

# 《通用技术教学研究与案例》

## 图书基本信息

书名：《通用技术教学研究与案例》

13位ISBN编号：9787040209389

10位ISBN编号：7040209381

出版时间：2007-5

出版社：高等教育

作者：顾建军

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《通用技术教学研究与案例》

## 前言

五年来，经过广大教育工作者，特别是一线教师的共同努力，义务教育新课程如期按既定规划推进，至2005年秋季，全国所有小学和初中起始年级学生全部进入新课程。作为基础教育课程改革的重要一环，高中课程改革从2004年开始在广东、山东、海南、宁夏四省（区）率先进行，江苏、辽宁、天津、浙江、福建和安徽陆续进入，至2006年，实验省份扩大到10个，形成了“东部联片推动”的态势。新课程在全国范围内取得了实质性进展，素质教育的理念被广大教育工作者所认同，重视学生创新精神和实践能力培养的教学行为正在逐渐形成，学生的内在学习兴趣被激发，学习方式正在发生可喜的变化，课程改革正在给基础教育带来本质的积极变化。为扎实推动高中新课程实验，2005年初，教育部颁发了《教育部关于加强对普通高中新课程实验工作的指导意见》（教基[2005]6号）。为贯彻落实文件精神，引导教师准确把握普通高中新课程各学科标准的内涵，创造性地使用好实验教材，全面提高教学质量，教育部基础教育课程教材发展中心及时启动了“普通高中新课程教学研究与案例丛书”的研制和编写工作，成立了由各学科课程标准组有关同志、实验省教研员和骨干教师等共同组成的工作团队。为帮助实验区教师更好地理解和把握课程标准，用好各版本教材，并在教学设计上自觉关注三维目标的落实，各学科编写组在征集和各省推荐的基础上精选和梳理了一批来自教学一线的优秀案例，通过对这些案例的评析，进一步明确课程标准内容的深度和广度，并结合体现新课程理念的教学设计，提出具体的教学建议。同时，也为一线教师使用这套书时留下思考与创造的空间。

# 《通用技术教学研究与案例》

## 内容概要

《通用技术教学研究与案例》是全国普通高中新课程教师培训教材，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习参考。为帮助广大高中教师更好地理解普通高中新课程，切实解决在新课程实施中遇到的各种教学问题，教育部基础教育司、教育部基础教育课程教材发展中心组织普通高中课程标准研制组的专家、普通高中新课程实验省(自治区)的优秀教师和教研员编写了“普通高中新课程教学研究与案例丛书”。《通用技术教学研究与案例》是其中的一册，《通用技术教学研究与案例》对高中通用技术新课程的各个模块所对应的教学内容的结构和要求、重点难点内容、如何组织教学进行了阐述。全书组织了丰富的案例，并进行了分析和点评。

# 《通用技术教学研究与案例》

## 书籍目录

第1章 技术与设计1的教学 第一节 技术及其性质 第二节 设计过程 第三节 设计的交流 第四节 设计的评价 第五节 典型教学案例与点评第2章 技术与设计2的教学 第一节 结构与设计 第二节 流程与设计 第三节 系统与设计的教学 第四节 控制与设计 第五节 典型教学案例与点评第3章 电子控制技术的教学 第一节 传感器 第二节 数字电路 第三节 电磁继电器 第四节 电子控制系统及其应用第4章 建筑及其设计的教学 第一节 建筑与文化 第二节 建筑结构及其简单设计 第三节 建筑材料及其加工 第四节 建筑构造及其设计 第五节 典型教学案例与点评第5章 简易机器人制作的教学 第一节 单片机及其控制程序 第二节 单片机与控制电路 第三节 单片机与传动机械第6章 现代农业技术的教学 第一节 绿色食品 第二节 品种资源的保护和品种引进 第三节 无土栽培 第四节 营养与饲料 第五节 病虫害预测及综合治理 第六节 农副产品的营销 第七节 典型教学案例与点评第7章 家政与生活技术的教学 第一节 家政概述 第二节 家庭管理 第三节 家庭理财 第四节 家庭保健第8章 服装及其设计的教学 第一节 服装与材料 第二节 服装与文化 第三节 着装设计 第四节 服装设计 第五节 典型教学案例与点评第9章 汽车驾驶与保养的教学 第一节 汽车构造与工作原理 第二节 汽车驾驶有关法规 第三节 汽车驾驶技术 第四节 汽车例行保养 第五节 典型教学案例与点评主要参考文献后记

# 《通用技术教学研究与案例》

## 精彩短评

1、刚带这门课，借鉴一下，挺不错的

# 《通用技术教学研究与案例》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)