

# 《化学教学论》

## 图书基本信息

书名：《化学教学论》

13位ISBN编号：9787030171702

10位ISBN编号：7030171705

出版时间：2006-8

出版社：科学出版社发行部

作者：王克勤 编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《化学教学论》

## 内容概要

《化学教学论》是作者在多年教学实践和积累基础上编写的化学教学论立体化系列教材之一。全书共五个部分。开篇，主要讲述化学教学论的研究对象和设置目的；理论篇，主要介绍中学化学课程、中学化学教学的原理和方法、中学生的化学学习；技能篇，重点讲述化学教学设计技能、化学教学实施技能；实践篇，主要讲述化学课堂教学设计的实施与评价、中学化学实验教学、学生化学学习成绩的测量和评价、信息技术与化学教学的整合、中学化学教学研究；展望篇，主要介绍化学教师的专业化发展。

全书以开篇、理论篇、技能篇、实践篇和展望篇为一级主题，统领课程内容，其内容体系新颖、课程目标明确、富有时代气息，便于教师教和学生学。

《化学教学论》可作为教育学院化学教育专业本科生和专科生教材，也可供已经或即将成为中学化学教师人员参考。

前言 开篇第1章 化学教学论导言 1.1 化学教学论的学科简介 1.1.1 化学教学论的学科含义 1.1.2 化学教学论的研究对象 1.1.3 化学教学论的学科特点 1.1.4 化学教学论与其他学科的关系 1.1.5 化学教学论的研究方法 1.2 化学教学论的课程目标 1.2.1 化学教学论的设课目的 1.2.2 化学教学论的学习任务 1.2.3 化学教学论的学习要求 1.3 化学教学论的历史沿革 1.3.1 化学的形成和发展 1.3.2 化学教育的形成和发展 1.3.3 化学教学论的形成和发展 思考与实践 参考文献

理论篇第2章 中学化学课程 2.1 中学化学课程的设置 2.1.1 化学在中学教育中的地位 and 作用 2.1.2 我国化学课程的设置 2.1.3 国外中学化学课程改革及发展趋势 2.2 基础教育课程改革与化学课程标准 2.2.1 我国基础教育面临的挑战 2.2.2 化学课程标准 2.3 中学化学课程内容分析 2.3.1 化学课程的基本组织形式 2.3.2 义务教育化学课程内容分析 2.3.3 普通高中化学课程内容简介 思考与实践 参考文献

第3章 中学化学教学的原理和方法 3.1 中学化学教学的理论基础 3.1.1 人的发展理论 3.1.2 辩证唯物主义认识论 3.1.3 自然科学方法论 3.1.4 现代教学理论 3.1.5 系统论、信息论、控制论 3.2 中学化学教学原则 3.2.1 教学原则概述 3.2.2 中学化学教学过程及特征 3.2.3 中学化学教学原则 3.3 中学化学教学方法 3.3.1 教学方法的含义和分类 3.3.2 中学化学教学常用的方法 3.3.3 中学化学教学方法的选择和优化 3.3.4 教学方法的发展与改革 思考与实践 参考文献

第4章 中学生的化学学习 4.1 学习的基本原理 4.1.1 学习的含义 4.1.2 学习理论简介 4.1.3 对有关学习的几个概念的理解 4.2 中学生的化学学习 4.2.1 中学生化学学习的突出特点 4.2.2 影响中学生化学学习的主要因素 4.2.3 中学生化学学习的一般规律 4.2.4 中学生化学学习策略 4.2.5 中学生化学学习方法 思考与实践 参考文献

技能篇第5章 化学教学设计 5.1 化学教学设计概述 5.1.1 化学教学设计的含义 5.1.2 化学教学设计的理论要素 5.1.3 化学教学设计的基本层次 5.1.4 化学教学设计应注意的几个问题 5.2 化学课时教学设计 5.2.1 设计准备 5.2.2 设计教学目标 5.2.3 设计教学策略和方法 5.2.4 设计教学过程 5.2.5 设计教学媒体 5.2.6 设计巩固、应用和反馈环节 5.3 化学教学设计案例 思考与实践 参考文献

第6章 化学教学实施技能 6.1 呈现教学信息技能 6.1.1 教学语言 6.1.2 教学媒体的使用 6.1.3 板书设计 6.2 教学组织调控技能 6.2.1 创设学习情景技能 6.2.2 组织、指导学习活动技能 6.2.3 教学调控技能 6.3 化学实验技能 6.3.1 化学实验仪器的使用 6.3.2 化学实验操作技能 6.3.3 化学实验装置图的绘制 思考与实践 参考文献

实践篇第7章 化学课堂教学设计的实施与评价 7.1 化学课堂教学设计的实施 7.1.1 化学教学设计实施的意义 7.1.2 化学教学设计实施的基本要求 7.2 化学教学设计实施的评价 7.2.1 教学设计实施评价的意义 7.2.2 教学设计实施评价的方式 7.2.3 新课程理念下教师化学课堂教学效果评价方案的构建 7.2.4 化学课堂教学评价的具体实施 思考与实践 参考文献

第8章 中学化学实验教学 8.1 中学化学实验教学概述 8.1.1 化学实验在中学化学教学中的地位 and 作用 8.1.2 中学化学实验的内容及类型 8.1.3 传统化学实验存在的主要问题 8.1.4 化学实验教学改革的发展趋势 8.2 中学化学实验教学的主要模式 8.2.1 化学实验的构成 8.2.2 化学实验过程 8.2.3 化学实验教学的主要模式 思考与实践 参考文献

第9章 化学学习的测量与评价 9.1 化学学习的测量 9.1.1 测量的含义 9.1.2 测量的方式 9.1.3 测量的程序 9.1.4 测量的类别 9.1.5 标准化考试 9.2 化学学习的评价 9.2.1 评价的依据 9.2.2 评价的标准和方法 9.3 化学学习评价的新视野 9.3.1 化学学习评价的新理念 9.3.2 化学学习评价的新做法 思考与实践 参考文献

第10章 信息技术与化学教学 10.1 信息时代与化学教育 10.1.1 信息技术及其在教育中的应用 10.1.2 信息技术对于化学教育的影响 10.1.3 信息技术应用于化学教学的基本特征 10.2 信息技术与化学教学的整合 10.2.1 信息技术与化学教学整合的内涵 10.2.2 信息技术与化学教学整合的意义 10.2.3 信息技术与化学教学整合的途径 10.2.4 信息技术与化学教学整合的教学设计 10.3 信息化条件下化学课程资源的开发 10.3.1 教学软件资源 10.3.2 化学教学课件的开发与使用 10.4 网上远程教学 10.4.1 网上远程教学的特点 10.4.2 网上远程教学模式 10.4.3 网上远程教学环境的构建 10.4.4 web 站点的构建 思考与实践 参考文献

第11章 中学化学教学研究 11.1 化学教学研究的基本环节 11.1.1 选定课题 11.1.2 查阅文献 11.1.3 制订研究计划 11.1.4 实践研究, 搜集资料 11.1.5 统计分析, 得出结论 11.1.6 撰写论文 11.2 化学教学研究的主要方法 11.2.1 文献法 11.2.2 经验总结法 11.2.3 调查法 11.2.4 实验法 11.2.5 统计分析法 11.3 化学教学研究案例分析 思考与实践 参考文献

展望篇第12章 化学教师的专业化发展 12.1 教师教育的战略性转变 12.1.1 教师教育量和质的转变 12.1.2 教师教育体系的转变 12.1.3 教师教育功能的转变 12.1.4 教师教育技术构成的转变 12.2 化学教师的基本素养 12.2.1 教师的职业素养 12.2.2 教育思想素养 12.2.3 教师的业务素养 12.2.4 教师的身心修养 12.2.5 教师的风度仪表 12.3 化学教师的专业化发展 12.3.1 教师专业化的内涵 12.3.2 教师专业化的具体内容 12.3.3 化学教师的专业化发展 思考与实践 参考文献

附录 采用弗拉南根方法估计二列相关系数数据表

# 《化学教学论》

# 《化学教学论》

## 精彩短评

- 1、有点过时了吧。。。
- 2、书本不错，一如既往的好。还是在当当买，比较靠谱。
- 3、考北师大挺适用
- 4、正版！信赖当当

# 《化学教学论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)