

《家园沟通的艺术》

图书基本信息

书名：《家园沟通的艺术》

13位ISBN编号：9787533458744

10位ISBN编号：7533458745

出版时间：2012-10

出版社：福建教育出版社

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《家园沟通的艺术》

内容概要

《全国幼儿教师培训用书:家园沟通的艺术》以案例为基本分析结构,将全书分为获取家长配合篇、接受家长咨询篇、家长教育提高篇、大事应对运筹篇、网络信息沟通篇共五篇十一章展开讨论。《全国幼儿教师培训用书:家园沟通的艺术》以期帮助幼儿教师获得不同情境下的具体沟通策略。

《家园沟通的艺术》

作者简介

袁爱玲，现任华南师范大学教育科学学院教授、博导、博士点负责人，中国教育学会脑科学与教育分会理事，广东省高等教育学会小学（学前）教师教育专业委员会副会长，广东省中小学教师继续教育专家委员会委员，中国蒙台梭利协会终身教授、副会长。1982年以来出版著作、译著、教材、工具书等38部，发表论文290余篇。

书籍目录

- 获取家长配合篇
- 第一章幼儿在园问题/
 - 第一节生活习惯/
 - 第二节心理健康/
 - 第三节社会适应/
- 第二章教育教学活动/
 - 第一节准备材料/
 - 第二节教学延伸/
 - 第三节来园配合/
- 接受家长咨询篇
- 第三章幼儿在家问题/
 - 第一节情绪表现/
 - 第二节生活习惯/
 - 第三节学习发展/
- 第四章幼儿在园表现/
 - 第一节日常生活/
 - 第二节个性发展/
 - 第三节社会交往/
 - 第四节教学活动/
- 第五章理念与活动疑惑/
 - 第一节养育行为/
 - 第二节活动安排/
 - 第三节教育理念/
- 家长教育提高篇
- 第六章养育观念/
 - 第一节营养发育/
 - 第二节保护运动/
 - 第三节生活习惯/
- 第七章教育理念/
 - 第一节儿童发展/
 - 第二节亲子关系/
 - 第三节家庭文化/
- 第八章策略方法/
 - 第一节环境创设/
 - 第二节评价引导/
 - 第三节家庭关系/
- 大事应对运筹篇
- 第九章幼儿园特殊事件的处理/
 - 第一节安全事件/
 - 第二节幼儿冲突/
 - 第三节家长冲突/
- 第十章团体活动/
 - 第一节运动会/
 - 第二节节日活动/
 - 第三节家长会/
 - 第四节外出活动/
- 网络信息沟通篇

《家园沟通的艺术》

第十一章 网络化交流/
第一节 幼儿园网站/
第二节 班级博客/
第三节 其他通讯工具/

章节摘录

第一章幼儿在园问题 第一节生活习惯 培根说得好：“习惯是人生的主宰，人们应当努力地追求好习惯。”而幼儿园的孩子正是人生习惯养成的最佳时期，良好生活习惯的养成不仅使幼儿掌握了一些生活技能，而且劳动观念、集体观念明显增强，还培养了幼儿的个性品质，为幼儿今后的学习、生活打下了坚实的基础。良好的习惯养成将使人终生受益。但是良好生活习惯培养的过程是一个长期的过程，它需要师和家长的共同配合，它需要教师有长久的耐心、和蔼的言语，还要有一颗爱孩子、包容孩子的心。关于幼儿生活习惯方面以家长配合为目的的沟通，是为了帮助家长了解幼儿在园的表现和出现的问题，从而进行家园配合，更好地促进幼儿良好生活习惯的养成。本节主要讨论与饮食、午睡、盥洗、安全有关的家园沟通问题。

一、饮食 古语有云：民以食为天。中国人向来把吃饭当做很重要的事来看。《幼儿园教育指导纲要（试行）》也明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”而对在成长发育中的孩子来说，尤其是随着独生子女家庭的日益增多，孩子们的“吃”更是令家长们操心的问题，父母亲更是惟恐其有饮食不正常、偏食、挑食等现象。

《家园沟通的艺术》

精彩短评

- 1、书籍不错'很有用！
- 2、很好，因为我虽然还没来得及细看，大致看了一下，感觉很好，很适应于新老师。
- 3、书的质量不错，关键快递迅速
- 4、适合老师学习怎样更好地与家长进行沟通

《家园沟通的艺术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com