

# 《活教育做出活智慧》

## 图书基本信息

书名：《活教育做出活智慧》

13位ISBN编号：9787303115297

10位ISBN编号：7303115293

出版时间：2010-10

出版社：北京师范大学出版社

作者：范佩芬

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《活教育做出活智慧》

## 内容概要

《园本课程理论与实践探索丛书(第2辑):“活教育”做出“活智慧”》系北京市第二批“园本课程理论与实践探索丛书”，共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。每《园本课程理论与实践探索丛书(第2辑):“活教育”做出“活智慧”》稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。负责各书稿主编工作的基本都是各幼儿园的园长，我们也能由此领略到新时期幼儿园园长的风采：他们在引领园所践行园本课程的过程中已成长为业务型、专家型的幼教管理者。正是他们，秉承着“一切为了孩子”的理念，和自己的教师团队一起，研究幼儿、研究教师、研究教学、研究课程，为我们的幼儿园课程更适合幼儿的发展贡献着自己的智慧和力量。

# 《活教育做出活智慧》

## 书籍目录

第一章 解读“活教育” 第一节 “活教育”与《纲要》精神的比对 一、教育的目的是引导幼儿学做人 二、教育的内容要促进幼儿快乐、和谐地发展 三、教育的组织和实施均要以“做”获得感性经验为原则 第二节 以“活教育”价值观解读“活智慧” 一、科学界定“活教育”概念 二、全面构建“活智慧”目标体系 三、准确把握“活教育”做出“活智慧”的原则 第二章 做一做，做出幼儿的“活智慧” 第一节 健康人格教育——培养做人的“活智慧”，做健全的人 一、儿童互动，做会分享的人 案例1 这是我们做的，你不能吃 案例2 我想说 案例3 我的玩具 案例4 我是志愿者 案例5 女孩也爱搭积木 案例6 我是姐姐，你是弟弟 案例7 关于“青蛙卖不卖泥塘”的争论 二、感知体验，做懂尊重的人 案例1 “比比”死了 案例2 越来越大的肚子 案例3 生命需要顽强 案例4 超市中的安全 案例5 我们的新伙伴——乌龟之死 ..... 第三章 做一做，做出教师的“活智慧” 第四章 做一做，做出家长的“活智慧” 结语

# 《活教育做出活智慧》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)