

《课堂教学活动透析要略》

图书基本信息

书名：《课堂教学活动透析要略》

13位ISBN编号：9787534437533

10位ISBN编号：7534437539

出版时间：2011-12

出版社：江苏美术出版社

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂教学活动透析要略》

内容概要

《课堂教学活动透析要略(教师用书)》从课前准备活动、课堂秩序调控技巧、课堂教学的要义、管理课堂的艺术、课堂组织教学活动等七个方面对课堂教学活动的有效性做了全方面的叙述。课堂教学是教与学的交往互动，是师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充的共同活动，是一个动态的复杂的发展过程，具有许多的不确定性。

书籍目录

- 第一章 课前准备活动透析
 - 第一节 备课的重要性
 - 第二节 深刻理解教材
 - 第三节 透彻分析教学目标
 - 第四节 教案的书写与准备
 - 第五节 时刻注意仪表
 - 第六节 调整心态
 - 第七节 提高自己的备课技能
 - 第八节 备课应注意的问题
- 第二章 课堂秩序调控技巧透析
 - 第一节 组织高效课堂
 - 第二节 加强课堂秩序
 - 第三节 提高课堂时间利用率
 - 第四节 重视管控课堂情绪
- 第三章 课堂教学的要义透析
 - 第一节 上课的要求
 - 第二节 导课技巧
 - 第三节 教学语言运用方法
 - 第四节 课堂提问与讨论方法
 - 第五节 指导学生学的方法
 - 第六节 课堂调控方法
 - 第七节 板书与教学媒体的运用方法
 - 第八节 课后反馈与评价
- 第四章 管理课堂的艺术透析
 - 第一节 课堂管理的原则
 - 第二节 设立明确有效的课堂规则
 - 第三节 适度制止学生的不当行为
 - 第四节 巧妙化解冲突
 - 第五节 在宽严之中掌握平衡
 - 第六节 对事不对人
 - 第七节 课堂突发事件与解决方案
 - 第八节 学生作业中的问题与对策
 - 第九节 课堂上的“疑难杂症”
- 第五章 课堂组织教学活动透析
 - 第一节 要做好新课导入
 - 第二节 体现语言的艺术
 - 第三节 “悦目”的板书图
 - 第四节 引人入胜的课堂提问
 - 第五节 教学过渡不可忽视
 - 第六节 促进潜能的课堂评价
 - 第七节 课堂讲授中的问题与对策
 - 第八节 课堂教学演示中的技巧
 - 第九节 需掌握的课堂组织教学的艺
 - 第十节 在课堂教学中实现有效沟通
 - 第十一节 注意教学过度与教学缺失
- 第六章 优化课堂的教学过程透析
 - 第一节 成功教学的三要素

《课堂教学活动透析要略》

第二节 五种常用的教学模式

第三节 优化教学的过程及标准

第四节 教学“到位”及要克服简单化的做法

第五节 教师在教学中的转化作用

第七章 课堂教学结尾艺术透析

第一节 教师结课技能概述

第二节 课堂结尾应遵循的五条原则

第三节 课堂最后五分钟--空白的艺术

第四节 课堂结尾的方法及实例

章节摘录

1.组织教学 这既是课堂管理又是明确一节课的教学任务和引起学生注意的过程。说它是教学管理，是指教师要了解学生出勤情况，维持课堂纪律和秩序。一节课，一开始就抓好管理是课顺利进行的良好开端，十分重要。要做到这一点，教师要在上课前几分钟进教室，看看学生的情绪状态，掌握班级的形势，从而作出管理上的决策。上课一开始的组织教学除了达到课堂管理的目的，教师还要让学生明确一节课的任务、要求，把学生的注意力集中到学习任务上来。有时还要要求学生为课的进行作好准备，如学习用品的准备情况等。组织教学并不仅限于上课开始时进行，还应该贯穿在全部教学过程中，直到课的结束。

2.检查复习 目的在于复习已学过的教材，对已学过的知识进行巩固和加深，了解学生接受情况，加强新旧知识的联系，培养学生对学业的责任感和按时完成作业的习惯。检查复习的内容，可以是上一次课学习的内容，也可以是以前学过并与即将学习的新知识有关的内容。检查复习的方式有口头回答、黑板演算、检查课外作业等。检查复习的过程是反馈、矫正和巩固的过程。

3.讲授和巩固新教材 目的在于使学生通过掌握新的知识和技能获得进一步的发展，这是课的结构中最基本的部分。教师讲授新教材要努力贯彻各个教学原则，选用适当的方法或采取不同的教学模式。它要求学生在理解新教材的基础上，当堂能牢记或熟练掌握新教材。为了巩固新教材，教师可以使用让学生复述、自学辅导、练习或概括性讲授等方法。在巩固新教材时，教师要注意引导学生对新教材的进一步理解和应用，同时要照顾学生的个别差异，对不同程度的学生提出不同的要求，对学习有困难的学生予以个别指导。

《课堂教学活动透析要略》

编辑推荐

课堂教学是教与学的交往互动，是师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充的共同活动，是一个动态的复杂的发展过程，具有许多的不确定性。教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。

《课堂教学活动透析要略》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com