

《教师必备的十大职业精神》

图书基本信息

书名：《教师必备的十大职业精神》

13位ISBN编号：9787560155609

10位ISBN编号：756015560X

出版时间：2010-4

出版社：吉林大学出版社

作者：冷启中 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师必备的十大职业精神》

前言

本书自2007年出版以来，得到了广大一线教师的关注和好评，反响热烈，很多读者纷纷来信进行探讨，同时也提出了很多宝贵的意见。在此基础上，我们对本书进行了修订再版，希望我们对本书的修订能给您阅读带来更好的享受。一个国家要有他的民族精神，那是国魂；一支军队要有他的战斗精神，那是军魂；一个企业要有自己的精神，那是企业之魂；同样，一名教师也要有自己的职业精神，那是师魂。教师的职业精神是教师应该具有的一种职业意识，思想活动和心理状态，是对实现自我的自觉超越。具体地说，教师的职业精神是一种向理想的教师形象拼搏进取的精神，体现了人类对真善美的追求，其价值取向是更加重视全体学生。教师职业精神的核心是“师之范”精神。

职业精神是教师不可缺失的最本质的东西。一个教师能不能成为好教师、名教师，关键是有没有职业道德，有没有职业精神。今天的教育，缺的不是楼房，而是文化与技术；缺的不是理念，而是行为与操作；缺的不是水平，而是责任和精神。教育的希望，在于教师良心的回归、精神家园的重建。

《教师必备的十大职业精神》

内容概要

《教师必备的十大职业精神(修订版)》的内容与特点：教师作为知识和文化的传播者需要专业化的技能，但更需要丰富的精神世界作基石。作为教育主体之一的教师应该具备什么样的职业精神？又应该如何建构自己的精神世界？事实上，教师精神是一个开放性的动态系统，它应该包括多个层面。《教师必备的十大职业精神(修订版)》在博采众长的基础上，本着求实求新的态度，以流畅的文笔，生动的教学案例，从十个方面全面客观地阐述了教师的职业精神以及教师的精神在教育教学中的重要作用。

《教师必备的十大职业精神》

作者简介

冷启中

中国教育学会、中国教育教学研究会会员，贵州省教育学会理事，中国教研骨干教师、贵州省优秀教师，北京国学创新科学研究院研究员。中国教育学会《中国教育学刊》学术研究员，国家教师基金“十一五”规划重点课题实验校调研组副组长。中国教育学会《中国教育学刊》

《教师必备的十大职业精神》

书籍目录

第一章 献身精神 把教师工作当终身事业 立足岗位，默默耕耘 教师的“献身”精神 甘为平凡，无悔奉献 汶川精神体现出来的献身精神第二章 敬业精神 解读教师的敬业精神 教师要有敬业精神 认真执教是敬业精神的最好体现 做完美体现教师敬业精神的模范第三章 园丁精神 新时代的园丁精神 园丁精神的核心就是爱 师爱要面向全体学生 爱还要讲究方法和艺术 用真情唤醒差生 走出爱的误区第四章 拼搏精神 教师要自强不息，在岗位上拼搏 追求卓越，做学生的榜样 精通业务 争当名师 拒绝平庸，做有思想的教师第五章 奉献精神 奉献是教师的天职 师魂在于奉献 把奉献落实在行动上 爱是教师最美的奉献 关爱学生，从“心”开始 奉献首先要把本职工作做好 做个无悔的奉献者第六章 团队精神 关于团队精神 教师团队精神的内涵与作用 教师需要团队精神 教师团队精神的建设第七章 创新精神 树立创新教育的理念 教师观念要创新 教师观念如何创新 教学有法，教无定法，贵在得法 与时俱进，做个智慧型教师 教师要有不断学习的精神第八章 表率精神 榜样的力量是无穷的 要求学生做到的，教师先做到 表率无巨细，做好小事情即真教育 做好表率，从严格的自我要求做起第九章 钉子精神 时代呼唤钉子精神 刻苦钻研业务是教师专业成长的需要 提高教师科研能力的方法和途径 善钻善挤，学无止境第十章 实干精神

《教师必备的十大职业精神》

章节摘录

“爱满天下”是陶行知奉行的格言，也是他光辉一生的真实写照。他爱祖国、爱人民、爱儿童、爱青年、爱朋友、爱科学、爱民主、爱真理、爱诗、爱真善美、爱一切新的创造、爱那最进步最光明的一切。陶行知是个伟大的爱国主义者，崇高的爱国主义情感是他前进的动力和源泉。早在歙县崇一学堂读书时，他曾挥毫写道：我是一个中国人，要为中国作出一些贡献来。表现了他少年时代的爱国热忱和远大抱负。1936年到1938年陶行知作为救亡团体和国民外交使节到欧、美、亚、非四大洲28个国家和地区，从事国际上抗日统一战线的宣传。这时，中华民族正处在生死存亡的关头，他在国外写了一首题为《中国人》的诗，写出了这样铿锵有力的诗句：“我是中国人，我爱中国。中华民族现在不得了，将来一定了不得。”陶行知对祖国，对人民深切之爱表现在把毕生精力献给人民教育事业，他一生最大的愿望就是使知识变成空气，人人得到呼吸；知识变成甘霖，处处得到滋润；知识变成太阳，照耀着广大群众向上向前。陶行知一生时时、事事、处处为人师者，以身立教，献身教育。他的教育思想和教育实践为后人树立了光辉的典范。新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列中来。

《教师必备的十大职业精神》

媒体关注与评论

我读了这本书《教师必备的十大职业精神》，感触很深，也很想和教师们一起分享。一个国家要有他的民族精神，那是国魂，一支军队要有他的战斗精神，那是军魂；一个企业要有自己的精神，那时企业之魂；同样，一名教师也要有自己的职业精神，那是师魂。——刘小丽

细读这本书，它的风格与特色在于：它的观念新，它立足于教育教学现状，集合众多一线年轻教师和骨干教师、教育专家的教育经验和理论智慧，从新的视野，新的角度剖析教育教学中的热点问题，热点教育人物，热点事件，真正做到了与时俱进，本书在阐述理论或者观点的时候，加入生动的教学案例，这些案例源自日常教育教学工作中发生在教师身边的真实事件，富有代表性，也很有说服力，看后让人精神振奋，为之感动。——聂斌

《教师必备的十大职业精神》

精彩短评

1、学校买的，老师们互相看，反应不错

《教师必备的十大职业精神》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com