

# 《问题组合教学法》

## 图书基本信息

书名：《问题组合教学法》

13位ISBN编号：9787539243054

10位ISBN编号：7539243058

出版时间：2005-5

出版社：江西教育出版社

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 书籍目录

### 写在前面的话

#### 第一章 突出整体

##### 第一节 语文教学必须突出整体

完整性在语文教学中具有特殊意义

语言交际的单位是一席话一篇文

##### 第二节 整体——问题组合教学的立足点

把部分组合成整体

边化整为零，边合零为整

##### 第三节 课堂成为语言交际的场所

师生都用一席话一篇文交际

教师主导，学生主动

形成现代社会需求的语文实践能力

#### 第二章 减少头绪

##### 第一节 语文教学任务的多重性

教学大纲中的语文教学任务

教师心目中的语文教学任务

##### 第二节 减少头绪，轻装上阵

把教学任务作为一个整体看待

多重任务在吸收表达中完成

##### 第三节 实施一揽子计划

问题组合教学担负阅读教学任务

问题组合教学担负写作教学任务

问题组合教学担负口语交际教学任务

问题组合教学担负成绩考查任务

#### 第三章 维持结构

##### 第一节 用教材结构去发展学生认知结构

教材是文质优美的典范文章

教材是发展学生认知结构的物质条件

##### 第二节 树立教材整取观

整取是发展认知、提高效率的需要

减少偏取和零取

##### 第三节 抓住层次抓住要点

段层句与课文结构

在层次要点上做文章

根据层次要点，精心设计问题

#### 第四章 浓缩过程

##### 第一节 一堂课应完成一个完整过程

学习基本阶段的划分

国内外对教学程序的研究

寻求一堂课完成一个过程的途径

##### 第二节 浓缩过程，走短程线

整合学习阶段，吸收表达直通车

整合课型，构建吸收表达综合课

整合环节，减少层次

整合作业，削枝强干

##### 第三节 调整节奏 上快车道

提高时间效率系数，增加课堂容量

以快节奏取代慢节奏

以快中求好取代好中求快

## 第五章 简化运作

### 第一节 探索多功能综合方法

语文教学方法的多样性

将单一方法整合成综合方法

### 第二节 对教学方法进行优化简化

优化简化听的系统，培养乐听善听者

优化简化读的系统，培养乐读善读者

优化简化说的系统，培养乐说善说者

优化简化写的系统，培养乐写善写者

### 第三节 抓住组合问这个主要矛盾

听读说写一体化

打造终身学习的自学能力

## 第六章 改善评价

### 第一节 帮助学生认识自我

坚持过程性评价

识材辨时，从多方面去了解学生

### 第二节 开发潜能，化消极因素为积极因素

把学生的潜能开发出来

降低学生学习的随意性

### 第三节 跳摘果实，进入最近发展区去发展

加速发展必须进入最近发展区

跳起来才能进入最近发展区

引导学生连连起跳

### 第四节 因时施教，让人人走向成功

趁着成功时进行长善教育

针对退步时进行救失教育

.....

## 第七章 严格管理

## 第八章 高效低耗

## 第九章 四十多年的教改路

# 《问题组合教学法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)