

《数字化学习设计》

图书基本信息

书名：《数字化学习设计》

13位ISBN编号：9787504148186

10位ISBN编号：7504148180

出版时间：2009-11

出版社：教育科学出版社

作者：威廉·霍顿

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《数字化学习设计》

内容概要

《数字化学习设计》是国外数字化学习领域的名著，体系性强，对于行业从业者或者学术研究者，都具有极高的参考价值。书中的具体内容包括：数字化学习的设计、虚拟教室设计、视觉呈现等。

《数字化学习设计》是北京大学数字化学习方向的主要参考资料，也是企业人力资源开发与培训领域必读书。

点击链接进入英文版：
e-Learning by Design

《数字化学习设计》

作者简介

威廉·霍顿（William Horton），一位卓越的e-learning咨询师、William Horton咨询公司主席，在发展企业在线培训和信息化策略领域，做过许多大中型企业案例。其专著还有Leading E—Learning、Evaluating E—Learning、Using E—Learning、Design—ing Web—Based Training，合著有E—Learning Tools and Technologies。

《数字化学习设计》

书籍目录

第一章 数字化学习的设计 一、什么是数字化学习（e—learning）？ 1. e—learning定义 2. e—learning种类 二、什么是数字化学习设计 1. 从最好的教学设计开始 2. 从多视角考虑 3. 设计数字化学习的所有单元 三、快速、可靠的设计 1. 确定基础目标 2. 建立学习目标 3. 确定先决条件 4. 确定目标教学顺序 5. 确定学习对象 6. 创建测试 7. 选择学习活动 四、重复修改 1. 重新设计但不要重复 2. 非连续的教学设计模式过程 3. 稳定的发展 五、结束语 1. 总结 2. 更多第二章 吸收型活动 一、关于吸收型活动 1. 吸收型活动常见类型 2. 吸收型活动特征 二、陈述 1. 关于陈述 2. 陈述的分类 3. 陈述的最佳实践 三、故事分享 1. 关于故事分享 2. 给学习者讲故事 3. 故事分享活动的最佳实践 四、阅读 1. 关于阅读活动 2. 指派单独的文档 3. 创建在线图书馆 4. 依赖网络资源 5. 阅读活动的最佳实践 五、实地考察 1. 关于实地考察 2. 导游 3. 虚拟博物馆 4. 实地考察的最佳实践 六、结束语 1. 总结 2. 更多第三章 做的活动 一、关于做的活动 1. 做的活动常见类型 2. 什么时候进行做的活动第四章 联结型活动第五章 测试第六章 主题活动第七章 课程第八章 战略决策第九章 虚拟教室设计第十章 视觉呈现第十一章 导航第十二章 总结后记

《数字化学习设计》

精彩短评

- 1、教育技术学的必读书目。在一线教师中却有些尴尬。电教教师不会去看，不知道自己设计后能谁来用。学科教师没人看，太复杂了没人有那么长时间。书是好书。130623
- 2、好书！支持~~
- 3、内容充实，具体，不错的工具书。
- 4、对数字化学习设计者来说 很有用！
- 5、书的质量很差，急需改进啊，什么纸质啊！
- 6、写得很具体，比较有参考价值的书。
- 7、内容大都是国外数字化学习方面的经验，有些内容与国内elearning方面有出入。

不过很多东西值得借鉴学习。

- 8、由于是翻译，有些地方不太好理解，需要一定的专业认识。
- 9、看很厚一本，希望有用

《数字化学习设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com