

《大学生综合素质与能力测评》

图书基本信息

书名：《大学生综合素质与能力测评》

13位ISBN编号：9787513613163

10位ISBN编号：7513613168

出版时间：2012-5

出版社：中国经济出版社

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学生综合素质与能力测评》

内容概要

《大学生综合素质与能力测评:体系研究及系统实现》内容包括：大学生综合素质与能力测评理论研究基础、基于能力发展的大学生综合素质构建研究、大学生综合素质与能力测评量化研究等。

《大学生综合素质与能力测评》

作者简介

彭苏勉

1983年生人，北京交通大学管理学博士。主要研究方向：信息管理与信息系统、商贸流通信息化、电子商务、物流信息系统、软件项目管理等，在国内外学术期刊发表论文多篇。在大学生综合素质与能力测评系统研究和系统设计开发方面取得了一定的科研成果，具有广泛的影响。

《大学生综合素质与能力测评》

书籍目录

- 第一章 引论
- 第二章 大学生综合素质与能力测评理论研究基础
- 第三章 基于能力发展的大学生综合素质构建研究
- 第四章 大学生综合素质与能力测评量化研究
- 第五章 大学生综合素质与能力测评指标体系构建
- 第六章 大学生综合素质与能力测评标准化研究
- 第七章 大学生综合素质与能力测评技术研究
- 第八章 基于项目反应理论的大学生测评模型构建
- 第九章 大学生综合素质与能力测评系统化研究
- 第十章 大学生综合素质与能力测评系统实现
- 第十一章 大学生综合素质与能力测评系统实证研究
- 第十二章 大学生综合素质与能力测评系统应用展望
- 参考文献
- 附录A
- 附录B
- 附录C
- 附录D
- 附录E
- 附录F
- 附录G
- 附录H
- 附录I
- 附录J

大学生综合素质与能力测评是一项复杂的工作，测评内容广泛，测评因素众多。由于测评主体的价值观、经验、专业以及测评视角的不同，测评结果也会不同。建立大学生综合素质与能力测评指标体系，一方面可以统一测评主体的评价标准，有效克服测评主体的主观随意性，提高大学生综合素质与能力测评的客观性和科学性；另一方面，测评指标体系的建立有利于测评主体深化对大学生综合素质与能力的认识。

5.1.1 大学生综合素质与能力测评指标要素与标志 在制定大学生综合素质与能力测评指标体系的过程中，必须根据大学生受测对象的综合素质与能力状况的深入分析，判定测评对象的每一个参测要素，并赋予分级权重系数，达到测评结果的量化指标。

(一) 测评要素 大学生综合素质与能力测评要素是指测评目标的具体细化，确立测评指标的第一步就是制定测评要素，根据测评对象的分析结果拟定一些测评要素，然后形成测评矩阵、测评维度、测评组分和测评专项等。

大学生综合素质与能力测评的目标是对测评内容筛选综合后的结果。测评目标是大学生综合素质与能力测评的内容点。例如身心健康素质中的“健康状况”、“焦虑程度”、“精力充沛程度”等；“知识”中的“专业知识”、“基础知识”和“相关知识”等都是大学生综合素质与能力测评的内容点。

大学生综合素质与能力测评内容与测评目标具有相对性与相关性。例如，大学生“心理状况”测评要素，作为测评内容，而它相对于“人格要素”、“实用气质”等要素都具有密切的相关性和相对性。

《大学生综合素质与能力测评》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com