

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 图书基本信息

书名：《全脑激发的高效课堂教案实施》

13位ISBN编号：9787306037138

10位ISBN编号：7306037137

出版时间：2010-8

出版社：中山大学出版社

作者：王敬民 编

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 前言

“四合一”主体教学模式于1997年开始构建。2002年立项为全国教育科学“十五”规划课题，2006年，由全国教育科学规划领导小组办公室副主任鄢力带领专家组进行成果鉴定结题后，2007年又以“四合一”教学模式的普适性研究为题立项为全国教育科学“十一五”规划课题。经过33间学校11个学科的400多名教师13年实践，证明它对提高课堂教学质量和效益，减轻学生负担，形成“大容量、强节奏、高效益、活全体”的课堂教学特色，促进学生主动发展，效果显著，为实施素质教育和深化基础教育课程改革提供了一种有效的、实用的、可行的模式，具有一定的理论意义和实践价值。

2009年3月，中国教育学会、广州市教育局、广州市教育学会联合主办了提高课堂教学质量暨“四合一”教学模式观摩会。会上一共有13个常规课代表参与观摩研讨，让与会者看到“原来课是可以这样上的！”提高教育质量需要采取一系列措施，如改善办学条件。提高教师整体素质，而提高课堂教学质量是提高教育质量最重要、最有效的途径，因为学生主要是通过课堂接受教育的，按照新课程安排，中小学教育12年，仅必修课就有35门共10305课时，课堂教学进行得如何，直接影响到学生的健康成长和全面发展。课堂教学必须改革已经得到普遍的认同，怎样改革则仍在探索中，“四合一”主体教学模式为怎样改革提供了一整套实施办法。现在拿出来结集出版的39个教案实施就是从91个教学案例中选辑出来的一份鲜活实证材料。

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 内容概要

《全脑激发的高效课堂教案实施》内容简介：2009年3月，中国教育学会、广州市教育局、广州市教育学会联合主办了提高课堂教学质量暨“四合一”教学模式观摩会。会上一共有13个常规课代表参与观摩研讨，让与会者看到“原来课是可以这样上的！”提高教育质量需要采取一系列措施，如改善办学条件。提高教师整体素质，而提高课堂教学质量是提高教育质量最重要、最有效的途径，因为学生主要是通过课堂接受教育的，按照新课程安排，中小学教育12年，仅必修课就有35门共10305课时，课堂教学进行得如何，直接影响到学生的健康成长和全面发展。

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 书籍目录

语文 说理要充分 小石城山记 小石潭记 三峡数学 椭圆及其标准方程(一) 空间向量基本定理 一元一次不等式组的拓展与应用 算法 小测讲评课 点、线、面、体 余弦定理 等腰三角形的复习(1)英语 Lesson 22 Visit an old friend—the Attributive Clause Get to know “ The Past Perfect Tense ” Revision of Indirect Speech , Direct Speech and Object Clause Making the news—Grammar : Inversion Global warming Australia政治 美好生活的向导 唯物主义和唯心主义 探索世界与追求真理 学会合理消费历史 民族政权并立的时代地理 区域工业化与城市化 长江开发 地球的运动物理 远距离输电化学 金属钠的性质 生物 真菌 美术 广东民间工艺——佛山剪纸 我们的调色板——同种色配合 从传统走向现代——印象派与后印象派小学教学 “ 四合一 ” 给常态课堂带来的变化 幽默方法学两招 架设彩虹桥文章更完美 化平淡为幽默 大处着眼小处用笔威海一课 我的第一次火车旅行语言点

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 精彩短评

1、理论过高，实施不易，距离实践太远。

# 《全脑激发的高效课堂教案实施》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)