

《美国教育借鉴力》

图书基本信息

书名：《美国教育借鉴力》

13位ISBN编号：9787550405806

10位ISBN编号：7550405808

出版时间：2012-4

出版社：西南财经大学出版社

作者：唐劲松

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《美国教育借鉴力》

内容概要

唐劲松编著的《美国教育借鉴力（新教师课堂系列）》先永新教授推荐教师素质培训用书作者又一力作！深圳数十位中小学校长推荐的新教师素质提升参考书！中国特区教育、中美教育研究先行者数十年心血的结晶！《美国教育借鉴力（新教师课堂系列）》是一线特区名师，深度教学实践，集萃教学智慧，呈现最佳课堂！

《美国教育借鉴力》

书籍目录

美国教育细节管理借鉴力之一

亲和力就是影响力美国教育细节管理借鉴力之二

实施激发教职工潜能的激励机制美国教育细节管理借鉴力之三

重视信息化建设，实现跨越式发展美国教育细节管理借鉴力之四

美国家校联系广推动力度大美国教育细节管理借鉴力之五

让公共关系成为名校目标的动力美国教育细节管理借鉴力之六

美国校长都是如何选拔的美国教育细节管理借鉴力之七

绝不忽视校训班训的作用美国教育细节管理借鉴力之八

注重培养新校长和新教师美国教育细节管理借鉴力之九

打造高效教师团队美国教育细节管理借鉴力之十

借鉴因果教学模式.....

章节摘录

美国教育细节管理借鉴力之一 亲和力就是影响力 美国实用主义教育家杜威的教育理论充满了尊重的思想主张，他援引埃默森的思想“尊重儿童，不要过分摆起家长的架子”，提出了以“儿童为中心”的教育思想，要求学校教育要遵循儿童身心发展规律，这也体现了亲和力的重要性。苏霍姆林斯基曾经说过：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”这句话精辟地阐述了校长的职责，校长的思想是一所学校的灵魂，其工作主要是用正确的、科学的、先进的具有亲和力的教育思想，不断地引导全体教职工形成学校管理的凝聚力。用教育思想领导学校、管理学校的目的在于：教育思想统一了，即使校长不在，大家也知道该怎么工作，让全体教职工有拧成一股绳的劲，共下一盘棋的全局精神，并从中找到学校管理的根基，管理的思想导向——凝聚力。为此校长管理学校要有服务的思想，特别是为师生服务，为教育教学服务，要主动服务，要求自己及每位员工要更加主动，不要领导去点拨，甚至拨一下动一下。学校的管理对象是人，学校的教育教学以及所有的工作都是由人来完成。因此人的工作最重要，人的工作积极性和向心力的形成，学校的每一项工作都要“以人为本”。经典案例 特福得挑战了他所在学校的500名小学生，要是学生们在这个学年中读完10000本书（孩子们可以把这些书带回家看，可以自己读，也可以和家长一起读），他将吻一头猪！“我真的希望找到一头可爱的小猪，但遗憾的是，没有找到，”特福得说，“只好，没有去吻这头猪的鼻子，我改成了吻它的头顶，而这头猪真的不喜欢我，或者是不喜欢那些孩子的叫喊声。”这样的阅读计划太成功了，这学年还要组织一次，如果学生们挑战成功，大家将看到校长在一个大箱子中沉下去。特福得的学生们设计了这个“挑战计划”，因为校长是激励孩子们的关键。案例分析 说实话，一开始这篇文章也弄得我一头雾水，不知如何评价。瞧，为了让孩子们达到一定的阅读量，校长不惜牺牲自己的“色相”，承诺与猪接吻，被学生弄一身冰淇淋……后来想到《读者》上也曾有一篇文章，大意是说：某小学校长承诺。如果孩子们读了多少多少本书，他就倒着走路去上班。要注意，这都是小学的孩子，“恶搞”的背后，其实有着校长们“巨大的爱”。试想，孩子们长大成人后，当他们回忆起，当初为了能够让自己多读书，他们校长的做法，这难道不令人动容吗？人的一切思想、行为都由内心发动和决定。在使学校管理走向规范化、科学化、合理化的同时。校长不可忽视教师的“心”，所谓“敬人者，人恒敬之”。校长要学会换位思考，倾心于教师，在工作中也要换位思考，设身处地地为教师想一想。教师并非“完人”，必定存在缺点与不足，校长要扬长避短。“爱人者，人恒爱之”。校长平时应多关心教师的工作、学习生活，真正体现校长心系学校、心系教师。校长要尽可能为教师排忧解难，为教师提供各种机会，满足教师成才、自我实现及提高自身素质的需要。校长只有身体力行、克己奉公、无私奉献、淡泊名利，才能带好一班人并产生巨大的凝聚力、感染力和号召力。“诚者，天之道也。思诚者，人之道也。”校长对待教师应真心诚意。这样，才能打开教师的心扉，拨动教师的心弦，达到同教师推心置腹，“心往一处想。劲往一处使”的境界，以促进各项工作的开展。校长是学校之魂，所以校长要比其他成员更加用心良苦。校长要带领教师用“心”育人，用“心”去实现学校管理，在工作上知人善任、用其所长，在生活上发扬“保姆”的精神，解决教师的后顾之忧，为他们创造机会满足心理愿望。经典案例 美国孩子心目中的校长形象 亚利桑那州腓尼基学区橙树林小学的学生们在讨论一个独特的话题，即校长乔治博士到底应该怎么做校长才是最好的。校长应该怎样做呢？一个校长的责任感是无限的……他们要制订和监督计划的执行，并作最后评估。一个校长是一个政策的制定者、一个雇佣者、一个鼓舞人的领导、一个改变人的机构。那么学校中的学生是怎么看待这种做法的呢？P1-3

《美国教育借鉴力》

精彩短评

1、用中国主旋律的话语体系来学什么美国教育，意义不大吧

《美国教育借鉴力》

精彩书评

1、如今的教育对广大的教育者提出了更多的难题，要求我们要尽可能地打破学科界限、多角度地看问题。那么，我们要如何才能找到突破口，跳出自己那“一亩三分地”，以一种开阔的视野去看待新时期的教育呢？人们常说，细节决定成败，鉴于此，本书在研究美国教育的过程中，撷取了一些不为人知的细节，以小见大，给出了许多可供参考的意见和可供借鉴的经验。本书在编译国外最新文章的基础上，进行了深入的点评，通过与中国的情况对比研读，提出了这些教育细节，颇引人深思。本书作者继《轻松管出好课堂》和《让课堂充满幽默》之后，推出了这本《美国教育借鉴力》，进一步扩大了教育的视野。对于那些刚开始步入教育领域的新老师们来说，或许管好自己的课堂并让学生乐在其中显得十分重要，然而从一个长远的角度来看，如何博取众长和吸收借鉴别人的经验却是每一个投身教育事业的人都需要思考的问题。这本书，或许能给我们一些新的想法，引导我们去发现不一样的教育风景。

《美国教育借鉴力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com