坚持“战时需作平时看”的教育方针，为中华民族走向复兴培养了大批人才，极大地促进了西部地区文化教育事业的发展。在云南，由于西南联大和相关研究机构的到来，使得高校与研究机构同时并存，相互影响，西南联大和云南的历史学研究呈现出了崭新的面貌和新的发展态势。

第一节 西南联大历史学研究机构和代表性学者

1937年7月7日，日本帝国主义全面发动侵华战争，我国文化教育事业的主要聚集地华北、华中和沿海地区很快陷于敌手，为了保存我国文化教育的精华，在国民政府的组织、领导下，一些国立、省立和私立的大专院校纷纷内迁。据国民党政府教育部1939年统计，战前我国专科以上学校共108所，因战争爆发而迁至后方者共25所，迁入上海租界及香港等地的52所，停办的17所，其余14所或是原设于后方，或是原设于上海租界，或是各国教会所办大学能在沦陷区内勉强维持。

抗战8年间，迁入云南的高等院校有10余所。1938年秋，中央研究院历史语言研究所在傅斯年的组织下搬迁至昆明北郊的龙泉镇，次年全面恢复工作。众多高校和研究机构的到来，加上战前就存在的国立云南大学，逐渐使昆明成为中国历史学研究的重要基地。当时西南联大主要的史学研究机构和代表性学者见表4-1。

在偏居西南一隅的昆明，西南联大学者从中国历史和文化的现状出发，着眼于中华民族的长远兴盛与发展，对国家和民族的前途和命运进行积极的思考和探索，以学者的忧患意识来表达对国家民族命运的深刻关注，通过撰写著述，留下了一批重要的思想篇章，这些著述并非只是西南联大学者在书斋里的经学玄论，而是能起到经世致用的作用，其中不少思想在今天依然有振聋发聩的作用，影响深远。……

《战时思想与学术人物》

精彩短评

1、送货及时，书的质量有保证。

《战时思想与学术人物》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com