

《学前教育家文库·唐淑文集》

图书基本信息

书名：《学前教育家文库·唐淑文集》

13位ISBN编号：9787549905645

10位ISBN编号：7549905649

出版时间：2011-5

出版社：江苏教育出版社

作者：唐淑

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学前教育家文库·唐淑文集》

内容概要

《学前教育家文库-唐淑文集》，《学前教育家文库：唐淑文集》是南京师范大学唐淑教授多年来幼教领域教学和科学研究的心血凝结。唐教授是一位从十几岁就进入幼教领域，至今仍活跃在幼教领域的幼教老兵，60年来孜孜不倦地用她的思想和行动诠释着学前教育的灵魂——尊重儿童并促进儿童的发展，这让我们真正的钦佩和感动。她是中国学前教育史研究领域的重要奠基者、幼儿园课程领域的积极开拓者和农村学前教育领域的热心践行者。《学前教育家文库：唐淑文集》分为学前教育史、幼儿园课程、农村幼教等四部分，收录了唐教授历年来幼教心得方面的论文精品。

作者简介

唐淑，江苏武进人，1935年5月生。南京师范大学教授、硕士生导师，长期从事学前教育史、幼儿园课程、农村幼儿教育等方面的教学与研究。撰写和主编的书籍有：《学前教育史》、《学前教育思想史》、《百年中国幼教》、《幼儿园渗透式领域课程》、《幼儿园活动体验课程》、《幼儿园课程研究与实践》、《农村幼儿园综合教育》等。曾任南京师范大学教育系副主任、教育科学学院学前教育系主任、中国学前教育研究会副理事长、中国陶行知研究会学前教育专业委员会主任、江苏省陈鹤琴教育思想研究会副理事长、江苏省教育学会幼教专业委员会主任、《学前教育研究》副主编等。曾多次参加国际幼教会议并发言，应邀去马来西亚、新加坡等地讲学。

书籍目录

总序

序

学前教育史

中国幼儿教育发展

陈鹤琴的学前教育理论与实践

我国幼儿园社会领域教育初创阶段研究略述

试论宋庆龄对我国儿童的生存、保护和发展、教育的贡献

夸美纽斯的儿童早期教育思想

以陈鹤琴教育思想解读《幼儿园教育指导纲要(试行)》

同学·同事·同志——中国幼教的创业者陈鹤琴和陶行知

从我国早期的幼师教育看当前幼师改革

1889年—1949年中国学前儿童教育大事记

中华人民共和国幼儿教育60年大事记

幼儿园课程

对我国幼儿园课程改革与发展的思考

我国第一个幼稚园课程标准简介

共同探索改革课程结构——幼儿园课程改革研讨会综述

我国幼儿园课程结构改革概述

.....

农村幼教

其他

学术成果

学术年表

后记

章节摘录

中国幼儿教育发展 幼儿教育在中国源远流长，已有几千年的历史。大致经历了四个发展时期：古代幼儿教育的萌发、近代幼儿教育法规和机构的诞生、现代幼儿教育的勃起、当代幼儿教育的改革与发展。

古代幼儿教育的萌发 我国古代的幼儿教育经历了三个发展阶段，即原始社会的社会公育、奴隶社会的宫廷教育、封建社会的家庭教育。

一、原始社会的社会公言 由于生产资料公有，原始人群进行着集体的生产和生活。对儿童的教育由整个群落承担，社会公育成为原始社会的儿童教育的基本形式。诚如《礼记·礼运》中述：“大道之行也，天下为公……故人不独亲其亲，不独子其子。”至原始社会末期，我国出现了名为“庠”的场所，即饲养牲畜和贮藏粮食的地方，自然也成了养老和育儿之处，成为对儿童实施社会公育的专门机构。

原始社会幼儿教育的特点：一是公共性，儿童公有，社会公育；一是原始陆，教育与生活未分化，师生与人群未分化，靠口耳相传实施教育。

二、奴隶社会的宫廷教育 公元前21世纪，我国开始进入奴隶社会，大约从四千多年以前的夏朝开始，经过殷商到西周而极盛。随着生产的发展，人群开始分化，阶级出现了，私有制和家庭已形成。诚如《礼记·礼运》中所述：“大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com