

《素质教育突围》

图书基本信息

书名：《素质教育突围》

13位ISBN编号：9787541132650

10位ISBN编号：7541132659

出版时间：2011-10

出版社：四川文艺出版社

作者：汤勇

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《素质教育突围》

内容概要

《素质教育突围》提出了素质教育突围的十大理念和十个着力点，能对素质教育如此全面生动地解读，在国内是不多见的。《素质教育突围》很有新意，新在何处呢？我认为在于它的生动、全面、实用

。

《素质教育突围》

作者简介

汤勇，四川省阆中市教育和科学技术局党委书记、局长，出版有《心灵盛宴》《每天给心灵放个假》《管理心智》《修炼校长力》《我的教育心旅》《特色教育理论与实践》（主编）等著作。

书籍目录

上·理念编

- 第一章 素质教育是全心投入的教育
 - 第一节 素质教育需要全心投入
 - 第二节 全心投入需要“五心”
 - 第三节 全心投入收获别样风采
- 第二章 素质教育是为幸福人生奠基的教育
 - 第一节 幸福人生是素质教育的目标指向
 - 第二节 让幸福在校园飞
 - 第三节 实施素质教育，奠基幸福人生
- 第三章 素质教育是促进学生全面发展的教育
 - 第一节 全面发展是素质教育的第一要义
 - 第二节 对学生素质全面发展的认识理解
 - 第三节 深化素质教育，促进学生全面发展
- 第四章 素质教育是促进全体学生发展的教育
 - 第一节 促进全体学生发展，一个也不该落下
 - 第二节 促进全体学生发展，一个也不能落下
 - 第三节 深入实施素质教育，让每个学生都优秀
- 第五章 素质教育是促进学生个性发展的教育
 - 第一节 时代呼唤学生个性发展
 - 第二节 消除对学生个性发展的错误做法
 - 第三节 推进素质教育促进学生个性发展
- 第六章 素质教育是减轻学生过重课业负担的教育
 - 第一节 过重的学生课业负担严重背离了素质教育方向
 - 第二节 学生过重课业负担成因探源
 - 第三节 推进素质教育，切实减轻学生过重课业负担
- 第七章 素质教育是培养学生创新素养的教育
 - 第一节 创新素养的缺乏是中国教育之痛
 - 第二节 培养学生创新素养是素质教育的核心
 - 第三节 大力推进创新教育，培养学生创新素养
- 第八章 素质教育是实现均衡发展的教育
 - 第一节 素质教育与教育均衡发展相互作用
 - 第二节 素质教育需要科学的教育均衡发展观
 - 第三节 围绕素质教育大力推进教育均衡发展
- 第九章 素质教育是以质量作保障的教育
 - 第一节 素质教育必须重视教育质量
 - 第二节 素质教育必须树立科学的教育质量观
 - 第三节 素质教育必须探寻教育质量的保障举措
- 第十章 素质教育是让人民满意的教育
 - 第一节 办好人民满意的教育责任重大
 - 第二节 办好人民满意的教育离不开素质教育的实施
 - 第三节 实施素质教育，办好人民满意的教育

下·着力编

- 第十一章 素质教育要靠校长的思想引领
 - 第一节 校长要做教育思想者
 - 第二节 校长要成为素质教育的引领者
 - 第三节 教育专家办学：校长专业化发展的目标
- 第十二章 素质教育要靠教师的专业成长

《素质教育突围》

- 第一节 让教师专业精神支撑教师专业成长
- 第二节 教师专业成长势在必行
- 第三节 教师专业成长的途径
- 第十三章 素质教育要靠评价机制的创新
 - 第一节 要创新体现素质教育的评价理念
 - 第二节 要创新适应素质教育的评价体系
 - 第三节 要创新保障素质教育的评价制度
- 第十四章 素质教育要靠校园文化的浸润
 - 第一节 校园文化具有鲜明的内涵特征
 - 第二节 素质教育要充分发挥校园文化的育人作用
 - 第三节 打造校园文化个性为素质教育持续给力
- 第十五章 素质教育要靠特色教育的带动
 - 第一节 特色教育具有独特的内涵特征
 - 第二节 素质教育催生教育鲜明的特色
 - 第一节 特色教育带动素质教育的深度推进
- 第十六章 素质教育要靠科学理论的指导
 - 第一节 素质教育实践的理论基础
 - 第二节 素质教育应遵循的指导思想

.....

后记

《素质教育突围》

章节摘录

第一章 素质教育是全心投入的教育 素质教育关系到学生的全面发展，关系到学生一生的幸福，关系到祖国和民族的未来。因此，它是用心的教育。用心教育是情感与情感的交流，是思想与思想的碰撞，是生命与生命的对话；用心教育是衣带渐宽终不悔般的境界，是为伊消得人憔悴般的奉献，是宠辱不惊看花开花落般的闲适。

第一节 素质教育需要全心投入 原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清说：“搞好素质教育就必须对校长、教师有更高的要求。应当看到，搞素质教育很不容易，而搞‘应试教育’倒反而比较容易。最简单的办法，每天布置大量作业，经常考试就行了。素质教育就不能这样，要研究很多。”的确，素质教育就不能这样，它需要我们真心付出，全心投入，将心注入。

一、素质教育是直抵学生心灵的教育，需要全心投入 应试教育是一种最简单不过的教育，死整蛮缠是它的全部手段；一切为了分数，为了一切分数，为了分数的一切，是它的基本理念。整个学校最终会变成一台巨大的应考机器。评价学校、校长、老师、学生好坏优劣的主要标准就是考试成绩。老师为了让学生获取好的成绩，可以无数次考试，可以无限制地布置作业，可以不断施以高压——于是就有了“每学期要做五公斤试卷”，于是就有了“老师把学生打成了精神病”，于是就有了“四百个耳光打出个钢琴天才”，于是就有了高考前校长带领班主任、考生到寺庙烧香拜佛，于是就有了“高考滑坡，县委常委会道歉、中学领导全部停职”……于是也就有了一个触目惊心的悲剧发生：昆明市某中学一个十六岁女孩，家长千方百计将她送进重点学校，女孩感到自己是班上最差的，对三年后考大学失去信心，竟投滇池自尽；牡丹江市十一中学初三学生李非，因“成绩太差”，常遭责骂，在各方面的压力下，原想自杀，后来把父母杀死在家中；新疆乌鲁木齐市十二岁小学生李星睿，因不堪老师作出的停课抄写一百一十页课文的处罚而自缢身亡；河南省郑州市一名八岁的小学生因害怕上学跳楼自杀；一位十二岁少年因开学后“是否继续学小提琴”与母亲发生分歧悬梁自尽；二十一岁的大学生药家鑫，深夜驾车撞人后，连捅八刀致人死亡。……

《素质教育突围》

精彩短评

- 1、素质教育很难，这本书能给面临困难的人以启示，
- 2、很好的书，局长写书有思想

《素质教育突围》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com