

《开放式教育》

图书基本信息

书名：《开放式教育》

13位ISBN编号：9787504160539

10位ISBN编号：7504160539

出版时间：2011-11

出版社：教育科学出版社

作者：张云鹰

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《开放式教育》

内容概要

《开放式教育》简介：在改革开放进一步深化、城市化进程逐步加快的时代背景下，作者直面如何办学及如何培养人的重大教育问题，依托深圳这块改革开放的热土，创造性地提出以“培养现代城市人”为目标的开放式教育理念，并在深圳市宝安区西乡中心小学进行了长期的教育实践。

《开放式教育》集中了作者张云鹰对一系列当代学校教育中重大问题的冷静思考，其首创的“开放式教育”力、学思想，对广大中小学校长和其他教育工作者理解和解决新时期教育转型问题具有重要的启发和借鉴意义，也为研究当代本土教育管理思想者提供了丰富的实践资料。

书籍目录

第一章 滋生崭新命题的开放式教育智慧

- 一、第一次竞争上岗当校长
 - 二、校长必须思考的两个问题
 - 三、确立“培养现代城市人”的育人目标
 - 四、“现代城市人”的生存能力
 - 五、开放式教育是实现“培养现代城市人”的必由之路
- 附：我的校长竞选演说

第二章 阐述地域特色的开放式教育背景

- 一、生成开放式教育的现实土壤与文化基础
 - 二、生成开放式教育的理论基础
 - 三、开放的社会必须满足人的终身教育要求
 - 四、开放的社会需要开放素质的新型人才
 - 五、开放的城市需要开放的教育
- 附：西小“开放式教育”三年新发展战略规划

第三章 追寻现代特征的开放式教育定位

- 一、传统封闭性学校的教育弊端
- 二、现代社会需要教育从封闭走向开放
- 三、开放式教育的概念界定及形态描述
- 四、开放式教育的学校定位
- 五、开放式教育的教师定位
- 六、开放式教育的学生定位
- 七、开放式教育的价值定位

第四章 孕育面向未来的开放式教育观念

- 一、观念的开放是开放式教育的前提
 - 二、应试教育和开放式教育在教育质量观上的差异
 - 三、开放式教育质量的内涵
 - 四、开放式教育质量的监控
 - 五、案例
- 案例一 声音越小，离心越近
- 案例二 意想不到的关爱
- 案例三 最是那一捧微笑
- 案例四 “小草”也可以“开花”
- 案例五 “写好字，我能行”

第五章 拓展空间延伸的开放式教育管理

- 一、传统学校管理的封闭性
 - 二、现代学校管理的开放性
 - 三、“以人为本”的开放式教育管理机制
 - 四、建立多渠道的学校管理共同体
 - 五、开放的行政例会
 - 六、开放的校本规划
 - 七、行进在教育家旅程的路上
 - 八、开放的校本教材：与教育家同行
 - 九、案例
- 案例一 学习香港油麻地天主教小学教育资源整合
- 案例二 结对帮扶，共同发展
- 案例三 武装映笑脸，校园更安全
- 案例四 “偷书的人就在你们中间”

《开放式教育》

案例五爱，在心底流淌
附：我做校长近三年来的述职报告

……
后记

《开放式教育》

精彩短评

- 1、已扔。我一直在想，沒有受過類似教育或培訓的老師何以擺脫過去的窠臼。若只求表面功夫，新瓶裝舊酒，就太失敗了。
- 2、帮老妈买的，应该挺不错~

《开放式教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com