

《运动中成长》

图书基本信息

书名：《运动中成长》

13位ISBN编号：9787544431033

10位ISBN编号：7544431037

出版时间：2011-2

出版社：上海教育

作者：杨金凤 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《运动中成长》

内容概要

《运动中成长:幼儿运动活动中师幼积极有效互动的探索》围绕幼儿园新教材中运动活动中如何有效开展师幼互动，阐述如何设计与准备运动活动，如何组织运动活动，如何反思与总结运动活动中的师幼互动，从而促进新教师的成长。

《运动中成长》

作者简介

杨金凤，1964年6月出生，毕业于华东师范大学教育系公共事业管理专业。从事学前教育实践和教育研究工作28年，曾担任过教研组长、园长、现任宝山区幼教科负责人。擅长学前教育研究与指导，发表研究论文多篇，《宝山区0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导格局的构建的研究》获上海市家庭研究成果评比一等奖，2005年被家庭教育时报评为“上海市优秀家庭教育指导者”。

书籍目录

前言第一篇 学习中成长【导言】【运动知识ABC】 1.什么是幼儿园运动活动 2.幼儿《运动》课程教材的特点是什么 3.幼儿园运动活动的作用是什么 4.教师的组织指导对幼儿运动活动的作用体现在哪里 5.幼儿在运动中应发展的基本动作 6.组织2~6岁幼儿运动活动的基本要求是什么 7.2~6岁幼儿的体质特点是怎样的 8.各年龄段幼儿动作发展的目标是怎样的 9.幼儿园运动活动有哪些种类 10.幼儿园集体型运动活动的特点与组织形式是怎样的 11.幼儿园松散型运动活动的特点与组织形式是怎样的 12.幼儿园区域型运动活动的特点与组织形式是怎样的 13.幼儿园户外自由运动活动的特点与组织形式是怎样的 14.幼儿运动活动时,教师要遵循的原则

第二篇 设计中成长【导言】【运动活动方案设计与准备】 1.运动活动设计包括哪些内容 2.运动活动设计的程序与规范是怎样的 3.运动活动设计过程中可能会产生的问题,教师该如何应对 4.不同年龄幼儿运动活动设计的要点在哪里 5.设计运动活动方案时各环节的要点是什么 6.如何设计不同类型的运动活动,设计时应考虑哪些因素 7.不同运动活动类型的目标应如何制定 8.确定运动活动目标、内容时应考虑哪些因素,这些因素的意义与价值是什么 9.如何运用场地因素开展运动活动 10.如何运用材料因素开展运动活动 11.如何运用情境因素开展运动活动 12.如何运用环境因素开展运动活动 13.在设计运动活动方案时,如何平衡幼儿发展的个体差异 14.如何根据场地设计活动内容 15.同一运动中,如何体现不同的层次要求 16.在预设混龄运动时,教师的注意点有哪些

第三篇 互动中成长【导言】【运动活动的组织与领导】 1.运动活动中的师幼互动及其意义是什么 2.运动活动中师幼互动的种类及表现有哪些 3.运动活动中师幼互动的理想状态是怎样的 4.运动中如何激发幼儿的兴趣 5.幼儿园集体类运动中,如何调控幼儿的运动量 6.幼儿园分散类运动中,如何调控幼儿的运动量 7.幼儿园区域类运动中,如何调控幼儿的运动量 8.幼儿园户外自由运动中,如何调控幼儿的运动量 9.运动活动中教师的站位该如何确定 10.运动活动中教师的鼓励性语言 11.运动活动中教师的肢体语言有什么作用 12.运动活动中教师以怎样的角色参与幼儿的活动 13.运动活动中教师的观察点在哪里 14.运动活动中教师如何把握介入的时机 15.在集体类运动活动中教师的介入方式可以有哪些 16.在分散类运动活动中教师的介入方式可以有哪些 17.运动活动中教师的指导策略有哪些 18.如何根据幼儿的个体差异,体现分层指导 19.在运动活动中,教师怎样才能做到收放自如 20.在运动活动中,幼儿的情绪过度兴奋该怎么办 21.在运动活动中,如何激发幼儿的运动兴趣 22.运动活动中,教师如何做到保教并重 23.在混龄运动中,教师应该如何指导 24.运动活动中,如何培养幼儿的规则意识 25.当幼儿感兴趣的运动项目存在着一定的安全隐患时,教师该如何处理 26.在运动活动中幼儿主动开启的互动有哪些,教师该如何回应 27.运动活动中,教师鼓励和表扬幼儿的方式有哪些 28.如何在运动活动中培养幼儿的探索精神 29.运动活动中,容易出现的安全隐患有哪些 30.运动活动中,教师如何进行小结,提升幼儿经验 31.如何根据季节的不同,调整幼儿的运动量和运动时间 32.运动活动中,如何做到动静交替 33.运动活动中,幼儿突然发生意外时,教师应该采取哪些措施 34.一次成功的活动是怎样的

第四篇 体验中成长【导言】【运动活动的反思与评价】 1.什么是反思,活动后教师为什么要进行反思 2.运动活动后新教师怎样反思自己的教学活动 3.运动活动反思有什么主要的方法 4.新教师怎样积极提高反思的有效性

第五篇 思考中成长【导言】【专题总结篇】 1.幼儿分散类运动中师幼互动的时机与策略 2.集体性运动活动中的师幼有效对话 3.户外自由活动中的有效师幼互动 4.大班运动活动中激发幼儿的主体性【教学案例篇】 1.运动活动中,教师的观察与指导 2.教师的后退,孩子的空间 3.积极有效的师幼互动促进幼儿的创造力 4.教师的鼓励,孩子的信心 5.好奇心让教师和幼儿共同成长 6.语言互动的魅力 7.在自主与自由之间 8.教师成为幼儿主动互动的支持者 9.有效的互动改变了无效的目标 10.教师的等待与幼儿的发展 11.小材料,大玩法

第六篇 成长加油站【导言】【运动课例篇】 1.托班运动课例:好玩的丝巾 2.托班运动课例:浴球变变变 3.托班运动课例:小瓢虫 4.托班运动课例:小小饲养员 5.托班运动课例:勇敢的兔宝宝 6.小班运动课例:能干的小司机 7.小班运动课例:能干的兔宝宝 8.小班运动课例:青蛙总动员 9.小班运动课例:小乌龟的礼物 10.小班运动课例:勇斗大灰狼 11.小班运动课例:小刺猬背果果 12.小班运动课例:小蝌蚪找妈妈 13.中班运动课例:小花猫学本领 14.中班运动课例:我是小兵 15.中班运动课例:爬爬乐 16.中班运动课例:青蛙捉害虫 17.中班运动课例:送西瓜 18.中班运动课例:玩响罐 19.中班运动课例:奥运栏 20.中班运动课例:小猴子学本领 21.大班运动课例:勇敢的小兵 22.大班运动课例:袋鼠跳跳乐 23.大班运动课例:勇者之路 24.大班运动课例:送牛奶 25.大班运动课例:羊村保卫战 26.大班运动课例:挑水 27.大班运动课例:一二三,齐步走 28.大班运动课例:黑猫警长 29.大班运动课例:有趣的轮胎 30.大班运动课例:椅子游戏参考文献后记

《运动中成长》

《运动中成长》

精彩短评

- 1、这本书挺实用的，对于年轻的幼儿教师来说，能得到很好的启发，也可作为体育运动研究的切入点。
- 2、对运动的环节、组织、注意点等都非常详细，很具参考价值！
- 3、一本幼教专业书

《运动中成长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com