

《聪明教学7原理》

图书基本信息

《聪明教学7原理》

内容概要

本书囊括了迄今为止学习科学揭示的7个公认的原理，是多年来学习科学能够给教师的高度浓缩的启示。书中综合了研究证据和实践建议，从而为你改善教学提供了以证据为基础的方法。如果你对“学习科学能对教学产生什么促进作用”这一议题感兴趣，这本书就等于是写给你的。本书中所呈现的这7条原理，都有具体的教学案例做支撑，让读者，特别是具有教学经验的读者，马上可以对照自己的经验反思、审视自身的问题，找到改善自己的学习和教学的切入点。

这些原理涉及学生的已有知识、动机、发展水平的作用、学生练习、接受反馈的最佳时机，以及如何成为一名自主学习者。这7条原理的主要优势是：它们直接建立在认知心理学、发展心理学、社会心理学、人类学、教育学、多样性研究等方面的研究基础之上；这些研究不仅涵盖高等教育，而且涵盖从小学到高中的基础教育。这7条原理，如果加以综合运用，就可以明确地应对学生的问题。这意味着，要想成为一名高效的教师，所需掌握的策略并不是无穷的。

作者简介

苏珊·A·安布罗斯(Susan A·Ambrose)是卡耐基—梅隆大学副教务长，埃伯利卓越教学中心(Eberly Center for Teaching Excellence)主任，历史系教学教授。1986年，她从卡耐基—梅隆大学获取美国史博士学位，此后一直供职于埃伯利中心。她的主要工作是：确认和满足教师和研究生不断变化的教育需求，维持埃伯利中心的全面运转，监管跨文化交流中心(the Intercultural Communication Center)和学术发展办公室(the Office of Academic Development)。苏珊·安布罗斯曾在美国工程教育学会(American Society for Engineering Education)和美国国家科学基金会(National Science Foundation)做访问学者，并因研究两所大学校长的领导风格，获得美国教育委员会(American Council on Education)的奖学金。她的研究涵盖了大学教师的满意度、工程教育、教学与学习、科学与工程领域的女性等多个领域。

书籍目录

译者说明

前言：把学习科学应用到大学教学中

致谢

作者简介

引言 架起学习研究和教学实践的桥梁

1.学生的已有知识如何影响他们的学习？

2.学生的知识组织方式如何影响他们的学习？

3.哪些因素激励学生学习？

4.学习如何达到精熟水平？

5.何种练习和反馈能促进学习？

6.为什么学生的发展水平和课堂气氛影响他们的学习？

7.学生怎样成长为自主学习者？

8.结语：将7条原理运用到我们自身

附录

参考文献

人名索引

主题索引

精彩短评

- 1、从实践从发联系理论，非常实用
- 2、比较简单，但编排合理，易理解，易应用。
- 3、值得一读，尤其是21世纪的老师要面对21世纪的孩子。
- 4、佩服，总能再寻常的教学中，有新的见地。
- 5、教育工作者的帮手，教学理念的沉淀与积累
- 6、一本容易因书名而错过的好书。框架合理，方法实用，值得再读。
- 7、聪明教学7原理：基于学习科学的教学策略
我们有多教学是不聪明的。
- 8、本科教学能力培训班必修.....算是本科教学入门
- 9、外国人总是把东西做到很细，不像国内的理论研究，过于宏观
- 10、内容没看。

精彩书评

1、结合本学期开设的专业业务项目管理课程，思考。

一、确立价值的策略

- 1.把学习材料与学生的兴趣关联起来：学生关注项目管理基本知识，关注人地合作。
- 2.提供真实的、现实世界中的任务：业务项目管理课程中，我和学生一起商议出来的项目课题。
- 3.显示出与当前学业的关联：关系已很明确。
- 4.向学生解释高水平技能与未来职业的关联：解释很充足。
- 5.指明并奖赏你重视的学习活动：在期末分值上已提前宣布，对小组互动，以及每个人的自我挑战性和对小组的贡献性，基本的演讲感染力和书面报告中项目管理工具的灵活运用。
- 6.展现你对本学科的热爱：做的很好！

二、帮助学生建立积极预期的策略

- 1.确保目标、评估及教学策略的一致性。
- 2.给予学生适度的挑战。
- 3.布置有合适挑战水平的作业。
- 4.尽早提供成功的机会。
- 5.明确阐释你的期望：还需要改进。
- 6.提供评分细则。
- 7.提供针对性反馈：每次报告，每个人都得到了我的针对性反馈。兼具及时性和建设性。
- 8.公正：评分采取了学生自评、互评，我的评价，然后总评。
- 9.引导学生以正确的方式看待成败：帮助学生将失败归因于可控的因素上，列如：学习时间、多少、习惯。
- 10.教授有效的学习策略，指导学生采用不同于以往的学习方式。

三、强调价值和预期的策略（我最关注的方面）

- 1.给予灵活性和控制感。
- 2.给予学生反思的机会。

章节试读

1、《聪明教学7原理》的笔记-第1页

1、已有的知识2、组织知识的方式3、动机4、练习整合技能、知何时运用5、伴随反馈的以目标为导向的练习【难度、数量、频率】6、社会、情感、智力7、监控调节学习方法【自主】

《聪明教学7原理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com