

《课堂教学的颠覆与重建》

图书基本信息

书名：《课堂教学的颠覆与重建》

13位ISBN编号：9787533454166

10位ISBN编号：7533454162

出版时间：2010-8

出版社：福建教育

作者：陶继新//李升勇

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂教学的颠覆与重建》

内容概要

《课堂教学的颠覆与重建》内容简介：在学习中借鉴，在借鉴中超越从问题中来，到理想中去理论先行，让改革永不迷航圣徒学社，『把支部建在连上』『星光论坛』，让成长与教师相伴车上教研，让研究无处不在网上冲浪，让学习无限伸展课堂改革，从背诵课程标准开始异径对接，让教学目标不再流失。三维目标，想说爱你不容易校本课程，到学生生命需求中去教材，本与生活的总和溯本求源，让课堂发挥场效体验成长，对课堂功能重新定位构建四大板块的课堂结构周目标教学让自主学习有章可循前置性学习，让『因材施教』成为现实『构建组织，让小组合作落到实处』多评价，让课堂平实高效课堂展示栏目教学登堂入室多元话题，让创新有法可依释疑解惑，在反思中不断前行。

《课堂教学的颠覆与重建》

作者简介

陶继新 山东教育社编审、原总编辑。现任《创新教育》(报道版)执行主编、中国孔子基金会传统文化教育分会副会长、山东省作家协会会员。《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。

著有《治校之道——20位名校长的智慧档案》、《非常父母》、《做一个幸福的教师——陶继新教育讲演录》、《造就卓越学校——20所名校的成长档案》、《名校解码——陶继新对话名校长》、《人生的亮点》、《洒落教苑的思索》、《面向未来的事业》、《教育先锋者档案》、《说“长”论“短”中美教育——陶继新与黄思路的越洋对话》等。

李升勇，男，研究生学历，中学高级教师。山东省乐陵市实验小学校长，中国教育学会小学专业委员会山东学术研究基地副理事长，山东省小语会理事，德州市优秀校长，山东省齐鲁名校长工程人选，中国教育报《校长周刊》十大最有影响力校长。一年内让一个问题学校起死回生，把一支中师以下学历的教师队伍，打造成作风优良的教育团队；开启素质教育课堂模式的破冰之旅，对传统课堂教学模式进行颠覆性的改革；被人称为“打造素质教育课堂教学模式第一人”。

《中国教育报》、《现代教育导报》等媒体多次对他进行过专题报导，在全国各地作专题报告一百多场。

《课堂教学的颠覆与重建》

书籍目录

序 \ 1 在学习中借鉴，在借鉴中超越 \ 1 从问题中来，到理想中去 \ 7 理论先行，让改革永不迷航 \ 10 圣徒学社，“把支部建在连上” \ 14 “星光论坛”，让成长与教师相伴 \ 21 车上教研，让研究无处不在 \ 24 网上冲浪，让学习无限伸展 \ 27 课堂改革，从背诵课程标准开始 \ 31 异径对接，让教学目标不再流失 \ 35 三维目标，想说爱你不容易 \ 39 校本课程，到学生生命需求中去 \ 42 教材—文本与生活的总和 \ 57 朔本求源，让课堂发挥场效 \ 66 体验成长，对课堂功能重新定位 \ 73 周目标教学：让自主学习有章可循 \ 78 前置性学习，让“因材施教”成为现实 \ 92 构建组织，让小组合作落到实处 \ 105 多元评价，让课堂平实高效 \ 115 课堂展示：栏目教学登堂入室 \ 120 多元话题，让创新有法可依 \ 134 释疑解惑，在反思中不断前行 \ 138 附录从民办教师到名校长的传奇经历 \ 177 以人为本，铸造民族之魂 \ 213 ——李升勇校长的创意思维与治校之道走出课堂教学的峡谷 \ 224 ——乐陵市第一实验小学大语文教育改革掠影跋 \ 238

《课堂教学的颠覆与重建》

精彩短评

- 1、现在像这样的实在搞研究的书太少了，很多都只是纸上谈兵。读着作者与李校长的对话，很真实地感觉到语文教育在艰难地前行着，收益的是更多的孩子，这是语文老师真正应该履行的责任！全书都是对话，谈的实际行动，看起来有点吃力。如果能有具体的课堂实录及点评，看起来应该没有这么吃力，而且更容易懂一些。
- 2、教育规律的事情，坚持下去，就是奇迹。

《课堂教学的颠覆与重建》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com