

《伦理型教师》

图书基本信息

书名：《伦理型教师》

13位ISBN编号：9787561782309

10位ISBN编号：7561782306

出版时间：2011-3

出版社：华东师大

作者：伊丽莎白·坎普贝尔

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《伦理型教师》

内容概要

《伦理型教师》是一本教学伦理方面的著作。它将告诉我们如何开发伦理标准，为教师处理工作中的对与错提供更好的实践指导。它还告诉我们，教师学习社群不仅能够集中分析有关成绩的资料，期望更好的考试结果，而且还应该就他们工作的伦理标准达成共识。最为根本的是，坎普贝尔劝告我们，当制度或学校仍旧顽固地维持不道德状态的时候，教师个体必须鼓足勇气，坚持伦理上正当的行为，即使因此遭受人身或专业上的痛苦。

《伦理型教师》

作者简介

伊丽莎白·坎普贝尔(Elizabeth Campbell)是加拿大多伦多大学安大略教育研究院课程教学和学习系教授，也是多伦多大学教师发展中心、伦理学跨学科研究中心研究员，《课程探究》杂志执行编辑。坎普贝尔教授的学术关注点是教育专业伦理学，以及教学的道德和伦理维度。她已出版著作《伦理型教师》，并在《教师教育杂志》、《教师与教学：理论和实践》、《剑桥教育杂志》等国际重要刊物和《国际道德与品格教育手册》上发表《培养伦理型专业人员是教师教育面临的挑战》、《从事合乎伦理的教学是专业素养的道德维度》、《作为道德专业的教学伦理》等有关教师专业伦理、教学伦理的学术作品，具有重要的国际影响。

《伦理型教师》

书籍目录

作别“罐装”走近真实(代总序)英文版序前言致谢辞中文版序第一部分 道德实践与伦理知识 第一章 教学伦理导论 第一节 应用性专业伦理学 第二节 明辨道德是非 第三节 复杂性伦理知识 第二章 教师是一个有道德的人 第一节 作为道德模范的教师品格 第二节 课堂内的道德讯息 第三节 自我意识即伦理知识 第三章 教师是一位道德教育者 第一节 道德教育即道德实践 第二节 课堂内的道德教导 第三节 动机意识即伦理知识第二部分 伦理型专业素养的挑战 第四章 教学中的道德困境 第一节 伦理知识消失后的道德困惑 第二节 伦理知识消失后课堂里的争议与政治 第五章 道德困境内在于同事之间的惧怕 第一节 遭遇同事的不道德行为 第二节 维护团结的压力第三部分 伦理的导向 第六章 标准与规范 第一节 道德责任和专业素养 第二节 形式化标准与标准化规范 第七章 学会创造伦理型文化 第一节 作为专业素养的伦理知识 第二节 重返个体专业 第八章 在实践中运用伦理知识 第一节 在教师教育中培养伦理型专业素养 第二节 结语：伦理型教师参考文献索引译后记

《伦理型教师》

精彩短评

- 1、翻译不好...读起来很吃力..
- 2、这本书很好，写出了做教师的真谛。
- 3、书是正版 印刷质量也非常不错的 适合学教育学的同学们看看
- 4、本书是一本研究教师伦理的一部好书，对于伦理型老师如何塑造，教师伦理困境给予了全面的讲述，比较适合研究教师教育、教师伦理以及教师专业发展的人阅读。
- 5、本书是一本研究教师伦理的一部好书，比较适合研究教师教育、教师伦理以及教师专业发展的人阅读。
- 6、举例比较多，有别于一般的论文写作

《伦理型教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com