

《高效的3分钟课堂巡视》

图书基本信息

书名：《高效的3分钟课堂巡视》

13位ISBN编号：9787501961894

10位ISBN编号：7501961891

出版时间：2008-1

出版社：中国轻工业

作者：唐妮

页数：165

译者：钞秋玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高效的3分钟课堂巡视》

内容概要

《高效的3分钟课堂巡视》的作者之一卡罗琳·唐妮是“唐妮巡视法”的创办人，是美国著名的教育领导专家、演说家和培训专家，曾协助美国许多地区的学校系统通过巡视方法来提高学生成绩。《高效的3分钟课堂巡视》主要介绍了“唐妮巡视法”的理论体系和实践方法。“唐妮巡视法”是一种新型的督导方式，旨在改变传统的校长及管理人员与教师之间二元对立的局面，发展协作型的职业互动关系和校园文化。

《高效的3分钟课堂巡视》

书籍目录

译者序序言第一章 课堂巡视与反思性实践方法的基本原理 什么是唐妮巡视法 为什么要巡视 唐妮巡视方法的发展演变第二章 开展课堂巡视活动——五步观察法 课堂巡视五步观察法的结构 第一步：学生以课堂活动为导向 第二步：课程内容(教学目标)决策 第三步：教学实践策略决策 第四步：巡视教室墙面的相关课程信息 第五步：学生的安全和健康问题 小结第三章 引导教师进行反思性探究：关注反思性的问题和对话 我们如何给教师提供直接的反馈信息 我们如何针对反思性探究给教师提供间接的机会 我们如何询问教师反思性问题以及如何继续进行交谈 反思性问题 反思性对话 运用反思性问题和对话的注意事项第四章 关于反思性问题及其在课堂巡视中应用的分类解释 新任教师 专业教师 专家级教师 此种分类的局限第五章 确定执行巡视法的逻辑程序 确定时间 让教师、学生和家长做好准备 做记录 制定宽松的政策支持巡视第六章 营造文化氛围：实现工作的改变 教育文化改革中得到的教训 改革面临的挑战与阻碍 决定何时进行干预：边缘型教师 变革成功的范例：让巡视方法起作用 培养文化：结束语第七章 运用巡视方法促进协作和反思型文化的形成 早期历史 发展中的督导制和顾问制 作为成年学习者的教师 促进发展第八章 确定巡视方法正确与否 走动式管理的背景及历史 为何采纳一项创新之前既需要理论也需要研究 对走动式管理的研究结果 带有反思性问题巡视的研究第九章 将课堂巡视看作辩论实践 分析巡视的各个维度 矫正监督的辩论实践的变化 该模型存在的一些问题 中间暂停一下，考虑你面对的具体情景 解决唐妮巡视方法遇到的问题 小结第十章 将巡视过程与教师成长模型结合起来 课堂巡视与教师成长模型 模型 转换式学习与成长模型 组织学习和转化式学习 为教师的成长提供反馈对话

《高效的3分钟课堂巡视》

编辑推荐

《高效的3分钟课堂巡视》以其理论的新颖性、事例的科学性、方法的实用性和内容的可读性而令人称道。“唐妮巡视法”充分发挥了督导活动的作用，帮助管理者走进教室，为中小学校长和管理人员提供了人性化的实用管理策略；同时，作者还将课堂巡视方法和促进教师反思性探究以及教师专业成长模型结合起来，旨在“以评促教”，为广大一线在职教师提高自身的专业发展水平提供了新颖的视角。

《高效的3分钟课堂巡视》

精彩短评

1、专业与发展专业意味着程序与标准发展则不是监控,目的也不是管理者仅仅自身的效益发展教师才能发展学校

《高效的3分钟课堂巡视》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com