

# 《优秀教师的沟通技巧》

## 图书基本信息

书名：《优秀教师的沟通技巧》

13位ISBN编号：9787510030079

10位ISBN编号：7510030072

出版时间：2011-5

出版社：世界图书出版公司

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《优秀教师的沟通技巧》

## 内容概要

《优秀教师的沟通技巧》内容简介：优秀教师是一种境界，身处此种境界中的教师，已不再为上课而上课.而是一切以孩子的发展为目的。优秀教师不仅能出色地驾驭教材和课堂，还能在组织教学时营造出一种充满亲和力的诚信、探究的氛围，从而使学生获得最大限度的锻炼和提高。本丛书不仅全面介绍了优秀教师的成长方略，更强调一种境界与氛围，激励着教师们对“优秀”的不懈追求。

## 书籍目录

- 引言
- 第一章 疏通师生沟通障碍
  - 第一节 师生沟通障碍形成的原因
  - 第二节 师生沟通中常见的心理问题
  - 第三节 师生沟通中常见的语言问题
- 第二章 优秀教师的沟通技巧之策略
  - 第一节 情理并用
  - 第二节 因势利导
  - 第三节 以柔克刚
  - 第四节 以退为进
  - 第五节 换位思考
  - 第六节 适度冷处理
  - 第七节 以身作则
- 第三章 优秀教师的沟通技巧之语言
  - 第一节 幽默
  - 第二节 模糊
  - 第三节 亲和力
  - 第四节 间接性
  - 第五节 沉默
- 第四章 优秀教师的沟通技巧之态度
  - 第一节 善于观察
  - 第二节 学会倾听
  - 第三节 保持微笑
  - 第四节 打破偏见
  - 第五节 懂得激励
- 第五章 优秀教师的沟通技巧之批评与表扬
  - 第一节 批评的原则
  - 第二节 批评的方法
  - 第三节 表扬的原则
  - 第四节 表扬的方法
- 第六章 优秀教师的沟通技巧之课堂沟通
  - 第一节 有效课堂沟通的前提
  - 第二节 控制课堂提问
  - 第三节 激发学生动机
  - 第四节 纠正学生行为
- 第七章 优秀教师的沟通技巧之方式
  - 第一节 家访
  - 第二节 班会
  - 第三节 网络交流
  - 第四节 周记
- 第八章 优秀教师的沟通技巧之游戏
  - 第一节 自我介绍
  - 第二节 合作游戏
- 附录

# 《优秀教师的沟通技巧》

## 章节摘录

版权页：一些研究指出，对学生来说，教师的角色是多种多样的。例如，有人罗列了教师的10种不同角色：社会的表征；行为的示范者；知识的来源和学习助手；学生行为的裁判和调解员；团体领袖；自信的支持者；代理家长；不良行为的侦探；保姆；泄愤的目标或替罪羊。当教师扮演的角色十分适宜时，师生沟通就会比较顺利。如果教师固着于某种角色而不善转换，师生沟通的效果就会受到影响。例如，在迎接新世纪的班会上，学生们唱的唱，跳的跳，都兴奋异常。这时，学生们的胆子比平常大了很多。他们把一贯不苟言笑的校长也硬拉上了台。这位校长接过话筒，勉勉强强唱了一首歌后，又恢复了平时的角色，用四平八稳的声调开始作起了报告：“同学们，今天大家都很高兴，我也很高兴。可是，我们千万不要忘记今年我们面临的严峻形势。对我校在区里‘争三保四’的艰巨任务，大家一定要在思想上引起重视。不能掉以轻心。大家要努力学习，注意养成良好的学习习惯。要……”于是，每个人的行为都开始拘谨起来，情绪也逐步降温，整个会场再也不能恢复到原来的欢乐气氛中去了。学生们都在心里说：“这个校长可真不识时务，让人扫兴。”要克服角色固着的心理障碍，教师就要学会调节角色行为，即根据身份、场景的变化而改变自己的举止。调节角色行为在一般情况下是不难做到的，因为人人大脑里都有一套警戒调节系统，它会根据情况随时调节人的行为。但如果在非常熟悉的人面前，这套警戒调节系统就会“渎职”，甚至连对方在对你有所暗示时还不能察觉。教师们他们的学生面前就经常会犯这类错误。因此，教师要克服角色固着的心理障碍，关键是要在司空见惯的场景中保持清醒的自我意识，经常告诫自己要“审时度势”，把自己塑造成一个成功的沟通好手。

# 《优秀教师的沟通技巧》

## 编辑推荐

《优秀教师的沟通技巧》是优秀教师方略丛书之一。

# 《优秀教师的沟通技巧》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)